



# CUADERNO DE ACTIVIDADES

## Desarrollo Sustentable y las Organizaciones

Licenciatura en Administración





# COLABORADORES

## **DIRECTOR DE LA FCA**

Dr. Juan Alberto Adam Siade

## **SECRETARIO GENERAL**

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

-----

## **COORDINACIÓN GENERAL**

Mtra. Gabriela Montero Montiel  
Jefe de la División SUAyED-FCA-UNAM

## **COORDINACIÓN ACADÉMICA**

Mtro. Francisco Hernández Mendoza  
FCA-UNAM

-----

## **COAUTORES**

Mtro. Albert Gómez Hernández  
Lic. Yetzi Jimena Romero Herrera  
Mtro. Luis Fernando Zúñiga López

## **REVISIÓN PEDAGÓGICA**

Lic. Luz Elena Vargas Izaguirre  
Mtro. Joel Guzmán Mosqueda

## **CORRECCIÓN DE ESTILO**

Lic. José Antonio Medina Carranza

## **DISEÑO DE PORTADAS**

L.CG. Ricardo Alberto Báez Caballero  
Mtra. Marlene Olga Ramírez Chavero

## **DISEÑO EDITORIAL**

Mtra. Marlene Olga Ramírez Chavero



Dr. Enrique Luis Graue Wiechers  
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
Secretario General



Dr. Juan Alberto Adam Siade  
Director

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez  
Secretario General



Mtra. Gabriela Montero Montiel  
Jefa del Sistema Universidad Abierta  
y Educación a Distancia

---

## **Desarrollo sustentable y las organizaciones** **Cuaderno de actividades**

Edición: 7 de octubre de 2014.

D.R. © 2014 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, Ciudad de México.

Facultad de Contaduría y Administración  
Circuito Exterior s/n, Ciudad Universitaria  
Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, Ciudad de México.

ISBN: 978-607-02-5821-3  
Plan de estudios 2012, actualizado 2016.

“Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales”

“Reservados todos los derechos bajo las normas internacionales. Se le otorga el acceso no exclusivo y no transferible para leer el texto de esta edición electrónica en la pantalla. Puede ser reproducido con fines no lucrativos, siempre y cuando no se mutile, se cite la fuente completa y su dirección electrónica; de otra forma, se requiere la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.”

Hecho en México

## Contenido

Datos de identificación	6
Sugerencias de apoyo	7
Instrucciones para trabajar con el cuaderno de actividades	8
Objetivo general de la asignatura	10
<b>Unidad 1. Introducción al desarrollo sustentable</b>	<b>11</b>
Objetivo particular y temario detallado	12
Actividad diagnóstica	13
Actividades de aprendizaje	14
Actividad integradora	15
Cuestionario de reforzamientos	16
Examen parcial de la unidad (autoevaluación)	17
Respuestas	18
<b>Unidad 2. Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable</b>	<b>19</b>
Objetivo particular y temario detallado	20
Actividad diagnóstica	21
Actividades de aprendizajes	22
Actividad integradora	24
Cuestionario de reforzamientos	25
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	26
Respuestas	29
<b>Unidad 3. Historia y situación de la problemática ambiental</b>	<b>30</b>
Objetivo particular y temario detallado	31
Actividad diagnóstica	32
Actividades de aprendizajes	33
Actividad integradora	35
Cuestionario de reforzamientos	36
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	37
Respuestas	39

<b>Unidad 4. Políticas de desarrollo sustentable</b>	<b>40</b>
Objetivo particular y temario detallado	41
Actividad diagnóstica	42
Actividades de aprendizajes	43
Actividad integradora	45
Cuestionario de reforzamientos	46
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	47
Respuestas	50
<b>Unidad 5. Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social</b>	<b>51</b>
Objetivo particular y temario detallado	52
Actividad diagnóstica	53
Actividades de aprendizajes	54
Actividad integradora	56
Cuestionario de reforzamientos	57
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	58
Respuestas	60
<b>Unidad 6. Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar</b>	<b>61</b>
Objetivo particular y temario detallado	62
Actividad diagnóstica	63
Actividades de aprendizajes	64
Actividad integradora	66
Cuestionario de reforzamientos	67
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	68
Respuestas	71
<b>Unidad 7. El desarrollo sustentable en las organizaciones</b>	<b>72</b>
Objetivo particular y temario detallado	73
Actividad diagnóstica	74
Actividades de aprendizajes	75
Actividad integradora	77
Cuestionario de reforzamientos	78
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	79
Respuestas	80

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Desarrollo Sustentable y las Organizaciones		Clave: 1345
Plan: 2012 (actualizado 2016)	Créditos: 8	
Licenciatura: Administración	Semestre: 3º	
Área o campo de conocimiento: Economía	Horas por semana: 4	
Duración del programa: semestral	Requisitos: ninguno	
Tipo: Teórica    Teoría: 4    Práctica: 0		
Carácter:        Obligatoria ( X )        Optativa ( )		
Seriación:    Sí ( )    No (X)    Obligatoria ( )    Indicativa ( )		
Asignatura con seriación antecedente: Ninguna		
Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna		

## SUGERENCIAS DE APOYO

- Trata de compartir tus experiencias y comentarios sobre la asignatura con tus compañeros, a fin de formar grupos de estudio presenciales o a distancia (comunidades virtuales de aprendizaje, a través de foros de discusión y correo electrónico, etcétera), y puedan apoyarse entre sí.
- Programa un horario propicio para estudiar, en el que te encuentres menos cansado, ello facilitará tu aprendizaje.
- Dispón de periodos extensos para al estudio, con tiempos breves de descanso por lo menos entre cada hora si lo consideras necesario.
- Busca espacios adecuados donde puedas concentrarte y aprovechar al máximo el tiempo de estudio.

# Instrucciones para trabajar con el cuaderno de actividades

El programa de la asignatura consta de 7 unidades. Por cada unidad encontrarás una serie de actividades, el número de las mismas varía de acuerdo a la extensión de la unidad.

Notarás que casi todas las unidades comienzan con la elaboración de un mapa conceptual o mental, esto es con el fin de que tu primera actividad sea esquematizar el contenido total de la unidad para que tengan una mejor comprensión, y dominio total de los temas.

Te recomendamos que leas detenidamente cada actividad a fin de que te quede claro que es lo que tienes que realizar. Si al momento de hacerlo algo no queda claro, no dudes en solicitar el apoyo de tu asesor quien te indicará la mejor forma de realizar tu actividad en asesorías semipresenciales o por correo electrónico para los alumnos de la modalidad abierta, o bien para la modalidad a distancia a través de los medios proporcionados por la plataforma.

Te sugerimos (salvo la mejor opinión de tu asesor), seguir el orden de las unidades y actividades, pues ambas están organizadas para que tu aprendizaje sea gradual. En el caso de los alumnos de la modalidad a distancia, la entrega de actividades está sujeta al plan de trabajo establecido por cada asesor y el trabajo es directamente en plataforma educativa:

<http://fcaenlinea1.unam.mx/licenciaturas/>



La forma en que deberás responder a cada actividad dependerá de la instrucción dada (número de cuartillas, formatos, si hay que esquematizar etcétera).

Una vez que hayas concluido las actividades entrégalas a tu asesor si así él te lo solicita. Los alumnos de la modalidad a distancia, deberán realizar la actividad directamente en la plataforma educativa de acuerdo a la instrucción dada.

Te invitamos a que trabajes estas actividades con el mayor entusiasmo, pues fueron elaboradas considerando apoyarte en tu aprendizaje de la asignatura.



### Indicaciones:

Notarás que tanto los cuestionarios de reforzamiento como las actividades de aprendizaje, contienen instrucciones tales como “adjuntar archivo”, “trabajo en foro”, “texto en línea”, “trabajo en wiki o en Blog”, indicaciones que aplican específicamente para los estudiantes del SUAYED de la modalidad a distancia. Los alumnos de la modalidad abierta, trabajarán las actividades de acuerdo a lo establecido por el asesor de la asignatura en su plan de trabajo, incluyendo y lo que aprendí.



### Biblioteca Digital:

Para tener acceso a otros materiales como libros electrónicos, es necesario que te des de alta a la Biblioteca Digital de la UNAM (BIDI). Puedes hacerlo desde la página principal de la FCA <http://www.fca.unam.mx/>  
**Alumnos, >Biblioteca >Biblioteca digital >Clave para acceso remoto >Solicita tu cuenta.** Elige la opción de “Alumno” y llena los campos solicitados. Desde este sitio, también puedes tener acceso a los libros electrónicos.

## OBJETIVO GENERAL

El alumno considerará los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones, la sustentabilidad de los proyectos productivos, comerciales y/o financieros, esté trazados en las conciencias de los efectos que éstos implican para el medio ambiente, a fin de no limitar las capacidades de las generaciones futuras.

## TEMARIO OFICIAL

(64 horas)

	Horas
1. Introducción al desarrollo sustentable	8
2. Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	12
3. Historia y situación de la problemática ambiental	10
4. Políticas de desarrollo sustentable	10
5. Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	10
6. Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	8
7. El desarrollo sustentable en las organizaciones	6
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>



## Unidad 1

# Introducción al desarrollo sustentable



## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno sea capaz de comprender la importancia y necesidad de estudio del desarrollo sustentable como futuro administrador de organizaciones sociales.

## TEMARIO DETALLADO (8 horas)

### 1. Introducción al desarrollo sustentable

1.1 ¿Qué es el desarrollo sustentable? Precisión del uso del término

1.2. Origen del problema

1.3. Definiciones básicas sobre desarrollo sustentable

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

Antes de dar inicio al estudio de esta unidad, responde con tus palabras lo siguiente:

1. ¿Qué entiendes por desarrollo sustentable o sostenible?
2. Menciona los elementos que conozcas del desarrollo sustentable.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 1, actividad inicial *Adjuntar archivo*.** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 1, actividad 1. *Texto en línea*.** Define con tus palabras el concepto de Desarrollo Sustentable o Sostenible.
2. **Unidad 1, actividad 2. *Texto en línea*.** Explica las posibles causas que originan el desequilibrio ambiental entre la acción del hombre y su medio.
3. **Unidad 1, actividad 3. *Adjuntar archivo*.** Elabora un mapa mental en donde abordes los principales conceptos y elementos del desarrollo sustentable. Puedes incluir tanto imágenes como texto en tu mapa.
4. **Unidad 1, actividad complementaria. *Adjuntar archivo*.** A partir del estudio de la unidad, realiza la actividad que tu asesor te indicará en el foro de la asignatura.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



### *Actividad en foro.*

Participa en el *Foro. Introducción al desarrollo sustentable*, aportando tu opinión e intercambiando puntos de vista con tus compañeros sobre lo siguiente:

1. ¿Cuál es la importancia del desarrollo sustentable para ti como futuro administrador de organizaciones?
2. ¿De qué forma lo llevarías a cabo?

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



***Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.***

1. Define qué es la sustentabilidad.
2. Menciona la importancia de la conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano, celebrada en 1972 en Estocolmo Suecia.
3. Menciona cuáles son los principales recursos que debemos cuidar para lograr el desarrollo sustentable.
4. ¿Cuáles son las bases éticas del desarrollo sustentable?
5. ¿Cuál es la importancia de estudiar el desarrollo sustentable, como futuro administrador de organizaciones sociales? Profundiza.



# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



***I. Responde verdadero (V) o falso (F).***

	V	F
1. Los recursos no renovables son aquellos bienes que existen en la Tierra en cantidades limitadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El ecosistema es un complejo dinámico de comunidades vegetales, animales y de microorganismos y su medio no viviente que interactúan como una unidad funcional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El desarrollo sostenible es aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ecología es el conjunto de fenómenos o elementos naturales y sociales que rodean a un organismo, a los cuales éste responde de una manera determinada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Biodiversidad es la variedad y la variabilidad de organismos y los complejos ecológicos donde éstos ocurren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 1
I. Solución
1. <b>V</b>
2. <b>V</b>
3. <b>V</b>
4. <b>F</b>
5. <b>V</b>



# Unidad 2

## Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable



## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno comprenderá las principales perspectivas que se han desarrollado sobre el tema, para ubicar el estado del arte de la discusión actual.

## TEMARIO DETALLADO (12 horas)

### **2. Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable**

2.1. El antecedente en los clásicos: Thomas Malthus

2.2. Las teorías ortodoxas (Rostow)

2.3. Las posturas críticas en el plano sistémico (Marx, CEPAL, Tercermundismo)

2.4. Teoría del Sistema-Mundo (Wallerstein)

2.5. Las visiones de la globalización

2.6. La visión de satisfacer las necesidades presentes sin comprometer la capacidad de satisfacer las necesidades futuras

2.7. El Informe Brundtland



# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

Antes de iniciar con el estudio de la unidad, responde con tus palabras (sin investigar):

1. ¿Cuál es la importancia del desarrollo sustentable dentro de la globalización?



## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 2, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 2, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Elabora lo siguiente:
  - Investiga el concepto de desarrollo sustentable, construye tu propio concepto en base a lo que investigaste y lo visto en la unidad.
  - De las principales perspectivas teóricas que se abordaron sobre el desarrollo sustentable, menciona cuál es la que más te interesó y por qué.
2. **Unidad 2, actividad 2. *Actividad en foro.*** Investiga los problemas que enfrenta el desarrollo sustentable en el mundo globalizado. Posteriormente, participa en el *Foro. Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable*, aportando tu opinión e intercambiando puntos de vista con tus compañeros, sobre lo siguiente: ¿Cómo puede abordarse el estudio sobre el desarrollo sustentable en el marco de la globalización?  
Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.
3. **Unidad 2, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Elabora un ensayo en donde abordes los siguientes aspectos sobre el informe Brundtland:
  - Puntos fundamentales,
  - Su importancia en la sociedad actual,
  - Tu opinión y conclusiones al respecto de este informe.



4. **Unidad 2, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Realiza un cuadro comparativo en donde abordes puntualmente las características principales de las perspectivas teóricas planteadas en la unidad.
5. **Unidad 2, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la actividad que tu asesor te indicará en el foro de la asignatura.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Texto en línea.*

Con base en lo estudiado en esta unidad, responde:

1. ¿De qué manera concibes el desarrollo sustentable en la actualidad y desde tu perspectiva como profesionalista en Administración?





# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



***Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.***

1. ¿Cuál fue la tesis de Tomas Malthus en su estudio sobre los efectos del aumento de la población sobre el crecimiento económico?
2. Según Rostow, ¿cuáles son las cinco etapas comunes en los países con menos desarrollo?
3. En Rostow, ¿Cuál es la unidad de estudio para la historia económica?
4. Según la teoría evolucionista de Marx, ¿qué es el desarrollo?
5. ¿Qué es un modo de producción?
6. ¿Cuál es la relación hombre-naturaleza, según Marx?
7. ¿Cuál es la tesis de la CEPAL acerca de la condición de los países latinoamericanos?
8. ¿Cuál es la propuesta de la CEPAL acerca del subdesarrollo de los países en Latinoamérica?
9. ¿Cómo aborda el estudio de las sociedades modernas Wallerstein?
10. ¿Cuáles son los elementos básicos en torno al desarrollo sostenible que plantea el Informe Brundtland?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



### ***I. Selecciona la respuesta correcta.***

1. En 1998, el modelo de Brander y Taylor aborda la sustentabilidad y el enfoque de Malthus, considerando los siguientes elementos:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) Stock de capital ambiental, uso humano de capital ambiental, crecimiento poblacional | <input type="radio"/> b) Stock de capital fijo, uso humano de capital ambiental, crecimiento poblacional |
| <input type="radio"/> c) Stock de capital ambiental, uso humano de capital fijo, crecimiento poblacional      |  |

2. En la visión teórica de Rostow, plantea que la mejor unidad de estudio para la historia económica es:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> a) La nación y su desarrollo comercial | <input type="radio"/> b) El área comercial constituida por diferentes países |
| <input type="radio"/> c) El área comercial de las empresas   |  |

3. Los países con menos desarrollo se encuentran en una situación de retraso transitorio, inevitable dentro del proceso histórico de cada sociedad. Esta es una propuesta de:

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> a) Marx   | <input type="radio"/> b) Malthus |
| <input type="radio"/> c) Rostow |                                  |

4. El modo de producción es definido como el conjunto de las relaciones de producción asociadas a un determinado tipo de propiedad del medio de producción. Es una teoría de:

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> a) Carlos Marx | <input type="radio"/> b) Rostow |
| <input type="radio"/> c) Malthus     |                                 |

5. El desarrollo es un proceso de cambio de formaciones sociales a través del desarrollo de las fuerzas productivas. Es una teoría de:

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> a) Wallerstein | <input type="radio"/> b) Carlos Marx |
| <input type="radio"/> c) Rostow      |                                      |

6. Según Carlos Marx una Formación social consiste en:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> a) El plusvalor y la superestructura   | <input type="radio"/> b) El modo de producción vigente conjuntamente con una superestructura |
| <input type="radio"/> c) Las mercancías y la superestructura |  |

7. Según Carlos Marx:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> a) El hombre se apropia de la naturaleza en una actitud de transformación y apropiación para dar paso al desarrollo de la sociedad mediante un adecuado manejo del sistema natural con vistas a la satisfacción de las necesidades humanas | <input type="radio"/> b) El hombre se apropia de la naturaleza transformándola para dar paso al crecimiento de la sociedad mediante un adecuado manejo del sistema natural con vistas a la elaboración de mercancías |
| <input type="radio"/> c) El hombre se apropia de la naturaleza en una actitud de transformación y apropiación para dar paso al desarrollo de la sociedad mediante un adecuado manejo del sistema natural con vistas al intercambio de mercancías                 |  |

8. La división internacional del trabajo: las economías subdesarrolladas con productos primarios y escasa tecnología. Los países del centro con exportación de productos manufacturados con precios al alza, pertenece a:

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> a) CELA       | <input type="radio"/> b) CEPAL |
| <input type="radio"/> c) Brundtland |                                |

9. Para el estudio de las sociedades modernas, la unidad de análisis es el sistema mundo. Se refiere a la teoría de:

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> a) Wallerstein | <input type="radio"/> b) Carlos Marx |
| <input type="radio"/> c) Malthus     |                                      |

10. Los medios tecnológicos que pudieran revertir y resolver la crisis ecológica que vive el mundo actual no son rentables dentro de la limitada lógica de la acumulación de capital para resolver dichos problemas. Pertenece a la teoría de:

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> a) Wallerstein | <input type="radio"/> b) Brundtland |
| <input type="radio"/> c) Carlos Marx |                                     |

11. Según el Informe Brundtland, desarrollo sostenible es aquel que:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> a) "...Satisface las necesidades del presente, sin comprometer la capacidad de que las futuras generaciones puedan satisfacer sus propias necesidades."                    | <input type="radio"/> b) "...Satisface las necesidades de los jóvenes en el presente, sin comprometer la capacidad de que las futuras generaciones de jóvenes puedan satisfacer sus propias necesidades." |
| <input type="radio"/> c) "...Satisface las necesidades de los ancianos en el presente, sin comprometer la capacidad de que en el futuro los ancianos puedan satisfacer sus propias necesidades." |   |



# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 2
I. Solución
1. <b>a</b>
2. <b>b</b>
3. <b>c</b>
4. <b>a</b>
5. <b>b</b>
6. <b>b</b>
7. <b>a</b>
8. <b>b</b>
9. <b>a</b>
10. <b>a</b>
11. <b>a</b>



# Unidad 3

## Historia y situación de la problemática ambiental



## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno comprenderá la progresión histórica del problema de la sustentabilidad, enmarcado en la discusión sobre el progreso industrial.

## TEMARIO DETALLADO (10 horas)

### **3. Historia y situación de la problemática ambiental**

3.1. La noción del desarrollo y la prosperidad infinitas: la Revolución Industrial

3.2. La modernidad como prosperidad y como calamidad

3.3. El medio ambiente: una asignatura pendiente del siglo XIX

3.4. Crisis ambiental en el siglo XX: primeras voces de alerta

3.5. Degradación ambiental y crecimiento económico: los casos de la agricultura y la industria

3.6. El reconocimiento del problema ambiental en el discurso económico, social y político

---

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

Antes de iniciar con el estudio de esta unidad, responde lo siguiente:

1. ¿Consideras que la Revolución industrial tuvo impacto en el medio ambiente?  
Sí, no y ¿por qué?



## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 3, actividad inicial *Adjuntar archivo*.** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 3, actividad 1. *Texto en línea*.** Escribe 3 ejemplos en los que la revolución industrial haya tenido un impacto positivo y 3 del impacto negativo.
2. **Unidad 3, actividad 2. *Adjuntar archivo*.** Elabora un cuadro comparativo en donde abordes las características de la modernidad como prosperidad y por otro lado, las características de la modernidad como calamidad.
3. **Unidad 3, actividad 3. *Actividad en foro*.** Comenta con tu asesor tu opinión e intercambia puntos de vista con tus compañeros en el *Foro. Historia y situación de la problemática ambiental*, sobre lo siguiente: ¿De qué manera concibes el medio ambiente en relación al progreso industrial?  
Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.
4. **Unidad 3, actividad 4. *Texto en línea*.** Observa por lo menos uno de los siguientes videos. Posteriormente en media cuartilla, haz un análisis o reflexión al respecto del video que observaste y la visión del problema ambiental en el discurso económico, social y político que en él se habla, contrastado con lo que ocurre en la realidad.



[La ultima hora \(The 11th hour\).](#)

Conners., D. L. (2007). *csaranjuez.wordpress.com*. Obtenido de <https://csaranjuez.wordpress.com/recursos/cinemateca/diagnostico-general/the-11th-hour/>  
Consultado 23 de mayo de 2017



[Hogar \(Home\).](#)

Arthus-Bertrand., D. Y. (Mayo de 2009).  
Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=SWRHxh6XepM>  
Consultado 23 de mayo de 2017



[Una verdad incómoda \(An Inconvenient Truth\).](#)

Truth), U. v. (08 de Diciembre de 2006).  
Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=OAK8Cd4t0WA>  
Consultado 23 de mayo de 2017



[UEI jardin \(the garden\)](#)

Kennedy, D. S. (2008). <http://biomercado.net/>.  
Obtenido de <http://biomercado.net/el-jardin/>  
Consultado 23 de mayo de 2017



[Comida S.A \(Food Inc.\).](#)

Kenner., D. R. (2008).  
Obtenido de [https://vimeo.com: https://vimeo.com/37868254](https://vimeo.com:https://vimeo.com/37868254)  
Consultado 23 de mayo de 2017



[La era de la estupidez \(The vaso Age of Stupid\).](#)

Armstrong., D. F. (2009).  
Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=PzY-pwVi2IM>  
Consultado 23 de mayo de 2017

5. **Unidad 3, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la actividad que tu asesor te indicará en el foro de la asignatura.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Realiza un collage, con recortes donde manifiestes la forma en que se ha dado la historia y situación de la problemática ambiental y las políticas de desarrollo sustentable.

Debajo de tu collage, incluye un párrafo en donde plasmes tus conclusiones al respecto.



# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.**

1. ¿Cuáles fueron los acontecimientos más importantes de la revolución industrial en el siglo XVIII?
2. ¿Cuáles fueron los acontecimientos más importantes de la revolución industrial en el siglo XIX?
3. ¿Cuáles fueron los efectos sociales de la escasez de la madera?
4. ¿Cuál fue la principal fuente de contaminación en el siglo XVIII?
5. Menciona cuáles son los principales perjuicios y beneficios de la utilización del carbón como fuente de energía.
6. Menciona dos casos más semejantes a los de Huelva.
7. Menciona tres casos en los que la energía nuclear haya ocasionado graves daños a la humanidad y al ambiente.
8. ¿Qué propone la economía socio-ecológica?
9. ¿En qué consiste el cambio climático?
10. ¿Qué es una lluvia ácida?
11. ¿Cuáles son los principales efectos de la radiación ultravioleta?
12. ¿Qué papel juega el capitalismo en la degradación ambiental?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



**I. Responde o verdadero (V) o falso (F).**

	V	F
1. En el ámbito económico-social, el desarrollo sustentable se puede ver como un proceso dinámico en constante cambio y en construcción.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Las radiaciones ultravioletas también afectan a materiales empleados en la construcción, las comunicaciones y equipos eléctricos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. En el siglo XX la ciencia tuvo aciertos en el desarrollo creciente y sin perjuicio ambiental, ya que estos se desataron posteriormente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La escuela institucionalista admite que la distribución social de costos y beneficios ambientales es una cuestión fundamental para la política económica ambiental.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El “coque”, es un tipo de hierro forjado muy utilizado en las construcciones del siglo XIX.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. La súper-especialización reemplazaba a los cultivos o los bosques, por monocultivos intensivos, ganadería o explotaciones mineras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



- |  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 7. El éxito de la máquina de vapor logró en gran medida sustituir a otras fuentes de energía como la humana, la animal y la hidráulica.      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. La población mundial está preocupada por su supervivencia o por poseer artículos materiales y no por la degradación ambiental.            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Otro elemento que planteaba una crisis ambiental en el siglo XIX, son los refrigerantes (amoníaco, dióxido de azufre y cloruro de metilo) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Otro calificativo que ha recibido el siglo XX, es “el siglo de los plásticos”.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 3
I. Solución
1. <b>V</b>
2. <b>V</b>
3. <b>F</b>
4. <b>V</b>
5. <b>F</b>
6. <b>V</b>
7. <b>F</b>
8. <b>V</b>
9. <b>F</b>
10. <b>V</b>



# Unidad 4

## Políticas de desarrollo sustentable





## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno tendrá elementos para evaluar críticamente los diferentes esfuerzos que se han hecho en materia de sustentabilidad.

## TEMARIO DETALLADO

(10 horas)

### **4. Políticas de desarrollo sustentable**

4.1. El desarrollo sostenible y la ONU

4.2. Los primeros acuerdos formales

4.3. Medidas organizacionales y su implementación

4.4. Comisión Mundial del Medio Ambiente y el Desarrollo y el Informe Brundtland

4.5. Protocolo de Kyoto

4.6. El papel del Banco Mundial

4.7. El papel de la OCDE

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

En una cuartilla describe con tus propias palabras, que directrices implementarías en materia ambiental, a fin de impulsar el desarrollo económico del lugar donde vives, sin afectar tu ecosistema.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 4, actividad inicial *Adjuntar archivo*.** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- Unidad 4, actividad 1. *Texto en línea*.** Con base en las diferentes cumbres realizadas por la ONU y tu propia investigación profundizando al respecto, responde lo siguiente:
  - ¿Cuáles son las principales funciones de la ONU en materia ambiental?
  - ¿Consideras que dichas funciones se han efectuado en la práctica? Menciona ejemplos.
- Unidad 4, actividad 2. *Actividad en foro*.** Comenta con tu asesor en el *Foro Políticas de desarrollo sustentable*, tu opinión e intercambia puntos de vista con tus compañeros, sobre lo siguiente:
  - ¿Cuáles son los acuerdos formales que la ONU y los países participantes han tomado, para atender el problema ambiental mundial?
  - ¿Qué cambios considerables has observado en materia ambiental a nivel internacional?
  - Si tú fueras representante de la ONU, ¿qué acciones implementarías en materia ambiental y de qué forma lo harías?

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.



3. **Unidad 4, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Elabora un cuadro comparativo, en donde señales los aportes y retrocesos que cada Cumbre ha postulado en la atención del problema ambiental a nivel internacional. Incluye una conclusión personal.
4. **Unidad 4, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la actividad que tu asesor te indicará en el foro de la asignatura.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



### *Actividad en foro.*

Comenta con tu asesor tu punto de vista e intercambia opiniones con tus compañeros en el *Foro. Políticas de desarrollo sustentable, lo que aprendí*, sobre lo siguiente:

1. ¿Cuáles han sido los diferentes esfuerzos que se han hecho en materia de políticas de desarrollo sustentable y cuál ha sido el impacto a nivel internacional?

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



***Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.***

1. En la Cumbre de Johannesburgo colaboraron representantes de distintos grupos de la sociedad, ¿cuáles fueron esos grupos?
2. ¿Cuál fue el acuerdo que firmó la ONU en la Cumbre para la Tierra de 1992?
3. Menciona brevemente los principios declarados en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, de Rio de Janeiro 1992.
4. En la Conferencia de la ONU sobre la Desertificación (Nairobi), ¿qué rubros se trataron de gran impacto?
5. ¿Cuál es el objetivo fundamental de la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES)?
6. ¿Cuáles son los principales ejes de la Cumbre Kioto Japón?
7. ¿Qué papel juega el Banco Mundial con el problema del ambiente?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



### ***I. Selecciona la respuesta correcta.***

1. La Organización de la Naciones Unidas pretende lograr el "desarrollo sostenible" sin poner en peligro el medio ambiente. Para tal fin crea, en 1972:

<input type="radio"/> a) La Comisión Brundtland	<input type="radio"/> b) El Programa de las Naciones Unidas sobre el Medio ambiente (PNUMA)
<input type="radio"/> c) El Programa 21	<input type="radio"/> d) El Convenio sobre la Diversidad Biológica

2. Son Cumbres Internacionales sobre el Cambio Climático

<input type="radio"/> a) Cumbre Alemania y Cumbre España	<input type="radio"/> b) Cumbre México y Cumbre Estados Unidos
<input type="radio"/> c) Cumbre de Kioto y Cumbre Buenos Aires	<input type="radio"/> d) Cumbre China y Cumbre Japón

3. Son algunas de las metas programadas en la Cumbre de Johannesburgo 2002

<input type="radio"/> a) Reducir a la mitad para 2015 el número de personas que no tienen acceso a servicios básicos de saneamiento y producir productos químicos para 2020 siguiendo métodos que no tengan efectos negativos importantes sobre la salud humana y el medio ambiente	<input type="radio"/> b) Limpiar el agua de los mares y los océanos para 2015
<input type="radio"/> c) Mantener o restablecer para 2015 las poblaciones de peces agotadas a niveles que puedan dar la producción máxima sostenible en los litorales mexicanos	<input type="radio"/> d) Justicia intergeneracional y equidad intrageneracional

4. Fue uno de los temas tratados en la Cumbre de Johannesburgo

<input type="radio"/> a) Comercio y financiamiento para el desarrollo sustentable	<input type="radio"/> b) El mundo marino
<input type="radio"/> c) Las negociaciones sobre una meta de energía renovable en Oceanía	<input type="radio"/> d) La economía subterránea

5. De acuerdo a los rubros tratados en la Cumbre de Johannesburgo 2002, el público que va dirigido es:

<input type="radio"/> a) Los ecologistas	<input type="radio"/> b) Los gobiernos, la sociedad civil y las grandes empresas
<input type="radio"/> c) Los biólogos	<input type="radio"/> d) La Iglesia

6. Son Cumbres Internacionales sobre el Cambio Climático

<input type="radio"/> a) Cumbre de Kioto y Cumbre Buenos Aires	<input type="radio"/> b) Cumbre China y Cumbre Japón
<input type="radio"/> c) Cumbre Alemania y Cumbre España	<input type="radio"/> d) Cumbre México y Cumbre Estados Unidos



7. El concepto de desarrollo sustentable se formalizó por primera vez en:

<input type="radio"/> a) Gobierno de México	<input type="radio"/> b) Informe Brundtland 1987
<input type="radio"/> c) En Johannesburgo África	<input type="radio"/> d) En Kioto Japón

8. Las políticas ambientales en México, se aplican en dos vertientes diferentes

<input type="radio"/> a) Políticas explícitas e implícitas	<input type="radio"/> b) Políticas duras y blandas
<input type="radio"/> c) Políticas y normas	<input type="radio"/> d) Políticas mixtas

9. ¿Cuál es el enfoque que juega la OCDE en el problema ambiental?

<input type="radio"/> a) El enfoque es económico, sin embargo su trabajo incluye temas sociales, ambientales y de organización y funcionamiento de la administración pública	<input type="radio"/> b) El enfoque es político; sin embargo su trabajo incluye temas religiosos
<input type="radio"/> c) El enfoque es comunitario y antropológico, e incluye temas históricos	<input type="radio"/> d) El enfoque es educativo y cultural, e incluye temas arqueológicos

10. Los requisitos de una política de desarrollo sustentable son:

<input type="radio"/> a) Un sistema político que asegure la participación efectiva de los ciudadanos en la toma de decisiones	<input type="radio"/> b) Un sistema económico que no genere superávit y conocimiento técnico en una forma auto-suficiente y sostenida
<input type="radio"/> c) Un sistema social que no ofrece soluciones para las tensiones que surgen del desarrollo no armónico	<input type="radio"/> d) Un sistema financiero ecológico



# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 4
I. Solución
1. <b>b</b>
2. <b>c</b>
3. <b>a</b>
4. <b>a</b>
5. <b>b</b>
6. <b>a</b>
7. <b>b</b>
8. <b>a</b>
9. <b>a</b>
10. <b>a</b>



## Unidad 5

# Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social



## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno contará con herramientas analíticas para evaluar diferentes propuestas a políticas ambientales y de desarrollo social.

## TEMARIO DETALLADO

(10 horas)

### **5. Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social**

5.1. Las políticas ambientales: límites y contradicciones

5.2. Sin desarrollo social no hay viabilidad ambiental

---

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

Antes de dar inicio al estudio de la unidad, responde las siguientes preguntas. No es necesario que consultes ninguna fuente, ya que ésta actividad es de tipo diagnóstico, cuyo fin es saber cuáles son tus conocimientos previos del tema.

1. ¿Qué entiendes por política ambiental?
2. ¿Conoces las políticas de gobierno en materia ambiental? En caso afirmativo, menciónalas.



## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 5, actividad inicial *Adjuntar archivo*.** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 5, actividad 1. *Adjuntar archivo*.** Investiga más acerca de las políticas de desarrollo sustentable. Para ello, puedes basarte en las siguientes lecturas:

- [“El desarrollo Sustentable: Nuevo paradigma para la administración pública”](#), de Cornelio Rojas Orozco (Cornelio, 2003).

Cornelio, R. O. (2003). <http://www.inap.mx/>.  
Obtenido de <http://www.inap.mx/portal/images/RAP/29%20el%20desarrollo%20sustentable%20nuevo%20paradigma.pdf>  
Consultado: 05 Agosto 2015

- [Perspectivas OCDE: México, Políticas clave para un desarrollo sostenible](#), 2010 (OCDE , 2010).

OCDE. (Octubre de 2010). <http://www.oecd.org/>.  
Obtenido de <http://www.oecd.org/mexico/45391108.pdf>  
Consultado: 05 Agosto 2015

Posteriormente elabora un escrito en donde abordes:

- ¿Cuáles son las políticas que el Gobierno Federal está instrumentando para protección del medio ambiente?
- ¿En qué consisten?
- ¿Cuál es su impacto en materia de sustentabilidad?

- ¿Cuál es tu opinión personal al respecto de las ventajas y desventajas de éstas políticas?

2. **Unidad 5, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Revisa lo siguiente:

[Plan Nacional de Desarrollo vigente](http://pnd.gob.mx/) (Republica, <http://pnd.gob.mx/>, 2013)

República, G. d. (Mayo de 2007). *Presidencia.gob.mx*. Obtenido de [http://pnd.calderon.presidencia.gob.mx/pdf/PND\\_2007-2012.pdf](http://pnd.calderon.presidencia.gob.mx/pdf/PND_2007-2012.pdf)  
Consultado: 05 Agosto 2015

y el [Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno anterior](http://pnd.gob.mx/); (Republica, 2007)

República, G. d. (20 de Mayo de 2013). <http://pnd.gob.mx/>.  
Obtenido de <http://pnd.gob.mx/>  
Consultado: 05 Agosto 2015

Identifica cuáles son las políticas de gobierno en materia ambiental.

Posteriormente elabora un cuadro comparativo determinando las semejanzas y diferencias de las medidas tomadas por cada uno de los distintos gobiernos en turno, incluye una conclusión personal de tu análisis.

3. **Unidad 5, actividad 3. *Actividad en foro.*** Comenta en el *Foro. Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social*, tu opinión e intercambia puntos de vista con tus compañeros acerca de lo siguiente:

1. ¿Cuál es tu análisis acerca de las políticas públicas que se han hecho en materia de sustentabilidad?
2. Desde tu perspectiva, ¿cuál ha sido el impacto de éstas políticas en el desarrollo sustentable?

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

4. **Unidad 5, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la actividad que tu asesor te indicará en el foro de la asignatura.



# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Responde lo siguiente:

1. ¿Cómo se establece una política ambiental?
2. ¿En qué consiste una política ambiental?
3. ¿Cuáles son las políticas en materia ambiental que se mencionan en el plan Nacional del Gobierno actual?
4. Si pudieras establecer tus propias políticas ambientales, ¿cuáles serían?, y ¿por qué?



# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.**

1. ¿Cómo se realiza la evaluación del impacto ambiental?
2. ¿Cuál es la importancia de los permisos, licencias, concesiones y autorizaciones, como instrumentos de la política ambiental?
3. Menciona las Normas Oficiales Mexicanas que regulan las políticas ambientales.
4. ¿En qué consiste la auditoría ambiental?
5. ¿Cómo es la participación y responsabilidad de la Sociedad Civil?
6. ¿En qué consiste el marco estratégico para la política ambiental nacional para el desarrollo sustentable?
7. ¿Cuáles son los lineamientos de la política ambiental?
8. ¿Cuáles son los requisitos de una estrategia sustentable?
9. ¿Cuáles son las características de la planificación estratégica de las ciudades?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



**I. Responde verdadero (V) o falso (F).**

	V	F
1. Las políticas ambientales surgen conjuntamente con el grado y forma de actividad gubernamental y el nivel de responsabilidad del gobierno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. La pobreza y la injusticia social son la principal causa del deterioro ecológico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. La misión de las instancias políticas consiste en promover una transición al desarrollo sustentable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. En México, las políticas ambientales se aplican en dos vertientes diferentes: Izquierda y Derecha.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El problema del desarrollo sustentable involucra a la sociedad en su conjunto y a las instituciones que de ella surgen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Las propuestas de parte del gobierno mexicano deben enfocarse a la producción y consumo sustentable, integrando políticas, no sólo económicas, sino también sociales y ambientales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. El objetivo del desarrollo sustentable es mejorar el nivel y la calidad de vida de los funcionarios públicos, en la actualidad y en las generaciones futuras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



- |  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 8. El campo se ha caracterizado por la concentración de los medios de producción, de la población, de los recursos financieros, administrativos, políticos y de servicios.                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. En ellas se reciclan gran parte de los residuos contaminantes, demandan poca cantidad de recursos como: agua, combustibles, tierras y todos los bienes y materiales que requiere la sociedad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. La forma de medir el nivel de desarrollo de un país es a través de indicadores.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado verificas las respuestas al examen por unidad.

Unidad 5
I. Solución
1. <b>V</b>
2. <b>V</b>
3. <b>V</b>
4. <b>F</b>
5. <b>V</b>
6. <b>V</b>
7. <b>F</b>
8. <b>F</b>
9. <b>F</b>
10. <b>V</b>



# Unidad 6

## Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar



## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno contará con un marco de referencia para discutir diferentes experiencias internacionales en materia de cuidado ambiental y desarrollo sustentable.

## TEMARIO DETALLADO

(8 horas)

### **6. Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar**

6.1. Las políticas ambientales en los países avanzados

6.2. Las políticas ambientales en México

6.3. Las políticas ambientales en otros países en desarrollo

6.4. Perspectiva global

---



# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

Elabora un escrito en no más de una cuartilla en donde expliques con tus palabras las experiencias nacionales e internacionales que en materia de cuidado ambiental y desarrollo sustentable conozcas y tu opinión al respecto.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 6, actividad inicial *Adjuntar archivo*.** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 6, actividad 1. *Adjuntar archivo*.** Elabora un cuadro comparativo en el que abordes las semejanzas y diferencias del desarrollo, esfuerzos y resultados que ha hecho México en materia de cuidado ambiental y desarrollo sustentable, en comparación con otros países subdesarrollados. Incluye una conclusión al respecto.
2. **Unidad 6, actividad 2. *Actividad en foro*.** Comenta con tu asesor tu opinión crítica e intercambia opiniones con tus compañeros en el *Foro. Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar*, acerca de lo siguiente:
  - ¿Cómo evalúas los diferentes esfuerzos que se han hecho en México en materia de sustentabilidad en comparación con el de otros países desarrollados?

Para realizar tu actividad puedes apoyarte en el Plan Nacional de Desarrollo vigente de México, e investigar en fuentes oficiales el de otro país de tu elección.

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.





3. **Unidad 6, actividad 3. *Texto en línea.*** Lee los principios declarados en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el [Medio Ambiente y el Desarrollo, de Rio de Janeiro 1992](#). (ONU, 1992) Posteriormente, responde lo siguiente:
- ¿Se llevan a cabo éstos principios a nivel internacional?
- ONU. (junio de 1992). <http://www.un.org/>. Obtenido de <http://www.un.org/spanish/esa/sustdev/agenda21/riodeclaration.htm>  
Consultado: 05 Agosto 2015
4. **Unidad 6, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la actividad que tu asesor te indicará en el foro de la asignatura.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjunta tu archivo.*

Lee el artículo de Eduardo Vega: [La sustentabilidad en México: ¿estamos mal pero vamos bien?](#) (Vega, 2015) Del Instituto Nacional de Ecología. Elabora un cuadro cronológico de la progresión histórica del problema de la sustentabilidad, haciendo énfasis en el progreso industrial.

Incluye las fuentes en las que te basaste para hacer la actividad, puedes apoyarte en otras fuentes de tu elección, a parte de la que se te proporciona.

Vega, E. (05 de Agosto de 2015). <http://www2.inecc.gob.mx/>. Obtenido de <http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones/gacetitas/342/sustentab.html>

*Consultado: 05 Agosto 2015*



# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



***Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.***

1. ¿Cómo se realiza la evaluación del impacto ambiental?
2. ¿Cuál es la importancia de los permisos, licencias, concesiones y autorizaciones, como instrumentos de la política ambiental?
3. Menciona las Normas Oficiales Mexicanas que regulan las políticas ambientales.
4. ¿En qué consiste la auditoría ambiental?
5. ¿Cómo es la participación y responsabilidad de la sociedad Civil?
6. ¿En qué consiste el marco estratégico para la política ambiental nacional para el desarrollo sustentable?
7. ¿Cuáles son los lineamientos de la política ambiental?
8. ¿Cuáles son los requisitos de una estrategia sustentable?
9. ¿Cuáles son las características de la planificación estratégica de las ciudades?
10. Elabora un mapa mental o cuadro sinóptico de las declaraciones de Río sobre medio ambiente y desarrollo.

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



### ***I. Selecciona la respuesta correcta.***

1. Las iniciativas ambientales que los países de América Latina y el Caribe están desarrollando, han sido influenciadas por:

<input type="radio"/> a) Las políticas ambientales de los Estados Unidos y de los países avanzados de Europa	<input type="radio"/> b) Las políticas ambientales de países avanzados de Asia
<input type="radio"/> c) Las políticas ambientales de algunos países de África del Norte	<input type="radio"/> d) Las políticas ambientales de los países integrantes de la ONU

2. Las políticas ambientales en México, se aplican en dos vertientes diferentes

<input type="radio"/> a) Políticas duras y blandas	<input type="radio"/> b) Políticas y normas
<input type="radio"/> c) Políticas explícitas e implícitas	<input type="radio"/> d) Políticas públicas y privadas

3. La definición de desarrollo sostenible: “El desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las propias”, es una definición de:

<input type="radio"/> a) Comisión Bruntland	<input type="radio"/> b) Drummond y Marsden
<input type="radio"/> c) Bergh y Jeroen	<input type="radio"/> d) Peterson

4. La conservación de un eco sistema natural, un bosque de especies autóctonas, es un ejemplo de:

<input type="radio"/> a) Ecología	<input type="radio"/> b) Sostenibilidad del sistema
<input type="radio"/> c) Naturaleza	<input type="radio"/> d) Especies

5. El concepto de desarrollo sustentable se formalizó por primera vez en:

<input type="radio"/> a) El Gobierno de México	<input type="radio"/> b) El Informe Brundtland 1987
<input type="radio"/> c) Johannesburgo, África	<input type="radio"/> d) La Cumbre de Kioto, Japón

6. Algunos lineamientos y políticas de desarrollo sustentable son:

<input type="radio"/> a) Control de vehículos terrestres automotores	<input type="radio"/> b) Lineamientos y políticas para el desarrollo sustentable de los océanos
<input type="radio"/> c) Control de descargas pluviales	<input type="radio"/> d) Impacto de las políticas sectoriales de las zonas costeras

7. La definición del Programa Sectorial de Medio Ambiente y Recursos Naturales (2007-2012) tiene como principal marco de referencia la sustentabilidad ambiental, que se deriva de:

<input type="radio"/> a) Plan Nacional de Desarrollo 2007 -2012	<input type="radio"/> b) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
<input type="radio"/> c) Acuerdo de la Cumbre en Buenos Aires	<input type="radio"/> d) Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente

8. De acuerdo a los rubros tratados en la Cumbre de Johannesburgo 2002, el público que va dirigido es:

<input type="radio"/> a) La Iglesia	<input type="radio"/> b) Los biólogos
<input type="radio"/> c) Los gobiernos, la sociedad civil y las grandes empresas	<input type="radio"/> d) Los ecologistas

9. El ámbito del desarrollo sustentable puede dividirse conceptualmente en tres partes, las cuales son:

<input type="radio"/> a) Familia, sociedad e individuo	<input type="radio"/> b) Estado, religión y cultura
<input type="radio"/> c) Ambiente, economía y sociedad	<input type="radio"/> d) País, población y territorio

10. Son características de un sistema socioecológico:

<input type="radio"/> a) Disponibilidad de recursos	<input type="radio"/> b) Demografía
<input type="radio"/> c) Capacidad de respuesta	<input type="radio"/> d) Adaptabilidad y flexibilidad

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontraras las respuestas al examen de esta unidad.

Unidad 6
I. Solución
1. <b>a</b>
2. <b>c</b>
3. <b>a</b>
4. <b>a</b>
5. <b>b</b>
6. <b>b</b>
7. <b>a</b>
8. <b>c</b>
9. <b>c</b>
10. <b>d</b>



# Unidad 7

## El desarrollo sustentable en las organizaciones





## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno será consciente de la necesidad de integrar en las organizaciones la preocupación por el desarrollo sustentable, y tenga elementos para definir instrumentos hacia ese fin.

## TEMARIO DETALLADO (6 horas)

### **7. El desarrollo sustentable en las organizaciones**

- 7.1. La necesidad de incorporar el análisis de la sustentabilidad en las organizaciones
  - 7.2. Condecir el equilibrio ambiental, la equidad social y la rentabilidad. ¿Reto o utopía?
-

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



### *Actividad en foro.*

Comenta con tu asesor tu opinión e intercambia puntos de vista con tus compañeros en el *Foro. El desarrollo sustentable en las organizaciones*, sobre lo siguiente:

1. ¿Consideras importante y necesario incorporar la sustentabilidad en las organizaciones? Sí, no y ¿por qué?
2. ¿Qué entiendes por “condecir el equilibrio ambiental”?

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.



## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 7, actividad inicial *Adjuntar archivo*.** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 7, actividad 1. *Adjuntar archivo*.** Escribe por lo menos 5 ejemplos (en cada caso) de acciones que puedes realizar en tu hogar para:

- Reducir el consumo de energía eléctrica.
- Reducir el consumo de agua.
- Disminuir la generación de residuos y facilitar su reutilización.

Ahora escribe por lo menos 5 ejemplos (en cada caso) de acciones que propondrías en la organización donde trabajas tú o algún familiar tuyo, o bien, en tu universidad, para:

- Ahorrar agua.
- Ahorrar materiales de oficina.
- Ahorro y eficiencia de energía.

2. **Unidad 7, actividad 2. *Adjuntar archivo*.** Elabora un ensayo de una cuartilla como mínimo, en donde abordes lo relativo a la necesidad de integrar el desarrollo sustentable a las organizaciones, sus ventajas, problemáticas y los principales retos a vencer para lograrlo.
3. **Unidad 7, actividad 3. *Adjuntar archivo*.** Investiga en diversas fuentes qué empresas hacen un uso adecuado de los recursos buscando el equilibrio con el medio ambiente. Posteriormente enlístalas y escribe de qué forma contribuyen al equilibrio ambiental.



4. **Unidad 7, actividad complementaria.** *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la unidad, realiza la actividad que tu asesor te indicará en el foro de la asignatura.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



### *Actividad en foro.*

Comenta con tu asesor tu punto de vista e interactúa con tus compañeros en el *Foro. El desarrollo sustentable en las organizaciones, lo que aprendí*; sobre lo siguiente:

1. ¿Consideras que aún estamos a tiempo de pensar en un desarrollo sustentable en las organizaciones? Sí, no y ¿por qué?
2. ¿De qué forma contribuyes como persona al equilibrio ambiental?
3. ¿De qué forma crees que puedes contribuir como Licenciado en administración al buen uso de los recursos dentro de una organización en pro del medio ambiente?

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



*Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.*

1. ¿Cuál fue el legado tóxico de la Revolución Industrial?
2. Menciona con tus propias palabras la relación entre la degradación ambiental y el crecimiento económico.
3. ¿Qué futuro le ves a las energías renovables?
4. ¿Qué debe plantearse la sustentabilidad en la organización en cuanto a sus objetivos sociales?
5. ¿Qué opinas de la estimación de que entre 2004 y 2030 el consumo de energía a nivel mundial se incrementará en un 57%?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



### *I. Responde verdadero (V) o falso (F)*

	V	F
1. Las organizaciones como un sistema humano incluyen clientes, propietarios, empleados, gobiernos, proveedores y competidores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Las fuentes de energía como hace cuatro siglos, siguen siendo una de las principales razones del problema ambiental.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Después de la Segunda Guerra Mundial, el petróleo crudo aún no jugaba un papel importante en el crecimiento económico-industrial del primer mundo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El denominado eco-eficiencia, plantea la reducción del impacto ambiental negativo sin considerar los recursos humanos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. En la actualidad, la variable ambiental y la variable energética no dependen una de la otra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontraras las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 7
I. Solución
1. <b>V</b>
2. <b>V</b>
3. <b>F</b>
4. <b>F</b>
5. <b>F</b>



Plan 2012

**2016**  
actualizado

