



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Contaduría y Administración  
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Licenciatura en Informática

# Conceptos Jurídicos fundamentales

**Cuaderno de  
actividades**



# COLABORADORES

## **DIRECTOR DE LA FCA**

Dr. Juan Alberto Adam Siade

## **SECRETARIO GENERAL**

L.C. y E.F. Leonel Sebastián Chavarría

-----

## **COORDINACIÓN GENERAL**

Mtra. Gabriela Montero Montiel  
Jefe de la División SUAyED-FCA-UNAM

## **COORDINACIÓN ACADÉMICA**

Mtro. Francisco Hernández Mendoza  
FCA-UNAM

-----

## **COAUTORES**

Mtro. Arturo Vázquez López  
Mtra. Claudia Corona Cabrera

## **ACTUALIZACIÓN**

L.D. Bruno Juárez Medina  
Mtra. Claudia Corona Cabrera

## **DISEÑO INSTRUCCIONAL**

Lorelei Lizbeth Mendoza Rodríguez  
Lic. Francisco Vladimir Aceves Gaytán

## **CORRECCIÓN DE ESTILO**

Mtro. Rodolfo Carlos Rodríguez de Alba

## **DISEÑO DE PORTADAS**

L.CG. Ricardo Alberto Báez Caballero  
Mtra. Marlene Olga Ramírez Chavero  
L.DP. Ethel Alejandra Butrón Gutiérrez

## **DISEÑO EDITORIAL**

Mtra. Marlene Olga Ramírez Chavero

## Contenido

Datos de identificación	7
Sugerencia de apoyo	8
Instrucciones para trabajar con el cuaderno de actividades	9
Objetivo general de la asignatura	11
<b>Unidad 1. Concepto de Norma</b>	<b>12</b>
Objetivo particular y temario detallado	13
Actividad diagnóstica	14
Actividades de aprendizaje	15
Actividad integradora	16
Cuestionario de reforzamientos	17
Examen parcial de la unidad (autoevaluación)	18
Respuestas	20
<b>Unidad 2. Concepto de Derecho</b>	<b>21</b>
Objetivo particular y temario detallado	22
Actividad diagnóstica	24
Actividades de aprendizajes	25
Actividad integradora	27
Cuestionario de reforzamientos	28
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	29
Respuestas	32
<b>Unidad 3. El hecho jurídico y acto jurídico</b>	<b>33</b>
Objetivo particular y temario detallado	34
Actividad diagnóstica	35
Actividades de aprendizajes	36
Actividad integradora	37
Cuestionario de reforzamientos	38
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	39
Respuestas	44

<b>Unidad 4. Hermenéutica e Interpretación jurídica</b>	<b>46</b>
Objetivo particular y temario detallado	47
Actividad diagnóstica	48
Actividades de aprendizajes	49
Actividad integradora	50
Cuestionario de reforzamientos	51
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	52
Respuestas	53
<b>Unidad 5. Concepto de Derecho civil</b>	<b>54</b>
Objetivo particular y temario detallado	55
Actividad diagnóstica	56
Actividades de aprendizajes	57
Actividad integradora	58
Cuestionario de reforzamientos	59
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	60
Respuestas	63
<b>Unidad 6. Personas</b>	<b>64</b>
Objetivo particular y temario detallado	65
Actividad diagnóstica	66
Actividades de aprendizajes	67
Actividad integradora	69
Cuestionario de reforzamientos	70
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	71
Respuestas	74
<b>Unidad 7. Bienes y derechos reales</b>	<b>75</b>
Objetivo particular y temario detallado	76
Actividad diagnóstica	77
Actividades de aprendizajes	78
Actividad integradora	79
Cuestionario de reforzamientos	80
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	81
Respuestas	85

<b>Unidad 8. Obligaciones</b>	<b>88</b>
Objetivo particular y temario detallado	89
Actividad diagnóstica	91
Actividades de aprendizajes	92
Actividad integradora	93
Cuestionario de reforzamientos	95
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	96
Respuestas	101
<b>Unidad 9. Contratos</b>	<b>103</b>
Objetivo particular y temario detallado	104
Actividad diagnóstica	105
Actividades de aprendizajes	106
Actividad integradora	108
Cuestionario de reforzamientos	109
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	110
Respuestas	115
<b>Unidad 10. La Constitución federal</b>	<b>117</b>
Objetivo particular y temario detallado	118
Actividad diagnóstica	119
Actividades de aprendizajes	120
Actividad integradora	122
Cuestionario de reforzamientos	123
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	124
Respuestas	127
<b>Unidad 11. El Estado</b>	<b>128</b>
Objetivo particular y temario detallado	129
Actividad diagnóstica	130
Actividades de aprendizajes	131
Actividad integradora	134
Cuestionario de reforzamientos	135
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	136
Respuestas	142

<b>Unidad 12. Organismos descentralizados</b>	<b>144</b>
Objetivo particular y temario detallado	145
Actividad diagnóstica	146
Actividades de aprendizajes	147
Actividad integradora	148
Cuestionario de reforzamientos	149
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	150
Respuestas	152
<b>Unidad 13. Concepto de Derecho Administrativo</b>	<b>153</b>
Objetivo particular y temario detallado	154
Actividad diagnóstica	155
Actividades de aprendizajes	156
Actividad integradora	157
Cuestionario de reforzamientos	158
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	159
Respuestas	161
<b>Unidad 14. Administración Pública Federal</b>	<b>162</b>
Objetivo particular y temario detallado	163
Actividad diagnóstica	164
Actividades de aprendizajes	165
Actividad integradora	166
Cuestionario de reforzamientos	167
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	168
Respuestas	172
<b>Unidad 15. El acto administrativo</b>	<b>173</b>
Objetivo particular y temario detallado	174
Actividad diagnóstica	175
Actividades de aprendizajes	176
Actividad integradora	177
Cuestionario de reforzamientos	178
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	179
Respuestas	183

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Conceptos Jurídicos Fundamentales		Clave: 1151	
Plan: 2012		Créditos: 8	
Licenciatura: Informática		Semestre: 3 <sup>o</sup>	
Área o campo de conocimiento: Derecho, Economía y Humanística		Horas por semana: 4	
Duración del programa: semestral		Requisitos: ninguno	
Tipo: Teórica    Teoría: 4    Práctica: 0			
Carácter:      Obligatoria ( x )      Optativa ( )			
Seriación:    Sí ( )    No ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )			
Asignatura con seriación antecedente: Ninguna			
Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna			

## SUGERENCIAS DE APOYO

- Trata de compartir tus experiencias y comentarios sobre la asignatura con tus compañeros, a fin de formar grupos de estudio presenciales o a distancia (comunidades virtuales de aprendizaje, a través de foros de discusión y correo electrónico, etcétera), y puedan apoyarse entre sí.
- Programa un horario propicio para estudiar, en el que te encuentres menos cansado, ello facilitará tu aprendizaje.
- Dispón de periodos extensos para al estudio, con tiempos breves de descanso por lo menos entre cada hora si lo consideras necesario.
- Busca espacios adecuados donde puedas concentrarte y aprovechar al máximo el tiempo de estudio.



# Instrucciones para trabajar con el cuaderno de actividades

El programa de la asignatura consta de 15 unidades. Por cada unidad encontrarás una serie de actividades, el número de las mismas varía de acuerdo a la extensión de la unidad.

Notarás que casi todas las unidades comienzan con la elaboración de un mapa conceptual o mental, esto es con el fin de que tu primera actividad sea esquematizar el contenido total de la unidad para que tengan una mejor comprensión, y dominio total de los temas.

Te recomendamos que leas detenidamente cada actividad a fin de que te quede claro que es lo que tienes que realizar. Si al momento de hacerlo algo no queda claro, no dudes en solicitar el apoyo de tu asesor quien te indicará la mejor forma de realizar tu actividad en asesorías semipresenciales o por correo electrónico para los alumnos de la modalidad abierta, o bien para la modalidad a distancia a través de los medios proporcionados por la plataforma.

Te sugerimos (salvo la mejor opinión de tu asesor), seguir el orden de las unidades y actividades, pues ambas están organizadas para que tu aprendizaje sea gradual. En el caso de los alumnos de la modalidad a distancia, la entrega de actividades está sujeta al plan de trabajo establecido por cada asesor y el trabajo es directamente en plataforma educativa:

<http://fcaenlinea1.unam.mx/licenciaturas/>

La forma en que deberás responder a cada actividad dependerá de la instrucción dada (número de cuartillas, formatos, si hay que esquematizar etcétera).

Una vez que hayas concluido las actividades entrégalas a tu asesor si así él te lo solicita. Los alumnos de la modalidad a distancia, deberán realizar la actividad directamente en la plataforma educativa de acuerdo a la instrucción dada.

Te invitamos a que trabajes estas actividades con el mayor entusiasmo, pues fueron elaboradas considerando apoyarte en tu aprendizaje de la asignatura de Conceptos Jurídicos Fundamentales.



### Indicaciones:

Notarás que tanto los cuestionarios de reforzamiento como las actividades de aprendizaje, contienen instrucciones tales como “adjuntar archivo”, “trabajo en foro”, “texto en línea”, “trabajo en wiki o en Blog”, indicaciones que aplican específicamente para los estudiantes del SUAYED de la modalidad a distancia. Los alumnos de la modalidad abierta, trabajarán las actividades de acuerdo a lo establecido por el asesor de la asignatura en su plan de trabajo, incluyendo lo que sé y lo que aprendí.



### Biblioteca Digital:

Para tener acceso a otros materiales como libros electrónicos, es necesario que te des de alta a la Biblioteca Digital de la UNAM (BIDI). Puedes hacerlo desde la página principal de la FCA <http://www.fca.unam.mx/>  
**Alumnos, >Biblioteca >Biblioteca digital >Clave para acceso remoto >Solicita tu cuenta.** Elige la opción de “Alumno” y llena los campos solicitados. Desde este sitio, también puedes tener acceso a los libros electrónicos.

## OBJETIVO GENERAL

Que el alumno comprenda los conceptos jurídicos y fundamentales y las nociones básicas de Derecho Civil, Constitucional y Administrativo que le permitan desempeñarse profesionalmente con apego a Derecho, así como estudiar y comprender la asignatura subsecuente de Derecho Informático.

## TEMARIO OFICIAL

(64 horas)

	Horas
1. Concepto de norma	6
2. Concepto de derecho	8
3. El hecho jurídico y acto jurídico	4
4. Hermenéutica e interpretación jurídica	4
5. Concepto de derecho civil	2
6. Personas	2
7. Bienes y derechos reales	6
8. Obligaciones	10
9. Contratos	6
10. La constitución federal	2
11. El estado	2
12. Organismos descentralizados	2
13. Concepto de derecho administrativo	2
14. Administración pública federal	4
15. El acto administrativo	4
<b>Total</b>	<b>64</b>

# Concepto de norma

## OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad, el alumno podrá:

- a. Conocer qué es una norma y cada uno de sus tipos.
- b. Identificar las características de las normas que regulan la conducta humana en un grupo social, religioso, profesional, operativo, así como a la sociedad en general en su relación con el Estado.

## TEMARIO DETALLADO

(6 horas)

### 1. Concepto de norma

1.1 Concepto de norma

1.2 Las normas (jurídicas, morales, religiosas, del trato social, técnicas)

1.3 Características comunes: generalidad y obligatoriedad

1.4 Diferencia entre normas

1.4.1 Bilateralidad - unilateralidad

1.4.2 Heteronomía - autonomía

1.4.3 Exterioridad - interioridad

1.4.4 Coercible - incoercible

1.5 Las normas jurídicas, concepto

1.6 El supuesto y la consecuencia jurídica

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



### *Actividad en Foro.*

Discute con tus compañeros en el *Foro*. *Concepto de norma*, responde las siguientes preguntas con tus propias palabras; después, comparte tus respuestas, con tus compañeros y, junto a ellos, trata de llegar a una respuesta grupal.

1. ¿Qué es una regla de conducta?
2. ¿Puedes distinguir los diversos tipos de conducta que tienes en tus relaciones con los demás
3. ¿Te comportas de igual manera con tu familia, amigos, en la escuela o con grupo espiritual?, ¿Cuál es la diferencia?
4. ¿Cuáles son las características que distinguen a cada una de las normas que rigen tu conducta?

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 1, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 1, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Elabora un cuadro comparativo de las características de cada uno de los tipos de normas que existen para regular la conducta del hombre.
2. **Unidad 1, actividad 2. *Texto en línea.*** Proporciona un ejemplo que, en tu vida diaria, pueda ser regulado por cada una de las normas explicadas en la unidad.
3. **Unidad 1, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Explica en media cuartilla qué sucedería si a partir de este momento dejaran de existir todo tipo de normas que regularan nuestra conducta. Basa tu respuesta en el contenido de las siguientes preguntas.
  - a. ¿Podría sobrevivir la humanidad?
  - b. ¿Qué harían los más fuertes?
  - c. ¿Qué sucedería con los más débiles?
  - d. ¿Se volverían a crear normas?
  - e. ¿De qué tipo serían las primeras creadas?
4. **Unidad 1, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Lee el caso y contesta las preguntas que se te presentan al final.

A principios de 2007 se eliminó del artículo 22 Constitucional la pena de muerte que era aplicable a parricidas, piratas y traidores a la patria para ajustarse a lo prometido por México con el Pacto de San José celebrado en Puerto Rico. Sin embargo, algunos diputados actualmente propugnan porque se reincorpore esta sanción aplicándose ahora a secuestradores, exhortando a la población para que se adhieran a dicha propuesta.

1. ¿A qué tipo de norma contraria esta propuesta?
2. Conforme a su jerarquía, ¿cuál norma jurídica es más importante, la constitución o el tratado?



# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es una norma?
2. ¿Cuántas clases de normas existen?
3. ¿Qué es la norma religiosa?
4. ¿Qué es la norma social?
5. ¿Qué es la norma jurídica?
6. ¿Cuál es el fundamento legal para la jerarquía de las normas jurídicas en el Derecho Mexicano?
7. ¿Qué son las leyes federales?
8. ¿Qué son los tratados internacionales?
9. ¿Qué son los decretos?
10. ¿Qué son los reglamentos?
11. ¿Qué significa heteronomía?
12. ¿Qué significa coercibilidad?

# EXAMEN PARCIAL

(de autoevaluación)



**I. Indica los tipos de normas al cuadro correspondiente para unirlas con su ejemplo.**

___ 1. Vestir de etiqueta en una ceremonia	a) Norma religiosa
___ 2. Devolver un portafolio con documentos personales	b) Norma jurídica
___ 3. Guardar ayuno y no comer carne durante la cuaresma	c) Norma social
___ 4. Pagar daños en un accidente vehicular	d) Norma técnica
___ 5. El remordimiento	e) Norma moral-ética

**II. Responde verdadero (V) o falso (F).**

	V	F
1. Los tratados internacionales son acuerdos que celebran dos o más entidades federativas con el objeto de resolver problemas de interés común respecto de cualquier materia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Son reglamentos las disposiciones legislativas expedidas por el Ejecutivo que tienen por objeto aclarar, explicar o facilitar el cumplimiento de la ley.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Son características de la norma jurídica llamada ley ser general, obligatoria, permanente y abstracta.
4. Un contrato de compraventa pertenece a las normas individualizadas, de acuerdo a la jerarquía de las normas jurídicas.

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 1
I. Solución
1. <b>a</b>
2. <b>b</b>
3. <b>c</b>
4. <b>d</b>
5. <b>b</b>

Unidad 2
II. Solución
1. <b>F</b>
2. <b>V</b>
3. <b>V</b>
4. <b>V</b>

# Concepto de derecho

## OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad, el alumno podrá:

- a. Identificar las características que tiene el derecho como un sistema regulador de la conducta humana en la sociedad.
- b. Identificar los diversos ámbitos de validez de aplicación del Derecho, en su régimen material, en cuanto a su vigencia, al territorio y por los sujetos involucrados.
- c. Reconocer el origen donde nace el derecho.

## TEMARIO DETALLADO

(8 horas)

### 2. Concepto de derecho

2.1. Concepto de derecho

2.2. Clasificación del derecho

2.2.1. Objetivo- subjetivo

2.2.2. Vigente- no vigente

2.2.3. Positivo- no positivo

2.3. Ámbitos de validez del derecho objetivo

2.3.1. Ámbito material (derecho público, privado y social)

2.3.2. Ámbito temporal (vigencia del derecho, determinada e indeterminada)

2.3.3. **Ámbito espacial (ámbito federal y local)**

2.3.4. **Ámbito personal (normas jurídicas generales e individualizadas)**

2.4. **Fuentes del derecho**

2.4.1. **Fuentes reales**

2.4.2. **Fuentes formales**

2.4.3. **Fuentes históricas**

---

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



### *Actividad en Foro.*

Discute con tus compañeros en el *Foro*. *Concepto de derecho, lo que sé*, responde las siguientes preguntas con tus propias palabras; comparte tus respuestas con tus compañeros y, junto a ellos, trata de llegar a una respuesta grupal.

1. ¿Podrías explicar qué es el derecho?
2. ¿Sabes por qué el Derecho está presente en toda tu vida desde que naces y hasta que mueres?
3. ¿Sabes cuáles son las disciplinas que estudia el Derecho?
4. ¿Podrías indicar cuáles son los diversos ámbitos en los que se aplica el derecho?
5. ¿Sabes cuál es el punto de origen del Derecho?

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.



## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 2, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 2, actividad 1. *Texto en línea.*** Con tus propias palabras, explica, en no más de una cuartilla, la importancia del estudio del derecho para tu profesión.
- 2. Unidad 2, actividad 2. *Texto en línea.*** Proporciona un ejemplo que, en tu vida diaria, pueda ser regulado por cada una de las disciplinas del derecho. social y a la previsión social. Por ejemplo, si necesitas ir al doctor porque estás enfermo, puedes contar con un servicio médico como beneficiario de tus padres si es que ellos son trabajadores.
- 3. Unidad 2, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** En la página de la Secretaría de Gobernación ([www.gobernacion.gob.mx](http://www.gobernacion.gob.mx)) accede o ingresa directamente al Diario Oficial de la Federación y revisa varios diarios oficiales para obtener información sobre la promulgación y vigencia de tres leyes que tengan relación con tu licenciatura. En un documento de media cuartilla, copia los datos de cada ley y, conforme al sistema sucesivo (artículo 3° del Código Civil Federal), elabora el cómputo y señala la fecha exacta en que empieza su vigencia (de cada una de estas leyes) en el caso de que se publicaran en el Distrito Federal y se solicitara su cumplimiento en el Estado de Quintana Roo.
- 4. Unidad 2, actividad 4. *Texto en línea.*** En la página de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal ([www.aldf.gob.mx](http://www.aldf.gob.mx)) revisa una ley local aplicable a tu carrera y transcribe los artículos transitorios donde se indique



a partir de qué fecha entra en vigor su aplicación. Explica, en un párrafo no mayor de 10 renglones, cuáles son los efectos de que se omita mencionar esta fecha.

- 5. Unidad 2, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Lee con atención y contesta las siguientes preguntas.

En el año 2008, se aprobó en el Distrito Federal una ley antitabaco que prohíbe el consumo de cigarros en establecimientos públicos cerrados, incluyendo los de naturaleza mercantil, lo cual provocó una disminución de la concurrencia a estos centros económicos. Los comerciantes se quejaron que esta ley afectaba sus derechos.

1. Si esta ley regula el consumo de tabaco en establecimientos de naturaleza mercantil ¿qué tipo de ley debería de ser federal, estatal o del Distrito Federal?
2. ¿A cuál materia debería de corresponder esta ley: constitucional, administrativa, civil, mercantil, del trabajo, agraria, ambiental, de la previsión social, educativa, penal o procesal?
3. ¿Cuáles crees que son los derechos que podrían ser afectados por este tipo de ley?
4. Específicamente, ¿cuál es la naturaleza de la norma jurídica contenida en esta ley: objetiva o subjetiva?

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es el derecho?
2. ¿Cuál es el contenido del derecho objetivo?
3. ¿En qué consiste el derecho positivo?
4. ¿Cómo se clasifica el derecho público?
5. ¿Cómo se clasifica el derecho privado?
6. ¿Qué estudia el derecho social?
7. ¿Qué estudia el derecho agrario?
8. ¿Qué estudia el derecho del trabajo?
9. ¿Cuál es el ámbito temporal de la ley?
10. ¿Cuál es el ámbito material de la ley?
11. ¿Cuál es el ámbito espacial de la ley?
12. ¿Cuál es el ámbito personal de la ley?
13. ¿Qué se entiende por fuente normativa?
14. ¿Cuáles son las fuentes del Derecho?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



***I. Resuelve el siguiente crucigrama anotando la respuesta correcta en el cuadro correspondiente.***

1H. Principio que afirma la eficacia de la ley nacional dentro del territorio del Estado, aplicable al ámbito espacial de validez.	1V. Sistema que permite que la ley sea obligatoria en todo el territorio a partir del día que se estipule en su publicación.
2H. Ámbito de aplicación de la ley que puede ser federal o local.	2V. Norma jurídica obligatoria y de aplicación general que impone el Estado con la finalidad de regular la conducta de los individuos dentro de la sociedad.
3H. Consiste en privar totalmente de vigencia a la ley.	3V. Los reglamentos de policía y de mercados son ejemplos de normas de tipo.
4H. Ámbito de aplicación de la ley desde su publicación y hasta que es sustituida por otra.	4V. Las constituciones locales son ejemplos de normas de tipo.

5H. Consiste en suprimir parcialmente de vigencia a una ley

6H. Sistema que permite que la ley surta sus efectos tres días después de su publicación y en lugares distintos de aquel en que se publique se necesita que transcurra un día más por cada 40 kilómetros de distancia o fracción que exceda de la mitad, entre el sitio donde se publicó y al que vaya a aplicarse la ley.

**II. Verifica el contenido de ambas columnas y elige la opción correcta.**

Ejemplos:	Disciplinas del derecho
____ 1. La aplicación de una multa por contaminación ambiental.	a) Constitucional
____ 2. Los servicios de hospitalización.	b) Administrativo
____ 3. El matrimonio.	c) Fiscal
____ 4. Inscripción y baja de alumnos.	d) Penal
____ 5. Cursos de capacitación y adiestramiento.	e) Procesal
____ 6. La forma de gobierno del Estado Mexicano	f) Civil
____ 7. Trámite de un proceso contencioso administrativo.	g) Laboral
____ 8. Servicios de limpieza y bacheo.	h) Agrario
____ 9. Cobro de recargos.	i) De la Seguridad Social
____ 10. Corrección de un estado de cuenta bancario.	j) Educativo
	k) Ambiental
	l) Mercantil

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 2	
I. Solución	
Horizontales	Verticales
1H. <b>Territorialidad</b>	1V. <b>Sincrónico</b>
2H. <b>Espacial</b>	2V. <b>Ley</b>
3H. <b>Municipal</b>	3V. <b>Estatal</b>
4H. <b>Temporal</b>	4V. <b>Abrogar</b>
5H. <b>Derogar</b>	
6H. <b>Sucesivo</b>	

Unidad 2	
II. Solución	
1.	<b>k</b>
2.	<b>i</b>
3.	<b>f</b>
4.	<b>j</b>
5.	<b>g</b>
6.	<b>a</b>
7.	<b>e</b>
8.	<b>b</b>
9.	<b>c</b>
10.	<b>l</b>



# El hecho jurídico y el acto jurídico

## OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad, el alumno podrá:

- a. Analizar la importancia de la voluntad y el objeto
- b. Distinguir entre hecho y acto jurídico
- c. Conocer la clasificación de los actos jurídicos, así como sus elementos de existencia y sus requisitos de validez
- d. Analizar sobre la existencia o nulidad de los actos jurídicos

## TEMARIO DETALLADO

(4 horas)

### 3. El hecho jurídico y acto jurídico

3.1. El hecho jurídico *lato sensu*

3.2. El hecho jurídico en *stricto sensu*

3.3. El acto jurídico

3.4. Los elementos del acto jurídico (de existencia y de validez)

3.5. Nulidad e inexistencia (noción general)

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

Lee la siguiente frase:

*“Aunque los hombres se envanezcan de sus grandes acciones no son a menudo sino resultado de la casualidad”. La Rochefoucauld*

Ahora, tomando en cuenta el título, la introducción y el objetivo de la unidad, menciona cuál crees que sea la relación entre ambas, es decir, los contenidos de la unidad y la frase proporcionada. Escríbelo.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 3, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 3, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Enumera cinco hechos jurídicos que tengan relación con desastres naturales importantes en el mundo y describe cuáles fueron sus efectos jurídicos.
- 2. Unidad 3, actividad 2. *Texto en línea.*** Explica, en no más de una cuartilla, cuáles han sido los hechos jurídicos más importantes que has vivido.
- 3. Unidad 3, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** En una cuartilla, desarrolla un análisis en el que expliques por qué el Estado es responsable de los daños causados por hechos jurídicos.
- 4. Unidad 3, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Describe los cinco actos jurídicos más importantes que hayas realizado en tu vida; después, identifica el objeto de cada uno de esos actos jurídicos y, por último, indica cuáles podrían ser los vicios que afectarán a cada uno de los actos señalados.
- 5. Unidad 3, actividad 5. *Adjuntar archivo.*** Explica, en una cuartilla, cómo podría ser anulado el acto de compra-venta de una casa o un coche.
- 6. Unidad 3, actividad 6. *Adjuntar archivo.*** En una cuartilla, expresa tu opinión acerca de la teoría de la inexistencia y la nulidad del acto jurídico.
- 7. Unidad 3, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Lee el caso y contesta las preguntas.

Juan compra una moto que su amigo Luis le ofreció en venta. El papá de Luis se niega a entregarla manifestando que la moto es suya, no de su hijo. Juan pagó \$25,000.00 (veinticinco mil pesos 00/100 M.N.) por ella y Luis se niega a devolver el dinero porque ya se lo gastó.

1. ¿Cómo calificas el acto realizado entre Juan y Luis? ¿Inexistente, nulo relativo o nulo absoluto?
2. De existir algún vicio, ¿cuál sería?
3. ¿Qué puede hacer el papá de Luis para arreglar el problema?

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es el hecho jurídico?
2. ¿Qué es el acto jurídico?
3. ¿En qué consiste la diferencia entre hecho y acto jurídico?
4. ¿Qué se entiende por acto jurídico unilateral?
5. ¿Cuáles son los actos jurídicos conmutativos?
6. ¿Cuáles son los elementos esenciales del acto jurídico?
7. ¿Cuál es la diferencia entre voluntad y consentimiento?
8. ¿Cuáles son los requisitos de validez del acto jurídico?
9. ¿Cuál es la diferencia entre dolo y mala fe?
10. ¿Qué se entiende por lesión?
11. ¿Cuál es el concepto de representante?
12. ¿Cuál es la diferencia entre inexistencia y nulidad?
13. ¿Cuántos tipos de nulidad existen?

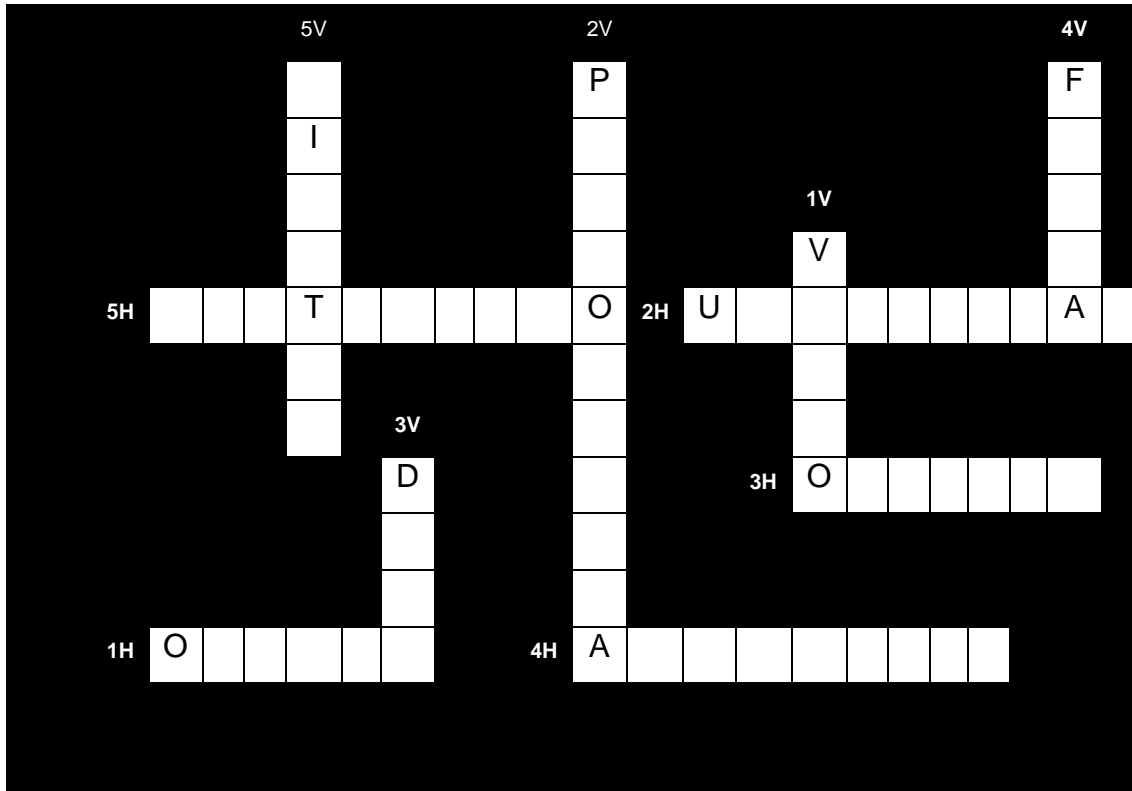
# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



**I. Resuelve el siguiente crucigrama anotando la respuesta en el cuadro correspondiente.**

1H. Es el propósito, cosa o conducta sin la cual no puede existir el acto jurídico.	1V. Factor que altera la voluntad del sujeto del acto jurídico.
2H. Acto cuya única manifestación no es recíproca.	2V. Tipo de alteración violenta que afecta la integridad emocional.
3H. Acto que genera provechos y gravámenes recíprocos	3V. Artificio que confunde y produce un consentimiento equivocado.
4H. Acto cuyas prestaciones son inciertas al momento de su celebración.	4V. Requisito de Validez del acto que necesita la creación de una escritura pública, como la compraventa de inmuebles.
5H. Es un ejemplo de acto que se realiza en vida y, después de la muerte, produce efectos jurídicos.	5V. Requisito de Validez por el cual la ley autoriza al acto para que surta efectos jurídicos.



**II. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas.**

1. Es la aptitud en que está el individuo para ser sujeto de derechos, pero no de obligaciones:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) Solemnidad             | <input type="radio"/> c) Hecho jurídico    |
| <input type="radio"/> b) Capacidad de ejercicio | <input type="radio"/> d) Capacidad de goce |

2. Constituyen los elementos de existencia del acto jurídico:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> a) Nombre y patrimonio | <input type="radio"/> c) Capacidad y goce |
| <input type="radio"/> b) Voluntad y objeto   | <input type="radio"/> d) Validez y forma  |

3. La voluntad puede ser manifestada de dos formas:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> a) Natural y solemne | <input type="radio"/> c) Expresa y tácita       |
| <input type="radio"/> b) Real y estable    | <input type="radio"/> d) Convencional y forzosa |

4. Consiste en el empleo de sugerencias o artificios que tienden a inducir a error a la persona con quien se desea contratar:

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> a) Mala fe | <input type="radio"/> c) Dolo |
|----------------------------------|-------------------------------|



<input type="radio"/> b) Lesión	<input type="radio"/> d) Violencia
---------------------------------	------------------------------------

5. Requisitos de validez del acto jurídico:

<input type="radio"/> a) Capacidad, voluntad, ilicitud y ausencia de vicios	<input type="radio"/> c) Capacidad, voluntad, objeto y ausencia de vicios
<input type="radio"/> b) Capacidad, forma, objeto y ausencia de vicios	<input type="radio"/> d) Capacidad, forma, licitud y ausencia de vicios

**III. Coloca la letra correspondiente, para unir los Conceptos con su definición.**

_____ 1. Produce consecuencias jurídicas, pero sin la voluntad del individuo.	a) Acto jurídico
_____ 2. Se forma cuando el ofrecimiento es aceptado por aquél a quien se hace.	b) Aleatorio
_____ 3. Aquellos actos en que las prestaciones a que dan lugar son ciertas y determinadas desde el momento de su realización.	c) Hecho jurídico
_____ 4. Elemento que logra diferenciar el hecho del acto jurídico.	d) Voluntad
_____ 5. Es todo aquello que podemos percibir por medio de nuestros sentidos.	e) Objeto
	f) Cosa
	g) Consentimiento
	h) Conmutativos
	i) Negocio jurídico

**IV. Selecciona el inciso que completa correctamente el enunciado.**

El acto que carece de voluntad, objeto o solemnidad es	a) Cualquier
1. _____, y está privado de todo efecto jurídico, por lo que 2. _____ es necesaria una	b) Directo

<p>declaratoria de la autoridad que la establezca.</p> <p>3. _____ vale por confirmación, prescripción y se invoca por 4. _____ interesado.</p> <p>El acto que está afectado de ilicitud en su objeto, motivo o fin es, 5. _____, y puede producir efectos provisionales, los cuales serán destruidos retroactivamente por el juez que pronuncia la 6. _____, es imprescriptible e inconfirmable y puede ser reclamado por 7. _____ interesado.</p> <p>El acto que es celebrado con omisión de alguno de los requisitos de validez ya sea por falta de forma, incapacidad o vicios en la voluntad, puede ser invocado por 8. _____ interesado y debe ser declarado judicialmente como 9. _____. Sus efectos solo se suspenden, por lo que 10. _____ puede ser convalidado por confirmación o ratificación.</p>	<p>c) Inexistente</p> <p>d) No</p> <p>e) No</p> <p>f) Nulidad</p> <p>g) Nulo absoluto</p> <p>h) Nulo, relativo o anulable</p> <p>i) Si</p> <p>j) Todo</p>
--	---

**V. Responde verdadero (V) o falso (F)**

	V	F
1. La nulidad absoluta puede subsanarse por la voluntad de las partes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Son ejemplo del hecho jurídico las lesiones causadas en una pelea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Aunque con su conducta involuntaria el hombre cause un daño debe pagarlo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Los actos jurídicos se caracterizan porque los efectos que generan se producen sin la intervención de la voluntad humana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Los actos jurídicos aleatorios son aquellos en que las partes estipulan provechos y gravámenes recíprocos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. La mala fe estriba en el error en que ha incurrido la otra persona que ha de intervenir en el acto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. La violencia física importa el peligro de perder la vida, la honra, la libertad, la salud o una parte de los bienes de una persona.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Incidentalmente, la lesión es considerada como vicio de la voluntad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. El acto se anulará cuando ambas partes hayan procedido con dolo en su realización.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Resulta necesaria la declaratoria de autoridad para que se establezca la inexistencia de un acto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 3	
I. Solución	
Horizontales	Verticales
1H. <b>Objeto</b>	1V. <b>Vicio</b>
2H. <b>Unilateral</b>	2V. <b>Psicología</b>
3H. <b>Oneroso</b>	3V. <b>Dolo</b>
4H. <b>Aleatorio</b>	4V. <b>Forma</b>
5H. <b>Testamento</b>	5V. <b>Licitud</b>

Unidad 3	
II. Solución	
1.	<b>d</b>
2.	<b>b</b>
3.	<b>c</b>
4.	<b>c</b>
5.	<b>d</b>

<b>Unidad 3</b>	
<b>III. Solución</b>	
1.	<b>c</b>
2.	<b>g</b>
3.	<b>h</b>
4.	<b>d</b>
5.	<b>f</b>

<b>Unidad 3</b>	
<b>IV. Solución</b>	
1.	<b>c</b>
2.	<b>e</b>
3.	<b>d</b>
4.	<b>j</b>
5.	<b>g</b>
6.	<b>f</b>
7.	<b>a</b>
8.	<b>b</b>
9.	<b>h</b>
10.	<b>i</b>

<b>Unidad 3</b>	
<b>V. Solución</b>	
1.	<b>V</b>
2.	<b>F</b>
3.	<b>V</b>
4.	<b>F</b>
5.	<b>F</b>
6.	<b>V</b>
7.	<b>F</b>
8.	<b>V</b>
9.	<b>V</b>
10.	<b>F</b>

# **Hermenéutica e interpretación jurídica**

## OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad, el alumno podrá:

- a. Analizar la importancia de la redacción de las normas jurídicas y la necesidad de interpretarlas de acuerdo con los diferentes métodos que existen para ello.
- b. Conocer la aplicación de las disposiciones jurídicas, tanto en el ámbito espacial como en el temporal de validez.

## TEMARIO DETALLADO

(4 horas)

### 4. Hermenéutica e interpretación jurídica

#### 4.1. Hermenéutica e interpretación

#### 4.2. Formas de interpretación

##### 4.2.1. Auténtica

##### 4.2.2. Judicial o positiva

##### 4.2.3. Doctrinal

##### 4.2.4. Administrativa

#### 4.3. Métodos de interpretación

##### 4.3.1. Gramatical

##### 4.3.2. Amplio o sistemático

##### 4.3.3. Analógico

##### 4.3.4. Lógico

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

Con base en la fórmula ( $A+B=C$ ), explica cómo consideras que se elabora el contenido de una norma jurídica.

Compara tu respuesta con la que se te proporciona.

Respuesta: A: es la premisa mayor, que es el deber jurídico como conducta idónea que el legislador impone al gobernado de manera hipotética futura; B es la premisa menor, que es el ser jurídico, es decir, la conducta actual que el sujeto realiza conforme a su voluntad y C es la consecuencia de la conducta realizada y que se adecúa a la conducta establecida por el legislador.

Ejemplo: artículo 301 (del Código Civil para el D.F.). La obligación de dar alimentos es recíproca. El que los da tiene a su vez el derecho de pedirlos. La obligación recíproca de dar alimentos es la letra A, la conducta de cumplir con dar alimentos es la letra B, si la obligación se cumple la consecuencia es C el derecho de pedirlos alimentos al que los recibió primero.



## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 4, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 4, actividad 1. *Actividad en Foro.*** Utiliza el *Foro. Hermenéutica e interpretación jurídica, actividad 1* como una mesa de debate, en la que interactúes e intercambies opiniones con tus compañeros sobre lo siguiente:

Lee el artículo 19 del Código Civil para el Distrito Federal. En un documento que no exceda de media cuartilla, indica el tipo de interpretación al que hace alusión y justifica tu respuesta. Comenta con tus compañeros tu respuesta para que entre todos se retroalimenten. Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

- 2. Unidad 4, actividad 2. *Texto en línea.*** Elige un artículo de una ley o código y, en una redacción que no exceda de una cuartilla, interprétalo de forma gramatical y análoga.
- 3. Unidad 4, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

El artículo 14 Constitucional Federal establece que:

“En los juicios del orden criminal queda prohibido imponer, por simple analogía y aun por mayoría de razón, pena alguna que no esté decretada por una ley exactamente aplicable al delito que se trata”.

Elige un método, interpreta este artículo y aplícalo al caso que se trata.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es la hermenéutica?
2. ¿Qué significa interpretar?
3. ¿Quiénes pueden interpretar la ley?
4. ¿Cuáles son los métodos de interpretación de la ley?
5. ¿Cuál es la interpretación gramatical?
6. ¿Cuál es la interpretación lógica?
7. ¿Cuál es la interpretación auténtica?
8. ¿Cuál es la interpretación análoga?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



**I. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas.**

1. Es la interpretación que realizan los estudiosos del derecho con el fin de señalar al legislador reformas a realizar en la ley:

<input type="radio"/> a) Judicial	<input type="radio"/> c) Doctrinal
<input type="radio"/> b) Auténtica	<input type="radio"/> d) Popular

2. Para desentrañar el sentido de la ley, se debe comparar con otras leyes que conforman el orden jurídico y después aplicarla a una determinada institución; esto es característico del método de interpretación:

<input type="radio"/> a) Lógico	<input type="radio"/> c) Sistemático
<input type="radio"/> b) Gramatical	<input type="radio"/> d) Auténtico

3. ¿Qué significa interpretar?

<input type="radio"/> a) Cambiar el sentido de las palabras	<input type="radio"/> c) Traducir a otro idioma las palabras
<input type="radio"/> b) Desentrañar el verdadero sentido de las palabras	<input type="radio"/> d) Agregar palabras

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 4	
I. Solución	
1.	<b>c</b>
2.	<b>c</b>
3.	<b>b</b>

**Concepto de  
derecho civil**

## OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad, el alumno podrá:

- a. Ubicar al derecho civil dentro de la clasificación del derecho y su relación con otras ramas de la disciplina
- b. Conocer la razón de la existencia de códigos civiles locales y de un código civil federal.

## TEMARIO DETALLADO

(2 horas)

### 5. Concepto de derecho civil

#### 5.1. Concepto de derecho civil

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



### *Actividad en Foro.*

Discute con tus compañeros en el *Foro*. *Concepto de derecho civil*, contesta las siguientes preguntas con tus compañeros. De esta manera, entre todos podremos unificar las respuestas. Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

1. ¿Cuál es el contenido del Derecho civil?
2. ¿Qué regula el Derecho Civil?
3. ¿Puede el Estado intervenir en un acto con carácter de particular? Sí/No, justifica tu respuesta.



## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 5, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 5, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Organiza, en un cuadro sinóptico, los libros, las partes y los títulos en que se divide el Código Civil para el Distrito Federal.
- 2. Unidad 5, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Antes del año 2000 existía en México un código civil aplicable en el ámbito local (D.F) para el fuero común y en toda la República en el ámbito federal. Después de dicha reforma se creó un código civil para el D.F. y un Código Federal. Explica en no más de una cuartilla cual ha sido la trascendencia de esta reforma.
- 3. Unidad 5, actividad 3. *Texto en línea.*** Explica, en no más de media cuartilla, por qué es supletorio el derecho civil al derecho mercantil.
- 4. Unidad 5, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Lee la noticia [“Prohíben en Guanajuato besarse en la vía pública”](#) y contesta las preguntas.

Conforme a lo estudiado en la unidad, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Puede el ayuntamiento crear normas que regulen las “buenas costumbres”?
2. ¿Cuál fue la respuesta de los legisladores de Guanajuato?
3. ¿Cuáles son las afectaciones que trae para la entidad (Guanajuato) dicha medida legal?
4. ¿Crees que la polémica medida viola los derechos civiles?
5. ¿Se deberá levantar la suspensión de la medida?
6. ¿Estás de acuerdo en que esta medida se aplique en el resto del país?

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es el Derecho Civil?
2. ¿Cuál es el contenido del Derecho Civil?
3. ¿En cuántas partes se divide el Derecho Civil?
4. ¿Cuál es el contenido del Código Civil para el Distrito Federal?
5. ¿Cuántos Códigos Civiles existen en todo el territorio nacional?
6. ¿Cuáles son las reformas más sobresalientes que se han dado en materia civil en el Distrito Federal desde el año 2000 y hasta la fecha actual?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



**I. Escribe las palabras correspondientes para completar los siguientes párrafos.**

Entre las diversas ramas del derecho existe una estrecha relación, ya que todas pertenecen al mismo tronco, el 1. \_\_\_\_\_, pero esta relación es más íntima entre el derecho mercantil y el derecho civil, debido al principio de 2. \_\_\_\_\_ que lo convierte en un todo integrado por diversas ramas. En México, el derecho civil se considera 3. \_\_\_\_\_ del derecho mercantil y se utiliza para llenar las 4. \_\_\_\_\_ de este último. El derecho civil se define como aquella rama del derecho 5. \_\_\_\_\_ que tiene por objeto regular los atributos de las personas 6. \_\_\_\_\_ y morales llamadas también 7. \_\_\_\_\_, así como organizar jurídicamente a la 8. \_\_\_\_\_ y al 9. \_\_\_\_\_, determinando las relaciones de orden económico entre los particulares que no tengan contenido mercantil, agrario u 10. \_\_\_\_\_.

- a) Unidad del derecho
- b) Supletorio
- c) Privado
- d) Jurídico-colectivas
- e) Derecho
- f) Familia
- g) Físicas
- h) Patrimonio
- i) Lagunas
- j) Obrero

**II. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas.**

1. El código civil es la principal fuente del derecho civil y se aplica en un ámbito nacional bajo un sistema centralista y en cada estado de la República bajo un sistema federal. Esto significa que:

<input type="radio"/> a) Los estados en el sistema federal, son libres y soberanos, tienen facultad para elaborar su propio régimen jurídico y su constitución, siempre que se sujeten a las disposiciones de la Constitución Federal	<input type="radio"/> b) Los estados, en el sistema federal, poseen patrimonio y personalidad jurídica igual al de los demás estados miembros del estado federal, por eso pueden elaborar un código propio
<input type="radio"/> c) Los estados de la federación buscan una representación en un plano interno e internacional a través de sus respectivos Códigos y leyes locales	

2. Existe un código para cada entidad de la República mexicana (estados de la federación) y uno para el Distrito Federal porque:

<input type="radio"/> a) El Distrito Federal es otro estado de la federación y tiene las mismas oportunidades para elaborar sus propias leyes	<input type="radio"/> b) El Distrito Federal no forma parte de alguna entidad federativa y necesita una norma propia que regule la conducta de sus habitantes
<input type="radio"/> c) El Distrito Federal quiere estar por encima de la federación y tener un código civil que sea una copia del Código Civil Federal	

3. Actualmente, existe un Código Civil Federal cuya intención es:

<input type="radio"/> a) Regular las situaciones jurídicas que tengan un punto de conexión entre la norma civil de dos o más estados de la federación	<input type="radio"/> b) Regular situaciones jurídicas idénticas dadas en dos o más estados de la república bajo un mismo Código
<input type="radio"/> c) Unificar la forma de regular situaciones jurídicas de los diferentes Códigos civiles de los estados de la república para una aplicación tanto interna como internacional	

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 5	
I. Solución	
1.	<b>e</b>
2.	<b>a</b>
3.	<b>b</b>
4.	<b>i</b>
5.	<b>c</b>
6.	<b>g</b>
7.	<b>d</b>
8.	<b>f</b>
9.	<b>h</b>
10.	<b>j</b>

Unidad 5	
II. Solución	
1.	<b>a</b>
2.	<b>b</b>
3.	<b>c</b>

# Personas



## OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad, el alumno podrá:

- a. Distinguir los sujetos del derecho individual y colectivo, así como los atributos de la personalidad tanto de personas físicas como de las morales
- b. Ubicar el principio y el fin de la personalidad
- c. Reconocer la clasificación de la persona moral (jurídico-colectiva), de conformidad con las ramas del derecho: civil, mercantil, administrativa y laboral.

## TEMARIO DETALLADO

(2 horas)

### 6. Personas

6.1 Concepto de persona

6.2 Clasificación de las personas (personas físicas y morales)

6.3 Atributos de las personas

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



### *Actividad en Foro.*

Discute con tus compañeros en el *Foro. Personas*, para conocer los conocimientos previos que tienes sobre el tema comenta con tus compañeros las siguientes preguntas.

1. ¿A quién se le llama “persona”?
2. ¿Podrías, jurídicamente, carecer de un domicilio?
3. ¿Qué pasaría si, además de ser mexicano, tuvieras una vinculación con otro Estado?
4. ¿Por qué el ser humano se asocia?
5. ¿Puede una misma persona tener más de un patrimonio?

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 6, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 6, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Explica, en una cuartilla, cuáles son los atributos de personalidad que te definen como sujeto de derecho y de qué tipo (persona física o moral).
- 2. Unidad 6, actividad 2. *Texto en línea.*** En media cuartilla, desarrolla un análisis sobre cuáles serían los problemas jurídicos de un sujeto que tenga más de una nacionalidad.
- 3. Unidad 6, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Investiga cuál es el trámite, los requisitos o los documentos necesarios para el registro (inscripción) y cancelación de registro de una persona moral. Elabora un cuadro comparativo entre ellas e indica sus diferencias. Recuerda incluir tiempos y costos de tramitación.
- 4. Unidad 6, actividad 4. *Texto en línea.*** Con base en la actividad anterior (número 3), menciona, en una cuartilla, cuáles son los requisitos que no se pueden cumplir fácilmente o los documentos que son difíciles de conseguir y que pueden evitar que una persona moral se registre. Opina cómo podría simplificarse este trámite para ahorrar tiempo y dinero.
- 5. Unidad 6, actividad 5. *Adjuntar archivo.*** Investiga, en una tabla, dos nombres de cada una de las personas morales siguientes: sociedad civil, sociedad mercantil, sindicato, empresa administrativa (paraestatal).

- 6. Unidad 6, actividad 6. *Texto en línea.*** Navega en algún portal de Internet y anota los datos de personalidad de dos empresas que presten servicios o venta por internet. En un máximo de media cuartilla, indica qué omisiones o fallas existen en la información dada al público.
- 7. Unidad 6, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Lee el caso y contesta las preguntas que se presentan al final.

Pedro López sale de su domicilio y, después de dos años, aún no regresa. Se ignora su paradero; es casado, tiene hijos, bienes (casa, coche, cuentas de banco), es empresario (socio de El Taco, S.A.) y dueño de un local comercial llamado La Picadita.

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de persona es Pedro conforme a la ley?
2. ¿Cómo se le llama jurídicamente a la situación de que Pedro sea ilocalizable?
3. Esta situación de Pedro, ¿cómo afecta a su personalidad jurídica?
4. Esta situación de Pedro, ¿cómo afecta jurídicamente a su esposa e hijos?
5. ¿Cuántos tipos de patrimonio tiene Pedro?
6. ¿En cuántos tipos de domicilio, según la ley, se pudo haber buscado a Pedro?
7. ¿Qué ley regula el negocio de Pedro?
8. ¿Qué tipo de nombre tiene el negocio de Pedro?

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es la persona jurídica?
2. ¿Cuántos tipos de personas existen según la ley?
3. ¿Qué es la persona física?
4. ¿Qué es la persona moral?
5. ¿Qué es la personalidad?
6. ¿Qué es el nombre?
7. ¿Qué es el domicilio?
8. ¿Qué es el estado civil?
9. ¿Qué es y cómo se adquiere la nacionalidad?
10. ¿Cómo se distingue el patrimonio de la persona física y el de la persona moral?
11. ¿Qué es la capacidad?
12. ¿Qué es la denominación o razón social?
13. ¿Cuándo empieza y termina la personalidad en la persona física?
14. ¿Cuándo empieza y termina la personalidad en la persona moral?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



**I. Escribe las palabras correspondientes para completar los siguientes párrafos.**

<p>Etimológicamente la palabra persona significa 1. _____ por las máscaras usadas en el antiguo teatro</p> <p>2. _____. Ahora, designa al 3. _____ cuya personalidad inicia a partir de que nace vivo y 4. _____ extinguiéndose por 5. _____.</p> <p>Conforme al derecho, para que un ser sea considerado nacido, debe vivir 6. _____ horas fuera del vientre de su madre o ser presentado vivo ante 7. _____ para que pueda adquirir derechos, como los 8. _____ entre los que se encuentran la comida, el vestido, la educación, servicios médicos, entre otros.</p>	<p>a) Juez del registro civil</p> <p>b) Ser humano</p> <p>c) 24</p> <p>d) Muerte</p> <p>e) Griego</p> <p>f) “Para sonar”</p> <p>g) Alimentos</p> <p>h) Viable</p>
--	---

**II. Relaciona la columna del tipo de persona moral con la columna de la disciplina del Derecho a la que pertenece:**

<p>____ 1. Estado</p> <p>____ 2. Sindicato</p> <p>____ 3. Sociedad civil</p>	<p>a) Derecho mercantil</p> <p>b) Derecho del trabajo</p> <p>c) Derecho constitucional</p>
--	--

____ 4. Sociedad de responsabilidad social	d) Derecho civil
____ 5. Agrupación campesina	e) Derecho agrario

**III. Escribe las palabras correspondientes para completar los siguientes párrafos.**

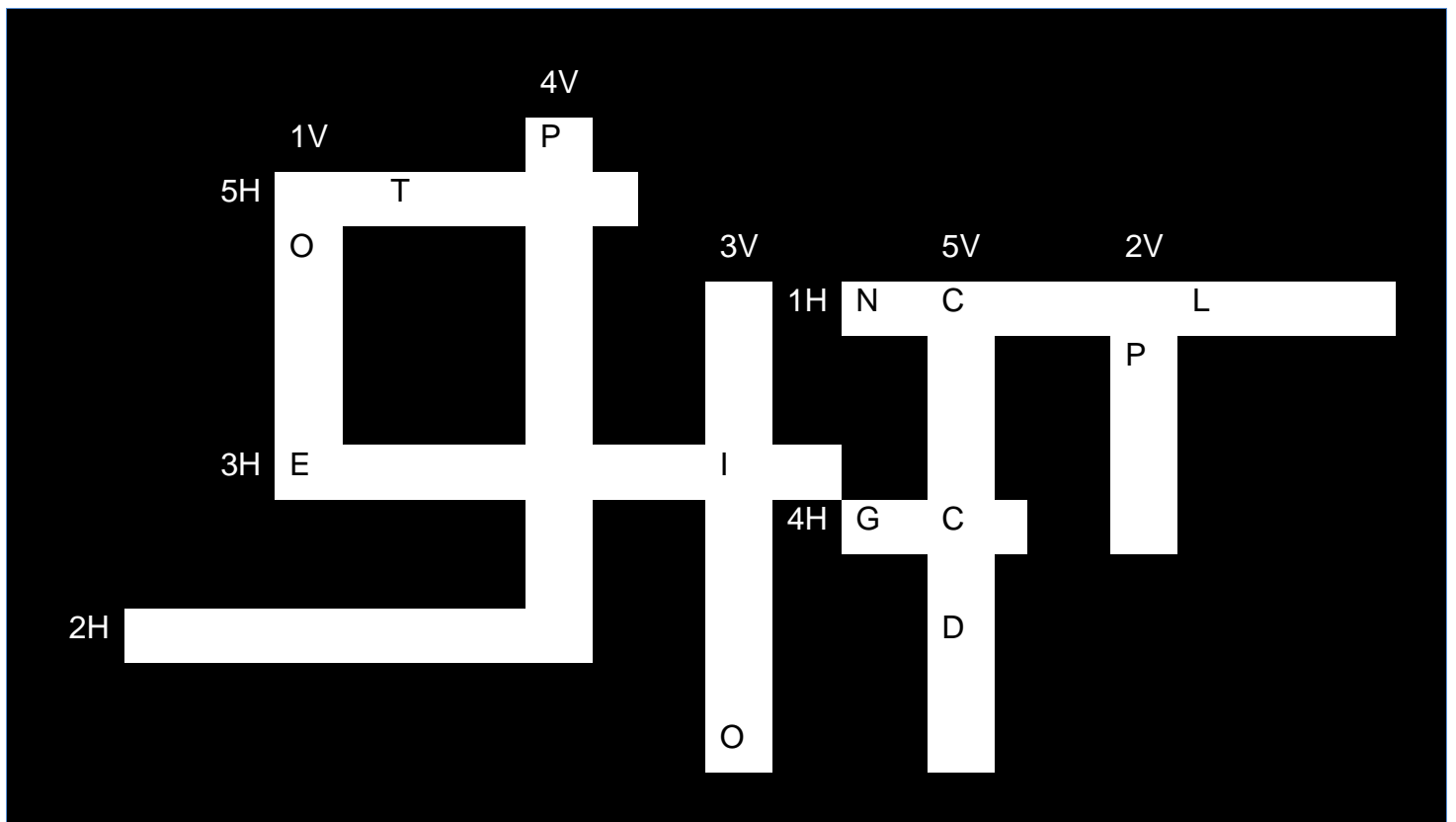
<p>El nombre de las personas morales cumple una función de identificación y tiene un contenido de carácter 1. _____ por lo que puede ser objeto de 2. _____, pueden ejercitar todos sus derechos por medio de sus 3. _____; se rigen por las disposiciones contenidas en su 4. _____ y 5. _____. Su domicilio legal es donde se localiza su 6. _____, además su nacionalidad depende del régimen jurídico nacional o 7. _____ bajo el cual se constituyen. Su patrimonio se conforma de 8. _____ y 9. _____ apreciables en dinero. No obstante, su personalidad nace cuando son creadas y se registran se extinguen por 10. _____ de sus socios o por cumplirse su objeto propuesto.</p>	<p>a) Patrimonial b) Comercio c) Acta constitutiva d) Voluntad e) Derechos f) Órganos g) Cargas h) Estatutos i) Administración j) Extranjero</p>
--	--

**IV. Escribe en los espacios en verde, la palabra que conteste correctamente cada pregunta.**

1H. Vínculo jurídico entre sujeto y el Estado al cual pertenece.	1V. Atributo que sirve para distinguir a una persona de las demás e indica su procedencia familiar.
2H. Nombre de individuos o figuras del medio artístico y literario.	2V. Nombre que oculta la persona del criminal.
3H. Situación jurídica del individuo dentro de su familia y con el Estado al que pertenece.	3V. Lugar donde una persona reside con el propósito de establecerse en él.



<p>4H. Capacidad del individuo que se adquiere con el nacimiento.</p>	<p>4V. Conjunto de derechos y obligaciones cuantificables en dinero.</p>
<p>5H. Incapacidad que afecta a los menores de edad.</p>	<p>5V. Aptitud para ser titular de derechos y obligaciones.</p>



# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 6	
I. Solución	
1.	<b>f</b>
2.	<b>e</b>
3.	<b>b</b>
4.	<b>h</b>
5.	<b>d</b>
6.	<b>c</b>
7.	<b>a</b>
8.	<b>g</b>

Unidad 6	
II. Solución	
1.	<b>c</b>
2.	<b>b</b>
3.	<b>d</b>
4.	<b>a</b>
5.	<b>e</b>

Unidad 6	
III. Solución	
1.	<b>a</b>
2.	<b>b</b>
3.	<b>f</b>
4.	<b>c</b>
5.	<b>h</b>
6.	<b>i</b>
7.	<b>j</b>
8.	<b>e</b>
9.	<b>g</b>
10.	<b>d</b>

Unidad 6	
IV. Solución	
Horizontales	Verticales
1H. <b>nacionalidad</b>	1V. <b>nombre</b>
2H. <b>seudónimo</b>	2V. <b>apodo</b>
3H. <b>estado civil</b>	3V. <b>domicilio</b>
4H. <b>goce</b>	4V. <b>patrimonio</b>
5H. <b>natural</b>	5V. <b>capacidad</b>

# Bienes y derechos reales

## OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad, el alumno podrá:

- a. Identificar los bienes conforme a su dueño y naturaleza
- b. Conocer qué es un derecho real
- c. Distinguir entre los derechos reales de posesión y propiedad.

## TEMARIO DETALLADO

(6 horas)

### 7. Bienes y derechos reales

7.1. Concepto de bienes

7.2. Clasificación de los bienes atendiendo a quienes los poseen

7.2.1. Del dominio público (breve análisis del artículo 27 Constitucional)

7.2.2. Del dominio privado

7.3. Clasificación de los bienes atendiendo a sus características

7.3.1. Muebles e inmuebles

7.3.2. Fungibles y no fungibles

7.4. Los derechos reales

7.4.1. Posesión

7.4.2. Propiedad

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



### *Actividad en Foro.*

Discute con tus compañeros en el *Foro. Bienes y derechos reales*, responde las siguientes preguntas con tus propias palabras, discute con tus compañeros de grupo, para que juntos lleguen a una respuesta general.

1. ¿Sabías que “res” era el nombre que se le daba en Roma a una cosa, pero también a los esclavos y a algunas mujeres?
2. ¿Es posible ser dueño del sol, la luna y las estrellas?
3. ¿Puede el Estado tener cosas propias?
4. ¿Cómo puede ser uno dueño de algo inmaterial?
5. ¿Los derechos reales son derechos otorgados a los reyes?
6. ¿Cómo se puede tener bienestar en lo económico y en lo jurídico?

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 7, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 7, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Observa tu localidad o colonia e indica en una tabla cuáles son los bienes de uso común, los destinados a un servicio público y los que carecen de dueño.
- 2. Unidad 7, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Investiga en una agencia de policía como pueden ser denunciados los bienes mostrencos que pueden ser adquiridos. Redacta un informe con los datos obtenidos y da tu punto de vista.
- 3. Unidad 7, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Conforme al tema estudiado, elabora una tabla con tres columnas que indiquen el nombre, tipo y categoría de los bienes que se utilizan diariamente en tu domicilio.
- 4. Unidad 7, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



**Adjuntar archivo. Lee y contesta las preguntas.**

Lucía está casada con Gerardo. Ambos solicitaron un préstamo para adquirir un terreno y construir una casa, el banco les pide una garantía, ellos sólo tienen el departamento en el que viven y un coche.

José, el dueño del terreno, les promete que, mientras terminen de pagarlo, pueden disfrutar todo lo que produzca, pero deben permitir el paso de personas y animales para llegar al terreno que está junto al suyo.

Investigando la situación legal del terreno, Lucía y Gerardo se dan cuenta que el Señor José ha estado dentro del terreno por más de 5 años de forma pacífica y continua, pero no es el dueño sino otra persona que dejó el terreno a sus hijos cuando murió.

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de derecho real deriva del departamento?
2. ¿Qué tipo de derecho real deriva del coche?
3. ¿Qué tipo de derecho real tendrían mientras pagan el terreno?
4. ¿Qué tipo de derecho real le pide otorgue a sus vecinos del terreno?
5. ¿Qué derecho real ostenta el señor José?
6. ¿Qué derecho real tiene verdaderamente el señor José?
7. ¿Qué tendría que hacer valer el señor José para ser el dueño legal?
8. ¿De qué manera los hijos del dueño demostrarían que es suyo?

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué son los bienes?
2. ¿Cuál es la diferencia entre bien y cosa?
3. ¿Cómo se clasifican los bienes en el Código Civil?
4. ¿Qué son los materiales e inmateriales?
5. ¿Qué son los bienes muebles e inmuebles?
6. ¿Qué son los bienes vacantes y mostrencos?
7. ¿Qué son los bienes fungibles y los no fungibles?
8. ¿Qué son los bienes consumibles y los no consumibles?
9. ¿Cuáles son los bienes de los particulares?
10. ¿Cuáles son los bienes del Estado?
11. ¿Qué son los derechos reales?
12. ¿Cómo se distingue el derecho de propiedad al de copropiedad?
13. ¿Qué es el derecho de posesión?
14. ¿Cuáles son los medios de adquirir la propiedad?
15. ¿Qué son los derechos de garantía?



# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



**I. Escribe las palabras correspondientes para completar los siguientes párrafos.**

<p>Cosa es todo aquello que se aprecia por los 1. _____, puede ser tangible o 2. _____. Cuando es susceptible de apropiación, recibe el nombre de 3. _____, y no puede estar excluido del 4. _____; económicamente se relacionan con el 5. _____.</p>	<p>a) Sentidos b) Comercio c) Intangibles d) Bien e) Patrimonio</p>
---	---

**II. Marca con una X la casilla que indica el tipo de bien de cada uno de los ejemplos que se mencionan a continuación.**

Bien	Tipos				
	UC	SP	PR	V	M
1. Playas					

2. Carreteras federales					
3. Mercados					
4. Casa habitación					
5. Parques					
6. Alumbrado					
7. Automóvil					
8. Tesoro					
9. Inmueble abandonado					
10. Mueble perdido					

**III. Marca con una X la casilla que indica el dueño de cada uno de los bienes que se mencionan a continuación.**

Bien	Dueño		
	Estado	Particular	Sin dueño
1. Playas			
2. Carreteras federales			
3. Mercados			
4. Casa habitación			
5. Parques			
6. Alumbrado			
7. Automóvil			
8. Tesoro			
9. Inmueble abandonado			
10. Mueble perdido			

**IV. Escribe las palabras correspondientes para completar los siguientes párrafos.**

El derecho de propiedad es la facultad para 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_ y 3. \_\_\_\_\_ de una cosa con las limitaciones y modalidades que la ley establezca. Se adquiere de forma originaria y gratuita, es decir cuando no le pertenece a nadie con la 4. \_\_\_\_\_; pero si es a título particular, derivado y gratuito será por 5. \_\_\_\_\_ mientras que si es particular, derivado y oneroso será por 6. \_\_\_\_\_.

También podrá adquirir por accesión haciendo suyo lo que se agregue a la cosa de manera 7. \_\_\_\_\_ o 8. \_\_\_\_\_.

En oposición a los anteriores se adquirirá a título universal, derivado, gratuito mediante la 9. \_\_\_\_\_, siendo requisito para que surta efectos la causa de 10. \_\_\_\_\_.

- a) Disfrutar
- b) Disponer
- c) Usar
- d) Cesión
- e) Enajenación
- f) Ocupación
- g) Artificial
- h) Natural
- i) Herencia
- j) Muerte

**V. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas.**

1. Potestad que tiene una persona sobre una cosa de manera directa, inmediata y oponible a terceros:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> a) Derecho personal  | <input type="radio"/> c) Derecho positivo |
| <input type="radio"/> b) Derecho subjetivo | <input type="radio"/> d) Derecho real     |

2. Los derechos reales se diferencian de los derechos personales porque:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) La relación jurídica se da entre una persona y una cosa  | <input type="radio"/> c) La relación jurídica se da entre personas |
| <input type="radio"/> b) La relación jurídica se da entre una persona y el Estado | <input type="radio"/> d) La relación jurídica es inexistente       |

**VI. Identifica con una X qué tipo de bienes son los siguientes conforme a su naturaleza. Revisa la tabla de concepto antes de contestar.**

Bienes	Coche s	Yunta de bueye s	Play a	Gasolina	Calzado	Pintura de Picasso	Sol	Derechos de crédito
1. Mueble								
2. Inmueble								
3. Fungible								
4. No fungible								
5. Tangible								
6. Intangible								
7. Divisible								
8. Indivisible								
9. Consumible								
10. No consumible								
11. Corpóreo								
12. Incorpóreo								
13. Cosa material								

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 7	
I. Solución	
1.	<b>a</b>
2.	<b>c</b>
3.	<b>d</b>
4.	<b>b</b>
5.	<b>e</b>

Unidad 7						
II. Solución						
	Bien	Tipos				
		UC	SP	PR	V	M
1. Playas	<b>X</b>					
2. Carreteras Federales			<b>X</b>			
3. Mercados			<b>X</b>			
4. Casa habitación				<b>X</b>		
5. Parques	<b>X</b>					
6. Alumbrado			<b>X</b>			
7. Automóvil				<b>X</b>		
8. Tesoro						<b>X</b>
9. Inmueble abandonado					<b>X</b>	
10. Mueble perdido						<b>X</b>



Unidad 7			
III. Solución			
Bien	Estado	Dueño	
		Particular	Sin dueño
1. Playas	X		
2. Carreteras federales	X		
3. Mercados	X		
4. Casa habitación		X	
5. Parques	X		
6. Alumbrado	X		
7. Automóvil		X	
8. Tesoro			X
9. Inmueble abandonado			X
10. Mueble perdido			X

Unidad 7	
IV. Solución	
1.	<b>c</b>
2.	<b>a</b>
3.	<b>b</b>
4.	<b>f</b>
5.	<b>d</b>
6.	<b>e</b>
7.	<b>h</b>
8.	<b>g</b>
9.	<b>i</b>
10.	<b>j</b>

Unidad 7	
V. Solución	
1.	<b>d</b>
2.	<b>a</b>

Unidad 7

VI. Solución

Bienes	Coches	Yunta de bueyes	Playa	Gasolina	Calzado	Pintura de Picasso	Sol	Derechos de crédito
1. Mueble	X	X		X	X	X	X	
2. Inmueble			X					
3. Fungible	X	X		X	X			
4.No fungible						X		
5. Tangible	X	X		X	X	X	X	
6.Intangible								X
7. Divisible				X				
8.Indivisible	X	X			X	X		
9. Consumible				X				
10. No consumible	X	X			X	X		
11.Corpóreo	X	X	X	X	X	X	X	
12. Incorpóreo								X
13.Cosa material	X	X		X	X	X	X	

# Obligaciones



## OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad, el alumno podrá:

- a. Identificar los elementos de una obligación y sus tipos
- b. Conocer la forma y requisitos para transmitir las obligaciones
- c. Analizar las consecuencias jurídicas de su incumplimiento
- d. Distinguir los modos de extinguir la obligación con o sin acreedor satisfecho.

## TEMARIO DETALLADO

(10 horas)

### 8. Obligaciones

8.1. Concepto y elementos

8.2. Los Derechos personales o de crédito

8.3. Fuentes de las obligaciones

8.3.1. Convenio

8.3.2. Contrato

8.3.3. Fuentes extracontractuales (gestión de negocios, declaración unilateral de voluntad, actos jurídicos)

8.4. Efectos de las obligaciones

8.4.1. Pago

8.4.2. Consecuencias del incumplimiento de las obligaciones

8.4.3. Indemnización

## 8.5. Transmisión de las obligaciones

8.5.1. Cesión de derechos

8.5.2. Cesión de deudas

8.5.3. Subrogación

## 8.6. Extinción

8.6.1. Novación

8.6.2. Compensación

8.6.3. Confusión

8.6.4. Remisión de deuda

8.6.5. Prescripción

## 8.7. Modalidades

8.7.1. Término

8.7.2. Condición

8.7.3. Obligaciones mancomunadas y solidarias

8.7.4. Obligaciones conjuntivas y alternativas

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



### *Actividad en Foro.*

Discute con tus compañeros en el *Foro. Obligaciones*, responde las siguientes preguntas con tus propias palabras, discute con tus compañeros de grupo, para que juntos lleguen a una respuesta general.

1. ¿Sabes cuál es la diferencia entre deber y obligación?
2. ¿Quiénes pueden obligarse?
3. ¿Por qué se dice que obligarse es atarse?
4. ¿Por qué cuesta tanto cumplir una obligación?
5. ¿Cómo se puede cumplir con una obligación de no hacer?
6. ¿Cuáles son las facultades que la ley otorga a un acreedor para cobrar su crédito?

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 8, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 8, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Adquiere el decálogo de tu carrera y especifica cuáles son las obligaciones que vas a cumplir como profesionalista.
- 2. Unidad 8, actividad 2. *Texto en línea.*** Explica en no más de una cuartilla la diferencia entre las obligaciones que surgen de un riesgo profesional y de un riesgo creado.
- 3. Unidad 8, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Recorta un anuncio de revista o periódico donde se encuentre una declaración unilateral de voluntad y anota los tipos de obligación que de él se desprenden.
- 4. Unidad 8, actividad 4. *Texto en línea.*** Describe, en no más de una cuartilla, una situación en la que hayas presenciado el incumplimiento del pago de una deuda y cuáles fueron sus consecuencias personales y/o legales.
- 5. Unidad 8, actividad 5. *Texto en línea.*** Redacta un ejemplo de una obligación de hacer, un ejemplo de no hacer y un ejemplo de dar, que suceden en tu casa, escuela y/o trabajo.
- 6. Unidad 8, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Lee y contesta.

Roberto lleva a reparar su auto con Pancho, el mecánico, para que únicamente le engrase el motor, le cambie las balatas y le ajuste los frenos, estando prohibido hacer alguna otra reparación sin su autorización.

Pancho cobra por el trabajo \$8,750.00 (ocho mil setecientos cincuenta pesos 00/100) incluyendo refacciones y mano de obra y señala como fecha de entrega las 17:00 del día siguiente. Carlos quiere pasar a recoger el auto y pagar el servicio para darle una sorpresa a Roberto por su cumpleaños.

El mecánico le cobra a Carlos \$12,300.00 (doce mil trescientos pesos 00/100 M.N.) manifestando que al cambiar las balatas con las pinzas se rompió la manguera de la gasolina y tuvo que cambiarla pero que no pudo avisarle a Roberto. Carlos no lleva el resto del dinero y molesto deja el auto en el taller.

Contesta las siguientes preguntas:

1. Indica cuáles son las obligaciones de Pancho (de dar, hacer o no hacer).
2. Indica cuáles son las obligaciones de Roberto con Pancho (de dar, hacer o no hacer).

3. Explica cuáles son las fuentes de obligaciones que se dan en este caso:
  - a) De Roberto a Pancho
  - b) De Pancho con Roberto
  - c) De Carlos con Pancho
  - d) De Carlos con Roberto
4. Conforme a lo estudiado en la unidad indique los tipos de obligaciones que existen en este problema.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es la obligación?
2. ¿Cuál es el origen histórico de la obligación?
3. ¿Cuáles son los elementos de la obligación?
4. ¿Cuáles son las fuentes de las obligaciones en el Código Civil?
5. ¿Qué es la declaración unilateral de la voluntad?
6. ¿Qué es el contrato?
7. ¿Qué es el enriquecimiento ilícito?
8. ¿Qué es la gestión de negocios?
9. ¿Cómo se clasifican las obligaciones?
10. ¿Qué es el pago?
11. ¿Cuáles son las circunstancias de modo, tiempo y lugar del pago de la obligación?
12. ¿Cuáles son las formas de transmitir las obligaciones?
13. ¿Qué es la cesión de derechos?
14. ¿Qué es la cesión de deudas?
15. ¿Qué es la subrogación?
16. ¿Cuáles son las modalidades de las obligaciones?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



**I. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas.**

1. Según la mayoría de los tratadistas modernos, la obligación actualmente es:

<input type="radio"/> a) Un vínculo jurídico que constriñe a una persona a pagar algo conforme el derecho de su ciudad	<input type="radio"/> c) Una relación jurídica entre dos personas el deudor y el acreedor
<input type="radio"/> b) Una subordinación jurídica del deudor al acreedor	<input type="radio"/> d) Una necesidad jurídica del deudor

2. Es objeto de la obligación:

<input type="radio"/> a) Los derechos y las obligaciones	<input type="radio"/> c) Un hecho o una cosa
<input type="radio"/> b) La relación jurídica y los sujetos	<input type="radio"/> d) El capital o deuda

3. El pago es el cumplimiento de la obligación que debe entregarse al acreedor o a su:

<input type="radio"/> a) Representante	<input type="radio"/> c) Tercero ajeno
<input type="radio"/> b) Deudor	<input type="radio"/> d) Acreedor

4. Si el deudor incumple una obligación de dar o hacer a plazos, está obligado a pagar daños y perjuicios a partir de:



<input type="radio"/> a) El requerimiento de pago por el acreedor	<input type="radio"/> c) El vencimiento de la obligación
<input type="radio"/> b) La consignación de pago	<input type="radio"/> d) De que se niega a pagar

**II. Identifica cuál es el derecho personal que se deriva de las siguientes relaciones jurídicas. Escríbelas sobre las líneas.**

Relaciones jurídicas	
<p>1. El jefe que pide al empleado hacer un reporte de inventario del mobiliario:</p> <p>_____</p> <p>_____.</p>	a) Exigir no hacer mejoras o la indemnización si hace lo prohibido al inquilino
<p>2. El pasajero que paga el pasaje al conductor del vehículo de transporte público:</p> <p>_____ y</p> <p>_____.</p>	b) Exigir el pago de la hechura de la prenda al cliente
<p>3. El cocinero que prepara un banquete de bodas:</p> <p>_____ y</p> <p>_____.</p>	c) Exigir la entrega de la prenda al sastre
<p>4. El arrendador que prohíbe al inquilino hacer mejoras al inmueble rentado:</p> <p>_____.</p>	d) Exigir el pago del servicio de banquete a los novios
<p>5. El sastre que elabora una prenda a petición del cliente:</p> <p>_____ y</p> <p>_____.</p>	e) Exigir la transportación al conductor
	f) Exigir la elaboración del servicio de banquete al cocinero
	g) Exigir el pago al pasajero
	h) Exigir el reporte al empleado

**III. Lee cuidadosamente cada enunciado y elige la opción correcta.**

<p>_____ 1. Es la obligación que nace frente a terceros cuando una persona hace uso de mecanismos, instrumentos, aparatos o sustancias peligrosas.</p>	<p>a) Enriquecimiento ilícito b) Riesgo creado c) Declaración unilateral de voluntad d) Actos ilícitos e) Gestión de negocios f) Ley g) Contrato</p>
<p>_____ 2. Es fuente de obligaciones en la que el sujeto sin mandato se encarga del asunto de otro obrando conforme a los intereses del dueño.</p>	
<p>_____ 3. Fuente de obligación que consiste en el acuerdo de dos o más voluntades.</p>	
<p>_____ 4. Fuente de la obligación que nace por ofertas al público.</p>	
<p>_____ 5. Fuente de obligación que origina un empobrecimiento sin causa.</p>	

**IV. Responde verdadero (V) o falso (F).**

	V	F
1. El vínculo jurídico forma parte de los elementos de la obligación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. En el derecho personal o de crédito, el deudor es un sujeto individualmente indeterminado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. La declaración unilateral de voluntad sólo es fuente de obligaciones cuando la carga o compromiso que se adquiere no tiene carácter patrimonial.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Por perjuicio se entiende la pérdida o menoscabo sufridos por falta de cumplimiento de obligaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Es nulo el contrato que exima de la responsabilidad de responder por la evicción y saneamiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Las obligaciones civiles dan motivo a una ejecución coactiva en caso de incumplimiento del deudor a fin de forzar a éste para que pague lo que debe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Las obligaciones mancomunadas se dan cuando dos o más acreedores tienen derecho para exigir, cada uno por sí, el cumplimiento total de la obligación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. La cesión de derechos notificada debidamente al deudor sólo libera a éste pagando al cesionario.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Cuando algún heredero paga con sus bienes propios alguna deuda de la herencia se dice que existe subrogación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Remitir una deuda es lo mismo que perdonarla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**V. Escribe en los espacios en verde, la palabra que conteste correctamente cada pregunta.**

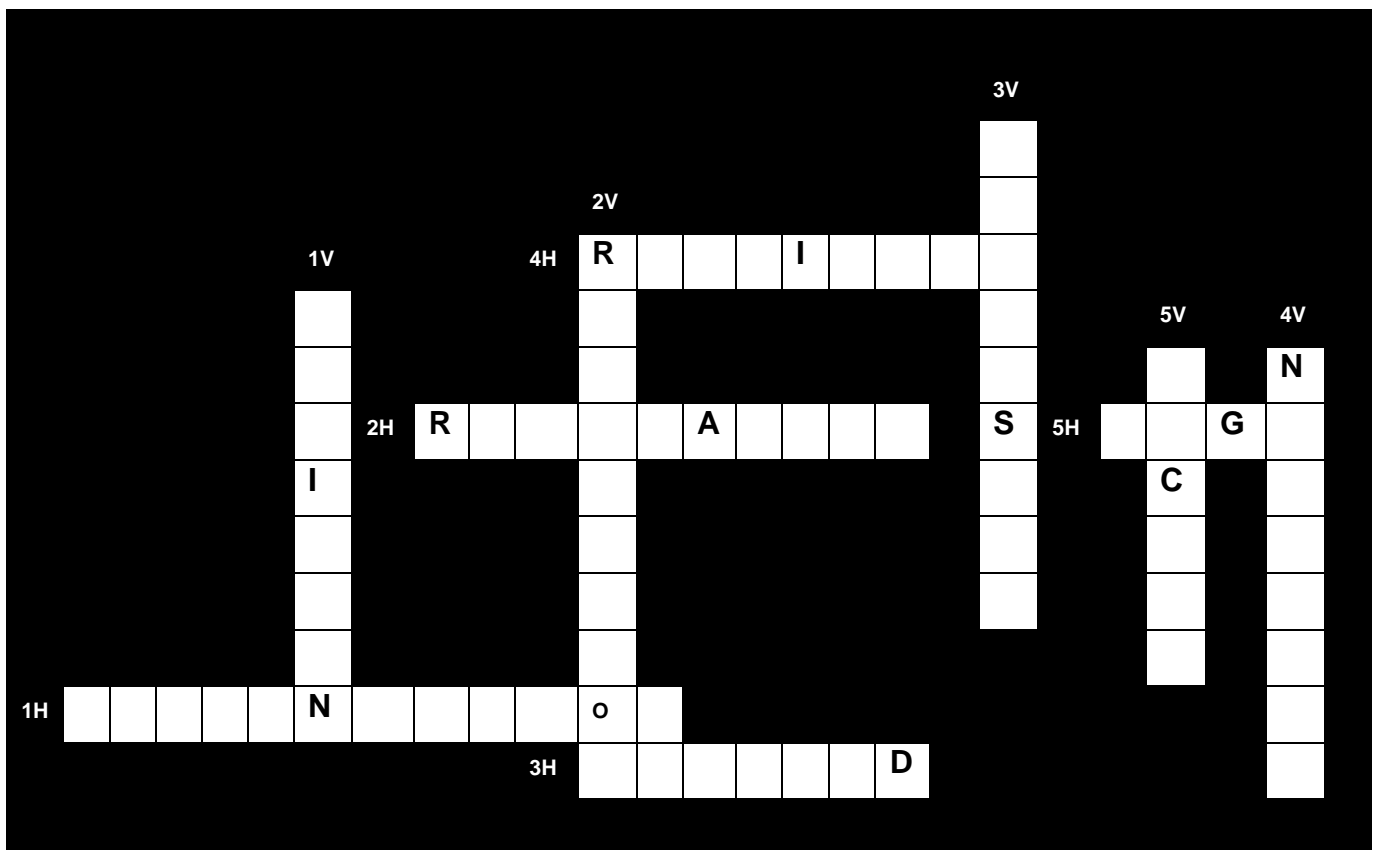
1H. Cuando dos personas son deudores y acreedores recíprocos, extinguiendo la deuda hasta el importe de la menor.	1V. Es el perdón de la deuda.
2H. Es la anulación o retractación de un acto que se había otorgado o de una disposición que se había hecho.	2V. La obligación se extingue cuando la condición se cumple o cuando antes del cumplimiento se retira la voluntad.
3H. Es la ilicitud en el objeto, fin o condición, pudiendo ser absoluta o relativa.	3V. Cuando en una misma persona se reúnen las cualidades de deudor y acreedor.

4H. Anulación o invalidación del contrato celebrado, porque ambas partes están de acuerdo o porque una de ellas no cumplió con la obligación contraída y la otra se ve en la necesidad de darlo por concluido.

4V. Cuando las partes interesadas en un contrato lo alteran sustancialmente, sustituyendo una obligación nueva a la antigua.

5H. Es el cumplimiento normal de la obligación.

5V. Cuando el deudor da a su acreedor una cosa distinta de la que debió darle en virtud de la obligación.



# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 8	
I. Solución	
1.	<b>c</b>
2.	<b>c</b>
3.	<b>a</b>
4.	<b>c</b>

Unidad 8	
II. Solución	
1.	<b>h</b>
2.	<b>e y g</b>
3.	<b>d y f</b>
4.	<b>a</b>
5.	<b>b y c</b>

Unidad 8	
III. Solución	
1.	<b>b</b>
2.	<b>e</b>
3.	<b>g</b>
4.	<b>c</b>
5.	<b>a</b>

**Unidad 8****IV. Solución**

1. **V**
2. **F**
3. **F**
4. **F**
5. **V**
6. **V**
7. **F**
8. **V**
9. **V**
10. **V**

**Unidad 8****V. Solución**

## Horizontales

- 1H. **Compensación**
- 2H. **Revocación**
- 3H. **Nulidad**
- 4H. **Rescisión**
- 5H. **Pago**

## Verticales

- 1V. **Remisión**
- 2V. **Resolución**
- 3V. **Confusión**
- 4V. **Novación**
- 5V. **Dación**

# Contratos

## OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad, el alumno podrá:

- a. Analizar el contenido, función y características de los contratos civiles que debe convenir una empresa conforme a sus fines.
- b. Distinguir las características de los contratos civiles de aquellos que se celebran de forma similar en materia mercantil.

## TEMARIO DETALLADO

(6 horas)

### 9. Contratos

9.1. Concepto y elementos

9.2. Clasificación

9.2.1. Onerosos y gratuitos

9.2.2. Traslativos de dominio

9.2.3. Traslativos de uso

9.2.4. De garantía

9.2.5. De prestación de servicios

9.2.6. De sociedad y asociación



# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



### *Actividad en Foro.*

Discute con tus compañeros en el *Foro. Contratos, lo que sé*, responde las siguientes preguntas con tus propias palabras, discute con tus compañeros de grupo, para que juntos lleguen a una respuesta general.

1. ¿Cómo defines a un contrato?
2. ¿A qué se obligan las partes en un contrato?
3. ¿Cuáles son los elementos de un contrato?
4. ¿Cuáles son los requisitos de un contrato para que surta efectos legales?
5. ¿Cuáles son los derechos reales que pueden agregarse a los contratos?
6. ¿Se puede ser acreedor y deudor en un mismo contrato?

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 9, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 9, actividad 1. *Actividad en Foro.*** Utiliza el *Foro. Contratos, actividad 1* como una mesa de debate, en la que interactúes e intercambies opiniones con tus compañeros sobre lo siguiente:  
Investiga cómo se pacta el contenido de un contrato de prenda con la institución denominada Monte de Piedad. Comparte tu punto de vista.
- 2. Unidad 9, actividad 2. *Actividad en Foro.*** Utiliza el *Foro. Contratos, actividad 2* como una mesa de debate, en la que interactúes e intercambies opiniones con tus compañeros sobre lo siguiente:  
Investiga cuáles son los requisitos para otorgar una fianza (ya sea para garantizar un contrato de arrendamiento o el cumplimiento de otro tipo de obligación) con la Aseguradora y Afianzadora Insurgentes. Compárala con otro tipo de afianzadoras y comparte tus comentarios.
- 3. Unidad 9, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Elabora un borrador de contrato de compraventa cuyo contenido sea la traslación de dominio de un bien inmueble cuya venta sea a crédito por 15 años con un interés del 6% anual. Elabora un formato de contenido propio basándote en el ejemplo del libro de Ponce Gómez, Francisco (2002). "[Modelos de contratos](#)", en *Fundamentos de Derecho* (4ª ed.). México: Banca y Comercio, pp. 193 – 256.

**4. Unidad 9, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Elabora un borrador de contrato cuyo contenido sea cualquiera de los dos ejemplos siguientes (elige uno de ellos). Elabora un formato de contenido propio basándote en el ejemplo del libro en el libro de Ponce Gómez, Francisco (2002). "[Modelos de contratos](#)", en *Fundamentos de Derecho* (4ª ed.). México: Banca y Comercio, pp. 193 – 256.

Ejemplos

1. Contrato de **arrendamiento** de un bien inmueble (departamento)
2. Contrato de **comodato** de un bien mueble (vehículo)

**5. Unidad 9, actividad 5. *Adjuntar archivo.*** Elabora un borrador de contrato cuyo contenido sea cualquiera de los dos ejemplos siguientes (elige uno de ellos). Elabora un formato de contenido propio basándote en el ejemplo del libro en el libro de Ponce Gómez, Francisco (2002). "[Modelos de contratos](#)", en *Fundamentos de Derecho* (4ª ed.). México: Banca y Comercio, pp. 193 – 256.

1. Contrato de **prestación de servicios profesionales** que vas a desarrollar en una empresa conforme a tu carrera.
2. Contrato de **mandato** en el cual tú seas el mandatario y desarrolles actividades conforme a tu carrera.

**6. Unidad 9, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Lee el siguiente caso y comparte tu respuesta con tus compañeros.

Llegas en transporte a tu escuela, bajas del vehículo y llegas al mostrador de la cafetería, pides un almuerzo o comida consistente en café, ensalada, emparedado y unas galletas, pagas la cantidad que te solicitan. Después de ingerir el pan dejas intacta la ensalada y para evitar que se desperdicie se la regalas a uno de tus compañeros.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Todos los actos que acabas de realizar, excepto el de comer, son de naturaleza contractual (contrato)? SÍ/NO Justifica tu respuesta
2. ¿De qué tipo son verbal, escrita o tácita?
3. Indica qué otras categorías- además de la señalada en el punto anterior- podrían agregarse de la clasificación que acabas de estudiar.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es un contrato?
2. ¿Cuál es la diferencia entre contrato y convenio?
3. ¿Cuáles son los elementos del contrato?
4. ¿Cómo se clasifican los contratos por su naturaleza?
5. ¿Cuál es la diferencia entre los contratos onerosos y gratuitos?
6. ¿Cuál es la diferencia entre un contrato principal y uno accesorio?
7. ¿Cuál es el objeto de un contrato de traslación de dominio?
8. ¿Cuál es el objeto de un contrato de traslación de uso?
9. ¿Cuál es el objeto de un contrato de prestación de servicios?
10. ¿Cuál es el objeto de un contrato de garantía?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



**I. Escribe las palabras correspondientes para completar los siguientes párrafos.**

Los acuerdos de voluntades que crean y transfieren derechos y obligaciones se llaman 1. \_\_\_\_\_, mientras que los acuerdos que además transfieren y extinguen derechos y obligaciones se llaman 2. \_\_\_\_\_; Los contratos se clasifican por su 3. \_\_\_\_\_ en civiles, mercantiles, entre otros, mientras que por su 4. \_\_\_\_\_ se clasifican en preparatorios, definitivos, consensuales, reales, etc.

Son elementos del contrato la voluntad y el objeto a los que se les llama 5. \_\_\_\_\_, pero al igual que el acto jurídico cuentan con requisitos de validez como son la capacidad, ausencia de vicios, la forma y la licitud.

Los contratos se perfeccionan cuando ambas partes otorgan su voluntad y se llamarán 6. \_\_\_\_\_, pero es necesario que el consentimiento sea libre y espontáneo manifestándose de forma 7. \_\_\_\_\_

- a) Contratos
- b) Agrupación
- c) Convenios
- d) Consensuales
- e) Naturaleza
- f) Esenciales
- g) Expresa
- h) Tácita
- i) Ópticos

a través de la palabra ya sea oral, escrita o a través de medios 8. \_\_\_\_\_, 9. \_\_\_\_\_ o por cualquier otra tecnología, y bajo una suposición con la forma 10. \_\_\_\_\_.

j) Electrónicos

**II. Resuelve el siguiente crucigrama, escribe sobre el espacio la respuesta correcta.**

1H. Son los contratos que además del consentimiento para su perfeccionamiento requieren de la entrega de la cosa materia del objeto, es decir, su prestación debe ser transmitir el dominio o el uso o goce de un bien.

1V. Son los contratos que tienen existencia por sí mismos no dependen de otro contrato previamente celebrado.

2H. Son los contratos que se integran de un contrato nominado y un elemento extraño a él que puede ser contenido de una prestación de un contrato diverso.

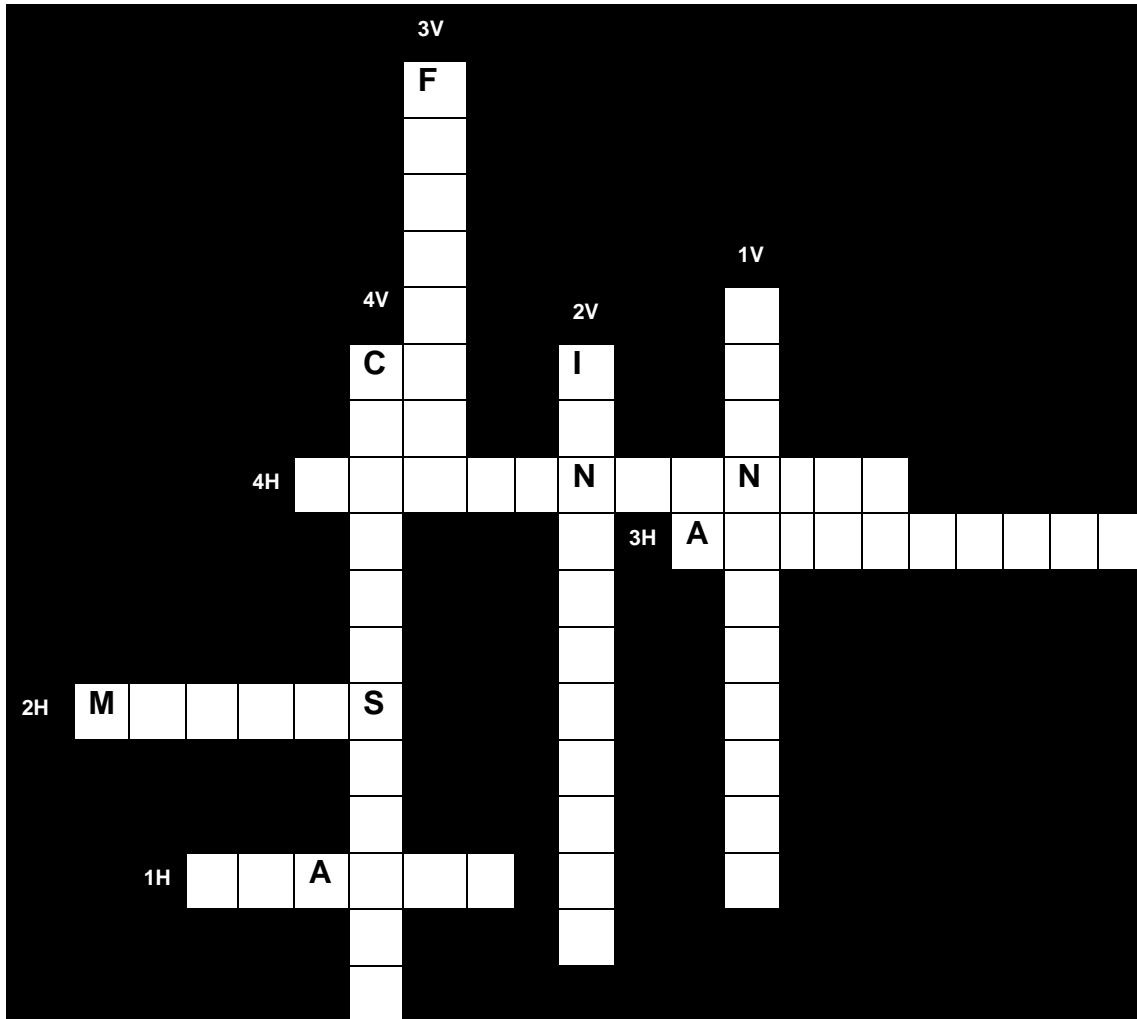
2V. Son los contratos que la ley no reglamenta o regula en relación con las obligaciones principales que se generan como efecto de su celebración, aunque tengan un nombre o estén tipificados.

3H. Son los contratos llamados de garantía.

3V. Son los contratos que necesitan de una solemnidad para su validez.

4H. Son los contratos cuyas prestaciones de las partes pueden ejecutarse o pueden cumplirse en un solo acto.

4V. Son los contratos en que la entrega de la cosa no es indispensable para su perfeccionamiento.



**III. Responde verdadero (V) o falso (F).**

	V	F
1. El contrato de compraventa, por regla general, es real y eventualmente es consensual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El precio de la compraventa debe ser en especie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. La donación puede realizarse por causa de muerte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Si un crédito se pacta en moneda extranjera, la alteración que experimente será en beneficio del acreedor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El intercambio de una cosa por dinero se llama permuta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El permutante que sufre evicción puede solicitar el valor de la cosa y el pago de daños y perjuicios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**IV. Escribe las palabras correspondientes para completar los siguientes párrafos.**

Los contratos de prestación de servicios se regulan por la legislación 1. \_\_\_\_\_ y 2. \_\_\_\_\_. En el área civil este contrato se regula por voluntad de las partes quienes fijan la retribución correspondiente, cuando no hubiere convenio se pagarán por 3. \_\_\_\_\_ a través de un 4. \_\_\_\_\_.

No pagándose a quien se ostente como 5. \_\_\_\_\_ y carezca del título profesional en profesiones que lo exijan, incurriendo en las penas respectivas. El profesionista es responsable hacia las personas a quienes sirve por 6. \_\_\_\_\_, impericia y dolo.

El objeto del contrato de mandato es la 7. \_\_\_\_\_ de actos jurídicos por cuenta de otro y se perfeccionan con la aceptación del 8. \_\_\_\_\_. Este contrato puede revestir una forma verbal, escrita, 9. \_\_\_\_\_ y 10. \_\_\_\_\_.

- a) Civil o código civil
- b) Profesionista
- c) General
- d) Negligencia
- e) Ejecución
- f) Honorarios
- g) Laboral o ley federal del trabajo
- h) Arancel
- i) Mandatario
- j) Especial

**V. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas.**

1. Es el tipo de contrato de fianza:

<input type="radio"/> a) Innominado	<input type="radio"/> c) De garantía
<input type="radio"/> b) Principal	

2. Es el nombre que recibe el deudor en la fianza:

<input type="radio"/> a) Fiador	<input type="radio"/> c) Acreedor
<input type="radio"/> b) Fiado	

3. Son los beneficios del fiador fuera del Distrito Federal:

<input type="radio"/> a) De orden y excusión	<input type="radio"/> c) De orden y garantía
<input type="radio"/> b) De orden y preferencia	

4. Es el tipo de bien sobre el que se constituye el derecho real de prenda:

<input type="radio"/> a) De uso común	<input type="radio"/> c) Consumibles
<input type="radio"/> b) Muebles	

5. Es el tiempo máximo de duración del contrato de hipoteca sin fecha de vencimiento:

<input type="radio"/> a) 5 años	<input type="radio"/> c) 15 años
<input type="radio"/> b) 10 años	

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 9	
I. Solución	
1.	<b>a</b>
2.	<b>c</b>
3.	<b>e</b>
4.	<b>b</b>
5.	<b>f</b>
6.	<b>d</b>
7.	<b>g</b>
8.	<b>i</b>
9.	<b>j</b>
10.	<b>h</b>

Unidad 9	
II. Solución	
Horizontales	Verticales
1H. <b>reales</b>	1V. <b>principales</b>
2H. <b>mixtos</b>	2V. <b>innominados</b>
3H. <b>accesorios</b>	3V. <b>formales</b>
4H. <b>instantáneos</b>	4V. <b>consensuales</b>

Unidad 9	
III. Solución	
1.	<b>F</b>
2.	<b>F</b>
3.	<b>F</b>
4.	<b>V</b>
5.	<b>F</b>
6.	<b>V</b>

Unidad 9	
IV. Solución	
1.	<b>a</b>
2.	<b>g</b>
3.	<b>f</b>
4.	<b>h</b>
5.	<b>b</b>
6.	<b>d</b>
7.	<b>e</b>
8.	<b>i</b>
9.	<b>c</b>
10.	<b>j</b>

Unidad 9	
V. Solución	
1.	<b>c</b>
2.	<b>b</b>
3.	<b>a</b>
4.	<b>b</b>
5.	<b>b</b>

# **La constitución federal**

## OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad, el alumno podrá:

- a. Reconocer a la Constitución como norma jurídica fundamental de un Estado
- b. Identificar las clases de Constitución que existen, así como las partes en que se divide

## TEMARIO DETALLADO

(2 horas)

### 10. La constitución federal

10.1. Concepto

10.2. Partes

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



### *Actividad en Foro.*

Discute con tus compañeros en el *Foro. La constitución federal*, responde las siguientes preguntas con tus propias palabras, discute con tus compañeros de grupo, para que juntos lleguen a una respuesta general. Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

1. ¿Cuáles son tus prerrogativas como mexicano?
2. ¿Cuál es la ley máxima en México?
3. ¿Por qué existen dos tipos de constitución en México: la federal y la local?

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 10, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 10, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Investiga en Internet los tipos de Constituciones que México ha tenido. Indica los datos de las páginas donde encuentres la información.
- 2. Unidad 10, actividad 2. *Texto en línea.*** Investiga en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, artículos 1 al 29, cuáles son las garantías que actualmente se le restringen a los extranjeros. Puedes auxiliarte ingresando a la página del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, <http://www.juridicas.unam.mx/>, en el apartado de Legislación y Jurisprudencia, Legislación Mexicana, Federal, Constitución Política.
- 3. Unidad 10, actividad 3. *Texto en línea.*** Explica cuál es la diferencia entre “garantía individual” y “derecho humano”.
- 4. Unidad 10, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Lee en el capítulo I de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los artículos correspondientes a las garantías Individuales y completa el cuadro comparativo señalando cuáles pertenecen a la libertad, igualdad, propiedad y seguridad, respectivamente. Puedes auxiliarte ingresando a la página del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, <http://www.juridicas.unam.mx/>, en el apartado de Legislación y Jurisprudencia, Legislación Mexicana, Federal, Constitución Política.



LIBERTAD	IGUALDAD	PROPIEDAD	SEGURIDAD

- 5. Unidad 10, actividad 5. *Texto en línea.*** Explica en media cuartilla cuál fue la reforma que sufrió la Constitución Federal en su *Capítulo I, De los Derechos Humanos y sus Garantías* en vinculación con los Derechos Humanos.
- 6. Unidad 10, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Lee el siguiente caso y comparte tu respuesta con tus compañeros.

John Wood es un extranjero que se encuentra de visita en México, se ha reunido con otros compatriotas y al ver el estado social de la población nacional insultó a nuestras autoridades y exhortó a una revolución social contra nuestro gobierno, fue apresado y se ordena su expulsión inmediata sin juicio previo.

1. ¿Cuáles son las garantías a que John Wood tiene derecho en México?
2. ¿Cuáles son los derechos que le son restringidos?
3. ¿Tiene o no derecho a un proceso judicial? SÍ/NO Justifica tu respuesta.
4. ¿Han sido violados sus derechos humanos? SÍ/NO Justifica tu respuesta.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es la Constitución?
2. ¿Cuántas clases de constitución existen?
3. ¿Cuáles son las partes en que se divide la Constitución mexicana?
4. ¿Qué estudia la parte dogmática de la Constitución?
5. ¿Qué estudia la parte orgánica de la Constitución?
6. ¿Qué estudia la parte social de la Constitución?
7. ¿Qué es la supremacía de la Constitución?
8. ¿Qué es la inviolabilidad de la Constitución?
9. ¿Cómo se crean las Constituciones locales?

# EXAMEN PARCIAL

## (autoevaluación)



**I. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas.**

1. Es el objeto de estudio de la parte dogmática de la Constitución:

<input type="radio"/> a) El ciudadano	<input type="radio"/> c) Los Derechos Humanos
<input type="radio"/> b) El particular	<input type="radio"/> d) El extranjero

2. El objeto de estudio de la parte orgánica de la Constitución es:

<input type="radio"/> a) La estructura de la norma jurídica	<input type="radio"/> c) La estructura de los derechos humanos
<input type="radio"/> b) La estructura de los poderes de la Unión	

3. Tipo de constitución que requiere de un procedimiento para su reforma de tipo especial y complejo:

<input type="radio"/> a) Rígida	<input type="radio"/> c) Flexible
<input type="radio"/> b) Normativa	<input type="radio"/> d) Semántica

4. Tipo de Constitución cuyos principios, contenido y preceptos responden a la realidad del Estado al que están dirigidas:

<input type="radio"/> a) Rígida	<input type="radio"/> c) Flexible
<input type="radio"/> b) Semántica	<input type="radio"/> d) Normativa

**II. Responde verdadero (V) o falso (F).**

	V	F
1. Las garantías individuales tienen sus antecedentes en los derechos subjetivos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. En la antigüedad carecían de derechos subjetivos los reyes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Los derechos subjetivos están basados en el Derecho Público.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La Constitución Federal es la que consagra las garantías individuales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. En la constitución de 1824 se da a conocer las garantías individuales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Son características de los Derechos Humanos: inherentes, inalienables e imprescriptibles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Los derechos humanos son inherentes porque son propios de la persona humana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**III. Analiza las siguientes frases y escribe en el espacio en blanco (GI) si es una garantía individual, “GL” si es una garantía de libertad, “GP” si es una garantía de Propiedad o “GSJ” si es una garantía de seguridad jurídica.**

- |   |        |
|---|--------|
| 1. En los Estados Unidos Mexicanos todo individuo gozará de las garantías que otorgue esta Constitución_____  |        |
| 2. La manifestación de las ideas no será materia de inquisición o censura_____  | a) GSJ |
| 3. A ninguna ley se le dará efecto retroactivo en perjuicio de persona alguna_____  | b) GI  |
| 4. Los niños y las niñas tienen derecho a la satisfacción de sus necesidades alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral_____ | c) GL  |
| 5. Nadie puede ser juzgado por leyes privativas ni por juzgados especiales_____   | d) GI  |
|   | e) GSJ |

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 10
I. Solución
1. <b>c</b>
2. <b>b</b>
3. <b>a</b>
4. <b>d</b>

Unidad 10
III. Solución
1. <b>GI</b>
2. <b>GL</b>
3. <b>GSJ</b>
4. <b>GI</b>
5. <b>GSJ</b>

Unidad 10
II. Solución
1. <b>V</b>
2. <b>F</b>
3. <b>F</b>
4. <b>V</b>
5. <b>F</b>
6. <b>V</b>
7. <b>V</b>

# El estado



## OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad, el alumno podrá:

- a. Conocer los elementos, estructura y organización del Estado mexicano.
- b. Analizar por qué la división de poderes, así como la independencia que existe entre ellos, constituye la base de un estado democrático.
- c. Identificar, de forma genérica las atribuciones de cada uno de los poderes que integran, de conformidad con la Constitución, el Supremo Poder de la Federación.

## TEMARIO DETALLADO

(2 horas)

### 11. El estado

11.1. Concepto y elementos

11.2. El estado mexicano

11.3. La división de poderes

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



### *Actividad en Foro.*

Discute con tus compañeros en el *Foro*. *El estado*, responde las siguientes preguntas con tus propias palabras, discute con tus compañeros de grupo, para que juntos lleguen a una respuesta general.

1. ¿Sabes cuál es la diferencia entre Estado, nación y pueblo?
2. ¿Sabes cómo está constituido el Estado mexicano?
3. ¿Conoces quiénes son tus autoridades?
4. ¿Sabes cómo ejerce el pueblo su poder?
5. ¿Sabes cómo elige el pueblo a sus representantes?
6. ¿Sabes quién gobierna al Estado mexicano?
7. Quién crea la ley ¿también la aplica?

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 11, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 11, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Lee y analiza el contenido del artículo 40 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; indica si se crees que se ha dado cabal cumplimiento en la forma de gobierno de nuestro país. Puedes auxiliarte ingresando a la página del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, <http://www.juridicas.unam.mx/>, en el apartado de Legislación y Jurisprudencia, Legislación Mexicana, Federal, Constitución Política.
- 2. Unidad 11, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Investiga y describe en una cuartilla las características particulares del Estado Vaticano y cómo se diferencia del Estado Mexicano. Nos centramos en éste porque es parte del objetivo de este tema. No olvides indicar las fuentes de información que hayas empleado
- 3. Unidad 11, actividad 3. *Texto en línea.*** Ingresa a la página del Congreso de la Unión e investiga cuándo fue la última vez que se convocó a un periodo extraordinario de sesiones.
- 4. Unidad 11, actividad 4. *Texto en línea.*** Lee los artículos 52, 53 y 54 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y explica aproximadamente en media cuartilla cómo se aplican los principios de votación mayoritaria relativa y de representación proporcional para la elección de los 500 diputados federales. Puedes auxiliarte ingresando a la página del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM,

<http://www.juridicas.unam.mx/>, en el apartado de Legislación y Jurisprudencia, Legislación Mexicana, Federal, Constitución Política.

5. **Unidad 11, actividad 5. *Texto en línea.*** Lee el artículo 56 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y explica aproximadamente en media cuartilla cómo se aplican los principios de votación mayoritaria relativa y de representación proporcional para la elección de los 128 senadores federales. Puedes auxiliarte ingresando a la página del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, <http://www.juridicas.unam.mx/>, en el apartado de Legislación y Jurisprudencia, Legislación Mexicana, Federal, Constitución Política.
6. **Unidad 11, actividad 6. *Adjuntar archivo.*** Elabora el cuadro comparativo entre el actual Poder Ejecutivo Local (Distrito Federal) que incluya el nombre de cada uno de sus representantes y principal desempeño político-administrativo dentro de su periodo.

	PODER JUDICIAL LOCAL	PODER EJECUTIVO FEDERAL
Nombres de sus representantes		
Principal desempeño		

7. **Unidad 11, actividad 7. *Adjuntar archivo.*** Lee el artículo 84 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y anota en una cuartilla el nombre de todos los tipos de presidentes que existen en México,

el motivo de su nombramiento y el periodo que abarca su mandato. Puedes auxiliarte ingresando a la página del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, <http://www.juridicas.unam.mx/>, en el apartado de Legislación y Jurisprudencia, Legislación Mexicana, Federal, Constitución Política.

**8. Unidad 11, actividad 8. *Adjuntar archivo.*** Elabora el cuadro comparativo entre el Poder Judicial Federal y Local (Distrito Federal) que incluya su organización y principales funciones.

		Organización	Principales funciones
ejecutivo	Poder		
ejecutivo Poder local	Poder		
Poder federal	Poder		

**9. Unidad 11, actividad 9. *Adjuntar archivo.*** Ingresa a la página de la Suprema Corte de Justicia de la Nación <http://www.scjn.gob.mx/>, lee una de sus sentencias. Escribe en menos de una cuartilla tu opinión al respecto.

**10. Unidad 11, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

CONCEPTO	PODER LEGISLATIVO	PODER EJECUTIVO	PODER JUDICIAL
REPRESENTANTE	Federal <hr/> <hr/> Local del Distrito Federal <hr/> <hr/>	Federal <hr/> <hr/> Local <hr/> <hr/>	SCJN <hr/> <hr/> TUC <hr/> Juzgado de Distrito <hr/> <hr/>
DURACION EN EL CARGO	Senador <hr/> <hr/> Diputado <hr/> <hr/>	Gobernador <hr/> <hr/>	Ministro de la SCJN <hr/> <hr/> Magistrado TCC <hr/> <hr/>
FACULTADES (NOTA PARA CADA PODER)	Senador <hr/> <hr/>	Presidente <hr/> <hr/>	Juez de Distrito <hr/> <hr/>

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



*Adjuntar archivo.* Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es el Estado?
2. ¿Cuáles son los elementos del Estado?
3. ¿Qué es el pueblo?
4. ¿Qué es la nación?
5. ¿Qué es el territorio?
6. ¿Qué es la soberanía?
7. ¿Cuál es la forma de gobierno de México?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



***I. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas.***

1. Es el conjunto de personas que habitan en un lugar determinado bajo las leyes de derecho y de un poder soberano:

<input type="radio"/> a) El Estado	<input type="radio"/> c) La sociedad
<input type="radio"/> b) La nación	<input type="radio"/> d) La persona moral

2. Conjunto de individuos que dentro de una población pueden ejercitar derechos políticos y civiles plenos, sin importar su raza, lengua, cultural, etc.

<input type="radio"/> a) El Estado	<input type="radio"/> c) La sociedad
<input type="radio"/> b) La persona moral	<input type="radio"/> d) La nación

3. Es el lugar o espacio en que el Estado ejerce su poder:

<input type="radio"/> a) Gobierno	<input type="radio"/> c) Jurisdicción
<input type="radio"/> b) Territorio	<input type="radio"/> d) El Palacio de Gobierno

4. Las partes integrantes de la federación son:

<input type="radio"/> a) 30 estados y un D.F	<input type="radio"/> c) 32 estados
<input type="radio"/> b) 31 estados y un D.F	<input type="radio"/> d) 32 estados y un D.F



5. La soberanía nacional radica esencial y originalmente:

<input type="radio"/> a) El estado	<input type="radio"/> c) El pueblo
<input type="radio"/> b) La nación	<input type="radio"/> d) La sociedad

6. México tiene como forma de gobierno la república porque el poder es:

<input type="radio"/> a) Vitalicio	<input type="radio"/> c) Hereditario
<input type="radio"/> b) Temporal	<input type="radio"/> d) Por la fuerza

7. Etimológicamente república significa:

<input type="radio"/> a) Cosa pública	<input type="radio"/> c) Cosa Nostra
<input type="radio"/> b) Cosa material	<input type="radio"/> d) Cosa ajena

8. La república es representativa porque el poder público se ejerce por:

<input type="radio"/> a) Abogados	<input type="radio"/> c) Representantes del pueblo
<input type="radio"/> b) Incapaces	<input type="radio"/> d) Representantes legales

9. Es la base del estado democrático y liberal:

<input type="radio"/> a) El poder del pueblo	<input type="radio"/> c) La división de poderes
<input type="radio"/> b) El derecho al voto	<input type="radio"/> d) La representación popular

10. La división de poderes tiene como prohibición:

<input type="radio"/> a) Ser relativa	<input type="radio"/> c) Ser necesaria
<input type="radio"/> b) Ser preponderante	<input type="radio"/> d) Ser absoluta

11. La división de poderes no puede ni debe ser absoluta debido a:

<input type="radio"/> a) Cada poder es parte de un todo	<input type="radio"/> c) Cada poder trataría de sacar provecho de los otros
<input type="radio"/> b) Todos los poderes se ignorarían entre sí	<input type="radio"/> d) Cada poder se pondría por encima de otro creyendo ser mejor

12. Es el artículo constitucional que justifica la división de poderes:

<input type="radio"/> a) 40	<input type="radio"/> c) 42
-----------------------------	-----------------------------

b) 41

d) 49

13. Es la característica más sobresaliente de la división de poderes:

a) Su interdependencia

c) Su indivisibilidad

b) Su independencia

d) Su individualidad

14. Representa al poder ejecutivo federal y es su titular:

a) Alcalde

c) Presidente de la República en calidad de jefe de Estado

b) Gobernador

d) Presidente de la República en calidad de jefe de gobierno

15. Es titular de la Administración Pública Federal y es el Jefe supremo de las fuerzas armadas:

a) Alcalde

c) Presidente de la República en calidad de jefe de Estado

b) Gobernador

d) Presidente de la República en calidad de jefe de gobierno

16. Es el artículo Constitucional que contiene las facultades del presidente de la república:

a) 76

c) 86

b) 79

d) 89

17. Son requisitos para ser gobernador:

a) Ciudadano mexicano de nacimiento y nativo del Estado

c) Extranjero naturalizado y con residencia en el estado mayor a 5 años

b) Ciudadano mexicano y con residencia en el estado menor a 5 años

d) Ciudadano mexicano de cualquier estado de la república

18. La Suprema Corte de Justicia de la Nación está compuesta de:

<input type="radio"/> a) 11 ministros	<input type="radio"/> c) 1 juez
<input type="radio"/> b) 3 magistrados	

19. Es el número mínimo de ministros en el pleno de la Suprema Corte de Justicia para que sus decisiones tengan validez.

<input type="radio"/> a) 11	<input type="radio"/> c) 5
<input type="radio"/> b) 7	<input type="radio"/> d) 3

20. La segunda sala de la Suprema Corte de Justicia conoce de asuntos en materia:

<input type="radio"/> a) Civil y penal	<input type="radio"/> c) Administrativa y laboral
<input type="radio"/> b) Civil y laboral	<input type="radio"/> d) Administrativa y penal

21. Es materia de conocimiento de los Tribunales Colegiados de Circuito:

<input type="radio"/> a) Recurso de apelación	<input type="radio"/> c) Recurso de revisión contra resoluciones definitivas del tribunal contencioso administrativo
<input type="radio"/> b) Juicio de amparo indirecto en materia civil, penal, administrativa y laboral	

22. Son órganos judiciales de primera instancia del Poder Judicial Federal:

<input type="radio"/> a) Suprema Corte de Justicia de la Nación	<input type="radio"/> c) Tribunal Unitario de Circuito
<input type="radio"/> b) Tribunal Colegiado de Circuito	<input type="radio"/> d) Juez de Distrito

**II. Responde verdadero (V) o falso (F).**

	V	F
1. La división de poderes impide la distribución equilibrada de las funciones estatales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El artículo 49 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece el ejercicio del poder a través de tres poderes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El Poder Legislativo federal es el encargado de elaborar las leyes que se aplican en todo el país.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. En México contamos con 500 diputados que están seis años en su cargo y 128 senadores que permanecen en el puesto por tres años.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Para ser senador se requiere, entre otras características, tener 21 años cumplidos el día de la elección, no ser ministro de algún culto religioso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El congreso tiene la facultad de admitir nuevos estados a la Unión Federal, establecer instituciones educativas en todos los niveles y modalidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. La Cámara de Diputados tiene la facultad de analizar la política exterior y aprobar los tratados internacionales, así como dar su consentimiento al presidente de la república para que disponga de la guardia nacional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. En las entidades federativas, el Poder Legislativo está depositado sólo en la Cámara de Diputados, llamada también legislatura local.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Para ser presidente de la república se requiere, entre otras características, tener cuando menos 35 años el día de la designación, ser licenciado en Derecho con título profesional con antigüedad mínima de diez años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Cada sala de la Suprema Corte está integrada por cinco ministros, pero basta la presencia de cuatro para que éstas funcionen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**III. Escribe la palabra que falta en los siguientes párrafos:**

El poder legislativo federal se deposita en el Congreso de la Unión que se divide en dos cámaras la de diputados y la de senadores; la primera se conforma de 1. _____ diputados que duran en el cargo 2. _____ años y la segunda se conforma de 3. _____ senadores que duran en el cargo 4. _____ años.	a) 128 b) Diputados c) Seis
Su trabajo se divide en dos periodos de sesiones, el primero del 1 de septiembre al 5. _____ y el segundo del 15 de marzo al 6. _____.	d) 15 diciembre e) Comisión permanente
Mientras el Congreso está en receso queda a cargo la 7. _____ integrada por 37 miembros, 19 diputados y 18 senadores.	f) Tres g) 500
Para las reformas o adiciones a la Constitución Federal se requiere del voto de las $\frac{3}{4}$ partes de los presentes que las acuerden y que sean aprobadas por la 8. _____ de las legislaturas locales, las cuales se integran únicamente por 9. _____ quienes duran en el cargo 10. _____ años.	h) 30 de abril i) Mayoría

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 11	
I. Solución	
1. a	12. d
2. a	13. b
3. b	14. c
4. b	15. d
5. c	16. d
6. b	17. a
7. a	18. a
8. c	19. b
9. c	20. c
10. d	21. c
11. a	22. d

Unidad 11	
II. Solución	
1. F	
2. V	
3. V	
4. F	
5. F	
6. V	
7. F	
8. V	
9. F	
10. V	

**Unidad 11**

**III. Solución**

1. **g**
2. **f**
3. **a**
4. **c**
5. **d**
6. **h**
7. **e**
8. **i**
9. **b**
10. **f**

# Organismos



## OBJETIVO PARTICULAR

Al término del tema, el alumno podrá:

- a. Identificar las características de los organismos descentralizados que los distinguen de cualquier otra forma de administración pública.
- b. Conocer su estructura y funcionamiento.
- c. Reconocer sus actividades y funciones básicas.

## TEMARIO DETALLADO

(2 horas)

### 12. Organismos

#### 12.1. Organismos descentralizados

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



### *Actividad en Foro.*

Discute con tus compañeros en el *Foro. Organismos*, contesta las siguientes preguntas y coméntalas con tus compañeros.

1. ¿Qué son los organismos descentralizados?
2. ¿Cuáles son sus características?
3. ¿Qué los distingue de los demás órganos de la función pública?
4. ¿Podrías nombrar algunos ejemplos de estos tipos de organismos?

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 12, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 12, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Investiga a 5 organismos descentralizados, proporciona sus datos y las leyes que regulan su constitución y funcionamiento.
- 2. Unidad 12, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Investiga el nombre de 5 organismos descentralizados que hayan desaparecido en los últimos dos sexenios y explica las causas.
- 3. Unidad 12, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Lee el siguiente texto y comparte tu respuesta con tus compañeros.

La UNAM está de fiesta celebrando sus 100 años de existencia, como organismo descentralizado cuenta con personalidad y patrimonio propios. Tú eres parte de ella por lo que te será fácil responder el siguiente ejercicio:

1. Indica cuál es su normatividad
2. Señala cuáles son sus órganos de gobierno
3. Menciona el nombre del órgano dedicado a resolver sus conflictos jurídicos internos.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué son los organismos descentralizados?
2. ¿Por qué surgieron?
3. ¿Cuáles son sus funciones?
4. ¿Qué facultades tienen sus titulares?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



**I. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas.**

1. Son organismos con personalidad jurídica y patrimonio propio creados para la realización de actividades estratégicas o prioritarias.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) Centralizados    | <input type="radio"/> c) Paraestatales |
| <input type="radio"/> b) Descentralizados |  |

2.Cuál de los siguientes ejemplos es una actividad estratégica o prioritaria para el gobierno satisfacer a favor de la población.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) Salud y educación          | <input type="radio"/> c) De política y buen gobierno |
| <input type="radio"/> b) Recreación y esparcimiento |  |

3.Cuál de los siguientes ejemplos es un organismo creado para desarrollar una actividad prioritaria de desarrollo de la población.

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| <input type="radio"/> a) Secretarías de Estado | <input type="radio"/> c) PEMEX |
| <input type="radio"/> b) Nacional Financiera   |                                |

**II. Responde verdadero (V) o falso (F).**

	V	F
1. El Objeto principal de un organismo descentralizado es la prestación de un servicio social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El régimen fiscal es parte de los elementos constitutivos de un organismo descentralizado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Su junta de gobierno se compone de máximo 4 miembros propietarios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Su personalidad se extingue inmediatamente que se ha cumplido su fin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 12	
I. Solución	
1.	<b>b</b>
2.	<b>a</b>
3.	<b>b</b>

Unidad 12	
II. Solución	
1.	<b>V</b>
2.	<b>F</b>
3.	<b>F</b>
4.	<b>F</b>



# **Concepto de derecho administrativo**

## OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad, el alumno podrá:

- a. Definir al derecho administrativo,
- b. Identificar su objetivo y causa de su existencia.

## TEMARIO DETALLADO

(2 horas)

### 13. Concepto de derecho administrativo

#### 13.1. Concepto de derecho administrativo

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



### *Actividad en Foro.*

Discute con tus compañeros en el *Foro*. *Concepto de derecho administrativo*, contesta las siguientes preguntas y comparte tus respuestas con el grupo.

1. ¿Qué es el derecho administrativo?
2. ¿Cuál es su contenido?
3. ¿Qué regula y para qué sirve?

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 13, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 13, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Relaciona los siguientes servicios públicos con las leyes que se apliquen en materia administrativa:
  - Servicio de alcantarillado
  - Servicio de expedición de acta de nacimiento
  - Servicio de expedición de pasaportes
  - Servicio de panteones.
- 2. Unidad 13, actividad 2. *Texto en línea.*** Investiga cómo se sanciona la responsabilidad del servidor público que se niegue al otorgamiento de una licencia de manejo.
- 3. Unidad 13, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Elabora un listado de leyes administrativas que se relacionen con los contenidos de tu licenciatura.
- 4. Unidad 13, actividad complementaria. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Lee el siguiente caso y comparte las respuestas con tus compañeros.

Un particular es dueño del inmueble que habita y por el cual tiene que pagar el predial; no obstante, el recibo tiene una cantidad mayor al consumo de agua que realiza:

1. ¿Ante quién debe presentarse para aclarar el monto correcto?
2. ¿Cuáles son las leyes en materia administrativa que pudieran ser aplicables al caso?
3. ¿Cuál es el servicio público que se vincula al caso?
4. Si la autoridad ante la cual acude se negará a prestarle ayuda ¿Cuáles serían las sanciones administrativas que pudieran ser aplicables? Justifica tu respuesta en artículo expreso de la ley que consideres aplicable.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es el Derecho Administrativo?
2. ¿A cuál rama del derecho en general pertenece?
3. ¿Cuál es su contenido?
4. ¿Cuántas leyes en materia administrativa existen? Proporciona algunos ejemplos.

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



**I. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas.**

1. Es el objeto de estudio del Derecho administrativo.

<input type="radio"/> a) El ciudadano	<input type="radio"/> c) La función de la administración pública
<input type="radio"/> b) El Estado	<input type="radio"/> d) La autoridad administrativa

2. El derecho administrativo regula los recursos materiales del Estado dentro de los cuales se encuentran:

<input type="radio"/> a) La estructura y organización de la planta de servidores públicos	<input type="radio"/> c) El conjunto de bienes que forman el patrimonio nacional
<input type="radio"/> b) La organización de los servicios públicos	<input type="radio"/> d) El conjunto de sanciones administrativas

3. A través de la concesión administrativa el Derecho administrativo regula:

<input type="radio"/> a) La estructura y organización de la planta de servidores públicos	<input type="radio"/> c) El conjunto de bienes que forman el patrimonio nacional
<input type="radio"/> b) La prestación de los servicios públicos por los particulares	<input type="radio"/> d) El conjunto de sanciones administrativas

**II. Responde verdadero (V) o falso (F).**

	V	F
1. El derecho administrativo regula relaciones de igualdad entre los particulares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El derecho administrativo regula a la administración pública.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El derecho administrativo regula la estructura, organización y funcionamiento del poder legislativo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El derecho administrativo es un conjunto de normas jurídicas que pertenecen a la rama del Derecho social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El derecho administrativo regula la prestación de servicios públicos o sociales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 13	
I. Solución	
1.	<b>c</b>
2.	<b>c</b>
3.	<b>b</b>

Unidad 13	
II. Solución	
1.	<b>F</b>
2.	<b>V</b>
3.	<b>F</b>
4.	<b>F</b>
5.	<b>V</b>

# **La administración pública federal**

## OBJETIVO PARTICULAR

Al término del tema, el alumno podrá:

- a. Conocer las funciones básicas de los órganos administrativos que dependen del Presidente como titular de la administración pública federal y las diferentes formas de organización administrativas que existen.
- b. Identificar a los órganos administrativos desconcentrados y, conforme a sus características, distinguirlos de los organismos centralizados y descentralizados.
- c. Conocer el contenido de la Ley de la Administración Pública Federal.

## TEMARIO DETALLADO

(4 horas)

### 14. La Administración pública federal

14.1. Centralización y desconcentración

14.2. Descentralización

14.3. Ley Orgánica de la administración pública federal

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



### *Actividad en Foro.*

Discute con tus compañeros en el *Foro*. *La administración pública federal*, contesta las siguientes preguntas y coméntalas con tus compañeros.

1. ¿Por qué se llama Poder Ejecutivo?
2. ¿Cuáles son las facultades administrativas del presidente?
3. ¿Quiénes son los subalternos del presidente?
4. ¿Cómo se conforma el gabinete presidencial?
5. ¿Quién es el asesor jurídico del presidente?

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 14, actividad inicial. *Ajuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 14, actividad 1. *Ajuntar archivo.*** Investiga los antecedentes de las Secretarías de Estado y anota cuáles han cambiado su nombre y las fechas. Realiza un cuadro con la información obtenida. No olvides citar fuentes.
- 2. Unidad 14, actividad 2. *Ajuntar archivo.*** Elabora un cuadro comparativo entre los órganos centralizados, los descentralizados y los desconcentrados. Indica sus semejanzas y diferencias.
- 3. Unidad 14, actividad 3. *Ajuntar archivo.*** Lee los artículos correspondientes de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, identifica tres órganos desconcentrados y anota tres facultades que se les confieren a cada uno de estos órganos. Haz un cuadro sinóptico.
- 4. Unidad 14, actividad 4. *Ajuntar archivo.*** Elige cinco Secretarías de Estado y anota tres de sus más importantes funciones de cada una, conforme a los artículos correspondientes de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- 5. Unidad 14, actividad 5. *Ajuntar archivo.*** Elabora un cuadro sinóptico con los contenidos, títulos, capítulos de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- 6. Unidad 14, actividad complementaria. *Ajuntar archivo.*** A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Ajuntar archivo.*

Lee la noticia [“La mujer que quiere acabar con la violencia en México”](#) y contesta las preguntas.

Conforme con lo estudiado en la unidad, contesta las siguientes preguntas:

1. En caso de ser ratificado su encargo ¿Cuáles son las funciones administrativas que deberá desarrollar como procuradora?
2. ¿Cumple con los requisitos para serlo?
3. Según tu opinión, en dónde radica la polémica del caso que presenta la noticia.
4. ¿Qué podemos esperar de su preparación y desempeño?

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles son las formas de organización administrativa?
2. ¿Qué es la centralización?
3. ¿Qué es la desconcentración?
4. ¿Cuántas Secretarías de Estado existen en nuestro país?
5. ¿Qué funciones desempeña la PGR además de la investigación de delitos?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



**I. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas.**

1. Es el abogado general del gobierno federal.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> a) Secretario de la Defensa Nacional | <input type="radio"/> c) Procurador General de la República |
| <input type="radio"/> b) Titular de Secretaría de Estado   | <input type="radio"/> d) Presidente de la República         |

2. Son órganos administrativos creados para cumplir objetivos específicos, con facultades para resolver en la materia correspondiente y dentro de un ámbito territorial determinado.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) Centralizados    | <input type="radio"/> c) Desconcentrados |
| <input type="radio"/> b) Descentralizados | <input type="radio"/> d) Paraestatales   |

3. Es uno de los fines de los organismos desconcentrados.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) Agilizar la actividad administrativa central | <input type="radio"/> c) Apoyar a las empresas de participación estatal |
| <input type="radio"/> b) Suplir a los órganos descentralizados        | <input type="radio"/> d) Agilizar la actividad administrativa estatal   |



4. La creación de los órganos desconcentrados se base en:

<input type="radio"/> a) La falta de funcionalidad de los órganos descentralizados	<input type="radio"/> c) Por el exceso de presupuesto
<input type="radio"/> b) La falta de funcionalidad de los órganos centrales	<input type="radio"/> d) Por el exceso de problemas en la administración pública

5. Característica principal de los órganos desconcentrados.

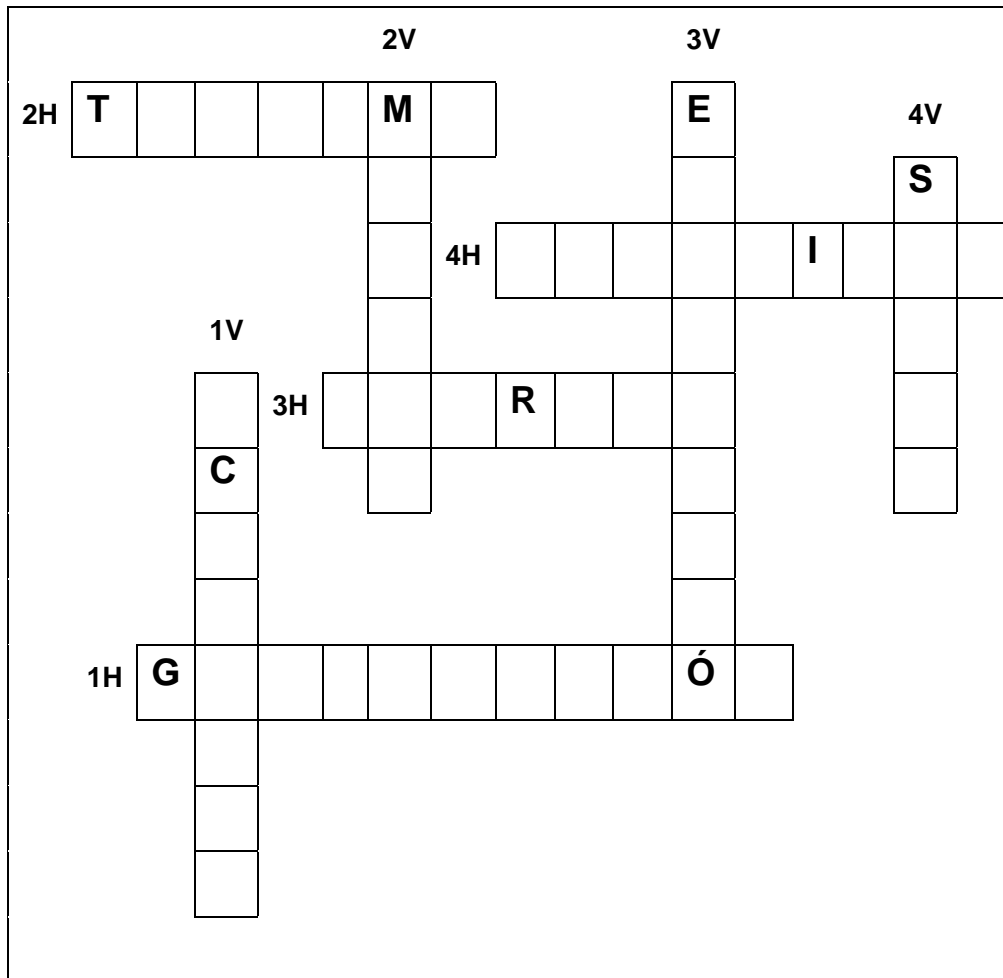
<input type="radio"/> a) La delegación de competencia a un órgano del mismo ente	<input type="radio"/> c) La falta de competencia propia
<input type="radio"/> b) La delegación de competencia a un órgano extraño a él	<input type="radio"/> d) La falta de necesidad para delegar competencias

**II. Resuelve el crucigrama.**

1H. La facultad principal de esta secretaría es publicar las leyes y decretos.	1V. La facultad principal de esta secretaría es promover y vigilar la comercialización, distribución y consumo de los bienes y servicios, etc.
2H. La facultad principal de esta secretaría es programar y conducir la política de desarrollo de la actividad turística nacional.	2V. La facultad principal de esta secretaría es ejercer la soberanía en aguas territoriales.
3H. La facultad principal de esta secretaría es expedir normas oficiales mexicanas en materia de suministro de energía y seguridad nuclear, etcétera.	3V. La facultad principal de esta secretaría es organizar, vigilar y desarrollar la educación en las escuelas oficiales, incorporadas o reconocidas.

4H. La facultad principal de esta secretaría es desarrollar las políticas de seguridad pública y de combate al crimen, en el ámbito federal.

4V. La facultad principal de esta secretaría es establecer y regular la política nacional en materia de asistencia social, servicios médicos y salubridad en general.



**III. Analiza si los siguientes enunciados son falsos o verdaderos.**

	V	F
1. El artículo 94 Constitucional establece las facultades del presidente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. La Secretaría de Hacienda y Crédito Público se encarga de cobrar impuestos, contribuciones de mejoras, derechos, productos y aprovechamientos federales y asegurar el cumplimiento de las disposiciones fiscales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. La Secretaría de Comunicaciones y Transportes se encarga de la administración de los servicios federales de comunicaciones eléctricas y su enlace con los servicios similares públicos concesionados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La Secretaría de Economía es la encargada de la inspección del ejercicio del gasto público federal y su congruencia con los presupuestos de egresos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. La Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación tiene entre sus funciones promover el sistema de información ambiental y regular la explotación pesquera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. La Consejería del Ejecutivo Federal vigila el cumplimiento de las disposiciones constitucionales y legales en materia de culto público.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 14	
I. Solución	
1.	<b>c</b>
2.	<b>c</b>
3.	<b>a</b>
4.	<b>b</b>
5.	<b>a</b>

Unidad 14	
II. Solución	
Horizontales	Verticales
1H. <b>gubernación</b>	1V. <b>economía</b>
2H. <b>turismo</b>	2V. <b>marina</b>
3H. <b>energía</b>	3V. <b>educación</b>
4H. <b>seguridad</b>	4V. <b>salud</b>

Unidad 14	
III. Solución	
1.	<b>F</b>
2.	<b>V</b>
3.	<b>V</b>
4.	<b>F</b>
5.	<b>F</b>
6.	<b>F</b>

# El acto administrativo

## OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad, el alumno podrá:

- a. Analizar los elementos y características del acto administrativo.
- b. Identificar las diferentes clases de actos administrativos.
- c. Conocer la manera sobre su ejecución, cumplimiento y extinción.

## TEMARIO DETALLADO

(4 horas)

### 15. El acto administrativo

15.1. Concepto

15.2. Elementos del acto administrativo y requisitos

15.3. Efectos

15.4. Ejecución, cumplimiento y extinción del acto administrativo

---

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



### *Actividad en Foro.*

Discute con tus compañeros en el *Foro*. *El acto administrativo*, responde las siguientes preguntas y coméntalas con tus compañeros.

1. ¿Qué es un acto administrativo?
2. ¿Cuántos actos de naturaleza administrativa conoces?
3. ¿Cuáles son los actos discrecionales del Presidente?
4. ¿Cómo satisface el Estado mexicano las necesidades de la población?
5. ¿Es lo mismo servicio público que servicio al público?
6. ¿Puede el Estado delegar sus facultades a un particular?

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 15, actividad inicial.** *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 15, actividad 1.** *Texto en línea.* Proporciona tres ejemplos de actos administrativos que realizan los siguientes órganos: SHCP, SAT y UNAM
- 2. Unidad 15, actividad 2.** *Texto en línea.* Describe, en no más de una cuartilla, 2 actos administrativos, que se deriven de 1 órgano centralizado, 1 órgano descentralizado y de un órgano desconcentrado.
- 3. Unidad 15, actividad complementaria.** *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontraras en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.



# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.* Lee [“Proponen clausura definitiva a negocios que violen ley antitabaco”](#)

Y contesta:

Si se da la reforma a la ley:

1. ¿Cuál es el acto administrativo que señala el reportaje?
2. ¿A cuál clasificación de acto administrativo pertenece dicho acto?
3. ¿Quién es la autoridad administrativa que aplicaría el acto?
4. ¿Quién es el sujeto pasivo de este acto administrativo?

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



*Adjuntar archivo.* Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es el acto administrativo?
2. ¿Cuáles son los elementos del acto administrativo?
3. ¿Cómo se clasifican los actos administrativos?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



### I. Resuelve el crucigrama

1H. Es el conjunto de facultades que un órgano administrativo puede legítimamente ejercer.

1V. Es el acto que se da cuando una autoridad superior da su consentimiento para que un acto de una autoridad inferior pueda producir sus efectos.

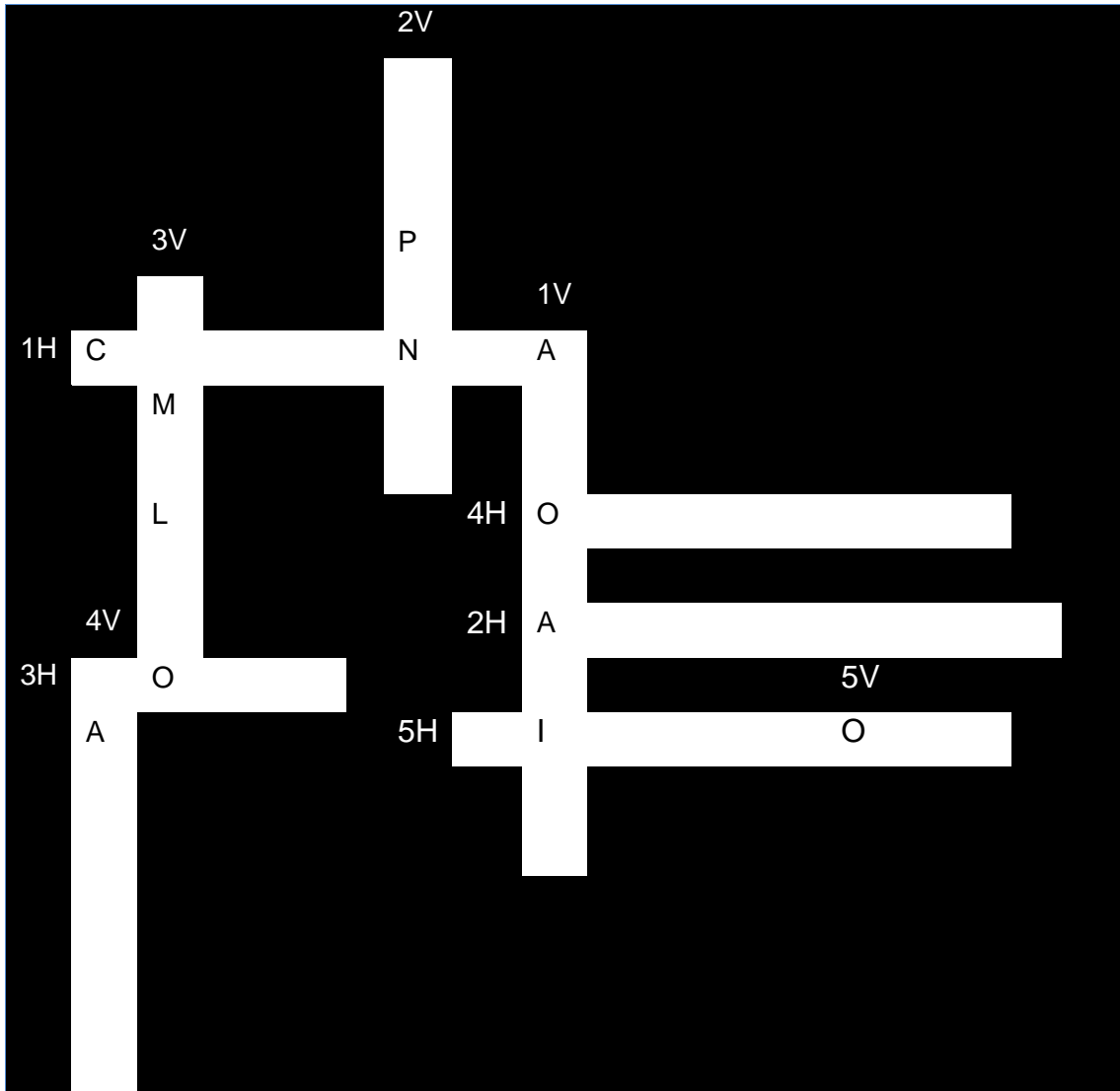
2H. Es el acto que se da cuando se levanta o remueve un obstáculo o impedimento que la norma legal ha establecido para el ejercicio de un derecho de un particular.

2V. Es el acto que sólo puede realizarse cuando lo autoriza la ley y constituya un medio por el cual se da a la norma legal una elasticidad que permite aplicarla con mayor equidad, tomando en cuenta circunstancias personales que no pueden ser previstas en una regla general.

3H. También llamado causa, está constituido por las circunstancias de hecho y de derecho que la autoridad toma

3V. Es el acto que se forma por el concurso de voluntades de varios órganos de la administración.

<p>en cuenta para emitir el acto. Son los antecedentes que preceden y provocan el acto.</p>	
<p>4H. Acto que constituye la mera ejecución de la ley, así como el cumplimiento de una obligación que la norma impone a la administración cuando se han realizado determinadas condiciones de hecho.</p>	<p>4V. Es aquel acto que no produce ningún efecto de derecho.</p>
<p>5H. Es el acto que tiene lugar cuando la ley deja a la administración un poder libre de apreciación para decidir si debe obrar o abstenerse, o en qué momento y cómo debe obrar, así como el contenido que va a dar a su actuación.</p>	<p>5V. Es la materia o contenido del acto, está constituido por los derechos y obligaciones que el mismo establece. Puede ser una cosa, una actividad, un status, etc.</p>



**II. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas.**

1. Acto administrativo discrecional por el que la autoridad faculta a un particular para utilizar bienes del Estado o para establecer y explotar un servicio público

<input type="radio"/> a) Expulsión	<input type="radio"/> c) Extracción
<input type="radio"/> b) Explotación	<input type="radio"/> d) Concesión

**III. Responde verdadero (V) o falso (F).**

	V	F
1. El objeto del acto administrativo es el propósito que se persigue con la emisión del acto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El motivo del acto administrativo está constituido por las circunstancias de hecho y de derecho que la autoridad toma en cuenta para emitir el acto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El acto simple y el acto material son ejemplos de los tipos de actos administrativos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El acto complejo es aquel que no produce ningún efecto de derecho.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El acto discrecional produce sus efectos en el seno de la organización administrativa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 15	
I. Solución	
Horizontales	Verticales
1h. <b>competencia</b>	1v. <b>aprobación</b>
2h. <b>autorización</b>	2v. <b>dispensa</b>
3h. <b>motivo</b>	3v. <b>complejo</b>
4h. <b>obligatorio</b>	4v. <b>material</b>
5h. <b>discrecional</b>	5v. <b>objeto</b>

Unidad 15
II. Solución
1. <b>d</b>

Unidad 15
III. Solución
1. <b>V</b>
2. <b>V</b>
3. <b>V</b>
4. <b>F</b>
5. <b>V</b>



**Facultad de Contaduría y Administración**  
**Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia**