



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Contaduría y Administración  
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Licenciatura en Informática

# Derecho Informático



**Cuaderno de actividades**



# COLABORADORES

## **DIRECTOR DE LA FCA**

Dr. Juan Alberto Adam Siade

## **SECRETARIO GENERAL**

L.C. y E.F. Leonel Sebastián Chavarría

-----

## **COORDINACIÓN GENERAL**

Mtra. Gabriela Montero Montiel  
Jefe de la División SUAyED-FCA-UNAM

## **COORDINACIÓN ACADÉMICA**

Mtro. Francisco Hernández Mendoza  
FCA-UNAM

-----

## **AUTOR**

Mtra. Ma. Angélica Grimaldo Mercado

## **DISEÑO INSTRUCCIONAL**

Lic. Luz Elena Vargas Izaguirre

## **CORRECCIÓN DE ESTILO**

Lic. Francisco Vladimir Aceves Gaytán

## **DISEÑO DE PORTADAS**

L.CG. Ricardo Alberto Báez Caballero  
Mtra. Marlene Olga Ramírez Chavero  
L.DP. Ethel Alejandra Butrón Gutiérrez

## **DISEÑO EDITORIAL**

Mtra. Marlene Olga Ramírez Chavero

## Contenido

Datos de identificación	6
Sugerencias de apoyo	7
Instrucciones para trabajar con el cuaderno de actividades	8
Objetivo general de la asignatura	10
<b>Unidad 1. Conceptos básicos</b>	<b>11</b>
Objetivo particular y temario detallado	12
Actividad diagnóstica	14
Actividades de aprendizaje	15
Actividad integradora	16
Cuestionario de reforzamiento	17
Examen parcial de la unidad (autoevaluación)	18
Respuestas	19
<b>Unidad 2. Organismos internacionales y tratados internacionales</b>	<b>20</b>
Objetivo particular y temario detallado	21
Actividad diagnóstica	22
Actividades de aprendizaje	23
Actividad integradora	25
Cuestionario de reforzamiento	26
Examen parcial de la unidad (autoevaluación)	28
Respuestas	30
<b>Unidad 3. Aplicación en el campo del derecho público</b>	<b>32</b>
Objetivo particular y temario detallado	33
Actividad diagnóstica	35
Actividades de aprendizaje	36
Actividad integradora	38
Cuestionario de reforzamiento	39
Examen parcial de la unidad (autoevaluación)	42
Respuestas	45

<b>Unidad 4.</b>	<b>Aplicación en el campo del derecho privado</b>	<b>46</b>
	Objetivo particular y temario detallado	47
	Actividad diagnóstica	49
	Actividades de aprendizaje	50
	Actividad integradora	52
	Cuestionario de reforzamiento	53
	Examen parcial de la unidad (autoevaluación)	54
	Respuestas	56
<b>Unidad 5.</b>	<b>Aplicación en el campo del derecho internacional público</b>	<b>57</b>
	Objetivo particular y temario detallado	58
	Actividad diagnóstica	59
	Actividades de aprendizaje	60
	Actividad integradora	61
	Cuestionario de reforzamiento	62
	Examen parcial de la unidad (autoevaluación)	63
	Respuestas	65
<b>Unidad 6.</b>	<b>Aplicación en campo del derecho financiero y bancario regulación en México del comercio electrónico</b>	<b>66</b>
	Objetivo particular y temario detallado	67
	Actividad diagnóstica	68
	Actividades de aprendizaje	69
	Actividad integradora	70
	Cuestionario de reforzamiento	71
	Examen parcial de la unidad (autoevaluación)	72
	Respuestas	74
<b>Unidad 7.</b>	<b>El derecho penal como regulador del derecho informático</b>	<b>75</b>
	Objetivo particular y temario detallado	76
	Actividad diagnóstica	78
	Actividades de aprendizaje	79
	Actividad integradora	81



Cuestionario de reforzamiento	82
Examen parcial de la unidad (autoevaluación)	83
Respuestas	84

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Derecho informático		Clave: 1564	
Plan: 2012		Créditos: 8	
Licenciatura: Humanística		Semestre: 4°	
Área o campo de conocimiento:		Horas por semana: 4	
Duración del programa: semestral		Requisitos: Ninguna	
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	
Carácter:	Obligatoria (x)	Optativa ( )	
Seriación:	Sí ( )	No ( X )	Obligatoria ( X )      Indicativa ( )
Asignatura con seriación antecedente: Ninguna			
Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna			

## SUGERENCIAS DE APOYO

- Trata de compartir tus experiencias y comentarios sobre la asignatura con tus compañeros, a fin de formar grupos de estudio presenciales o a distancia (comunidades virtuales de aprendizaje, a través de foros de discusión y correo electrónico, etcétera), y puedan apoyarse entre sí.
- Programa un horario propicio para estudiar, en el que te encuentres menos cansado, ello facilitará tu aprendizaje.
- Dispón de periodos extensos para al estudio, con tiempos breves de descanso por lo menos entre cada hora si lo consideras necesario.
- Busca espacios adecuados donde puedas concentrarte y aprovechar al máximo el tiempo de estudio.

## Instrucciones para trabajar con el cuaderno de actividades

El programa de la asignatura consta de 7 unidades. Por cada unidad encontrarás una serie de actividades, el número de las mismas varía de acuerdo a la extensión de la unidad.

Notarás que casi todas las unidades comienzan con la elaboración de un mapa conceptual o mental, esto es con el fin de que tu primera actividad sea esquematizar el contenido total de la unidad para que tengan una mejor comprensión, y dominio total de los temas.

Te recomendamos que leas detenidamente cada actividad a fin de que te quede claro que es lo que tienes que realizar. Si al momento de hacerlo algo no queda claro, no dudes en solicitar el apoyo de tu asesor quien te indicará la mejor forma de realizar tu actividad en asesorías semipresenciales o por correo electrónico para los alumnos de la modalidad abierta, o bien para la modalidad a distancia a través de los medios proporcionados por la plataforma.

Te sugerimos (salvo la mejor opinión de tu asesor), seguir el orden de las unidades y actividades, pues ambas están organizadas para que tu aprendizaje sea gradual. En el caso de los alumnos de la modalidad a distancia, la entrega de actividades está sujeta al plan de trabajo establecido por cada asesor y el trabajo es directamente en plataforma educativa:

<http://fcaenlinea1.unam.mx/licenciaturas/>

La forma en que deberás responder a cada actividad dependerá de la instrucción dada (número de cuartillas, formatos, si hay que esquematizar etcétera).

Una vez que hayas concluido las actividades entrégalas a tu asesor si así él te lo solicita. Los alumnos de la modalidad a distancia, deberán realizar la actividad directamente en la plataforma educativa de acuerdo a la instrucción dada.

Te invitamos a que trabajes estas actividades con el mayor entusiasmo, pues fueron elaboradas considerando apoyarte en tu aprendizaje de la asignatura de Conceptos Jurídicos Fundamentales.



### Indicaciones:

Notarás que tanto los cuestionarios de S como las actividades de aprendizaje, contienen instrucciones tales como “adjuntar archivo”, “trabajo en foro”, “texto en línea”, “trabajo en wiki o en Blog”, indicaciones que aplican específicamente para los estudiantes del SUAYED de la modalidad a distancia. Los alumnos de la modalidad abierta, trabajarán las actividades de acuerdo a lo establecido por el asesor de la asignatura en su plan de trabajo, incluyendo lo que sé y lo que aprendí



### Biblioteca Digital:

Para tener acceso a otros materiales como libros electrónicos, es necesario que te des de alta a la Biblioteca Digital de la UNAM (BIDI). Puedes hacerlo desde la página principal de la FCA <http://www.fca.unam.mx/>

**Alumnos >Biblioteca >Biblioteca digital >Clave para acceso remoto >Solicita tu cuenta.** Elige la opción de “Alumno” y llena los campos solicitados. Desde este sitio, también puedes tener acceso a los libros electrónicos.

## OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumno podrá distinguir la ciencia jurídica en informática dentro del derecho mexicano público, privado e internacional, como herramienta necesaria en los negocios.

## TEMARIO OFICIAL (64 horas)

	Horas
1. Conceptos básicos	4
2. Organismos internacionales y tratados internacionales	10
3. Aplicación en el campo del derecho público	12
4. Aplicación en el campo del derecho privado	8
5. Aplicación en el campo del derecho internacional público	8
6. Aplicación en campo del derecho financiero y bancario regulación en México del comercio electrónico	10
7. El derecho penal como regulador del derecho informático	12
<b>Total</b>	<b>64</b>

# **Conceptos básicos**

## OBJETIVO PARTICULAR

Al finalizar la unidad, el alumno podrá identificar los artículos constitucionales que establecen el Derecho a la Información, a la Protección de datos Personales y Derecho de Autor, su importancia y el motivo de su inclusión en la Constitución como derechos fundamentales, distinguiendo la relación que existe ente el Derecho y la Informática, para acercarse a los tipos de informática jurídica que existen y su clasificación.

## TEMARIO DETALLADO (4 horas)

### 1. Conceptos básicos

#### 1.1. Preceptos Constitucionales y derecho a la información

##### 1.1.1. Artículo 6° y artículo 8°

##### 1.1.2. Artículo 16°

##### 1.1.3. Artículo 28°

#### 1.2. Derechos y garantías individuales en materia informática

##### 1.2.1. Derecho a la intimidad, privacidad y pública. Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares

##### 1.2.2. Derecho a la libertad de expresión y derecho de petición

#### 1.3. Concepto de derecho informático

#### 1.4. Relación entre derecho e informática



## 1.5. Definición y clasificación

### 1.5.1. Informática Jurídica

### 1.5.2. Informática Jurídica de Gestión

### 1.5.3. Informática Jurídica de meta Decisional

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Subir archivo.*

Antes de iniciar con el estudio de esta unidad, responde con tus propias palabras (sin investigar) lo siguiente:

1. ¿Qué es una Constitución?
2. ¿Qué relación encuentras entre el derecho y la informática?
3. ¿Conoces algún artículo que mencione el derecho a la información?  
Menciónalo.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 1, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 1, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Elabora un cuadro comparativo en donde abordes la relación que existe entre los derechos constitucionales mencionados en la unidad y el derecho informático.
- 2. Unidad 1, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Elabora un análisis sobre el motivo por el cual el derecho de autor se encuentra regulado en el artículo 28 Constitucional.  
Elabora tu análisis en máximo una cuartilla con letra arial núm. 11, a 1 ½ espacios.
- 3. Unidad 1, actividad 3. *Texto en línea.*** Escribe cinco diferencias entre el derecho a la intimidad y el derecho a la privacidad.
- 4. Unidad 1, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Elabora un escrito simulando una solicitud a una autoridad y explica claramente los motivos de ésta, fundamentándolo en el artículo 8º Constitucional, siguiendo las condiciones establecidas en dicho precepto.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Elabora un breve ensayo en donde abordes los siguientes temas:

- Artículo 6º, 16º y 28º Constitucional, su importancia y el motivo de su inclusión en la Carta Magna como derechos fundamentales.
- Concepto de Derecho Informático
- Relación entre Derecho e Informática
- Informática Jurídica Documentaria
- Informática Jurídica de Gestión
- Informática Jurídica de Decisión (o decisional)

Incluye tus conclusiones sobre la importancia y utilidad del derecho informático, así como una portada con tu nombre, materia, grupo y el nombre de tu profesor.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.**

1. ¿Cuáles son los principios fundamentales que regula el artículo 6º constitucional?
2. ¿Qué principio fundamental regula el artículo 16º constitucional?
3. ¿Qué principio fundamental regula el artículo 28º constitucional?
4. ¿Cómo definirías el derecho a la intimidad?
5. ¿Cómo explicarías las diferencias entre el derecho a la privacidad simple y pública?
6. ¿Cuáles son las condiciones para el debido ejercicio del derecho de petición y qué artículo constitucional lo establece?
7. ¿De qué forma nuestra Constitución y la Declaración Universal del Hombre y del Ciudadano (redactada en Francia en 1789) se encuentran vinculadas en lo concerniente a la libre manifestación de las ideas?
8. ¿Cuál es el concepto de Derecho Informático?
9. Defina la relación entre Derecho e Informática.
10. ¿En qué consiste la Informática Jurídica documentaria?
11. ¿Cuál es el objetivo de la Informática Jurídica de Gestión?
12. ¿Qué es la Informática Jurídica decisional y cuál es su aplicación?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



### *I. Selecciona la respuesta correcta.*

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Cuando hago una solicitud de información pública a una dependencia gubernamental, ¿Qué artículo constitucional estoy haciendo valer?  | a) Informática<br>Jurídica de<br>Gestión |
| <input type="checkbox"/> 2. Es el artículo constitucional que regula el derecho de autor.   | b) 28°                                   |
| <input type="checkbox"/> 3. Es aquella rama de la informática en la que los bancos de datos que la nutren están directamente relacionados con el derecho, pero la información que nos brindan no necesariamente está relacionada con un criterio jurídico.  | c) Derecho a la<br>privacidad            |
| <input type="checkbox"/> 4. Es el conjunto de Leyes, normas y principios aplicables a los hechos y actos derivados de la Informática.   | d) 6°                                    |
| <input type="checkbox"/> 5. Es aquel en el que sin importar la popularidad o influencia que alguien ejerza sobre los demás, éste puede decidir qué es lo que no quiere que sea del conocimiento de una o varias personas o de la sociedad en general, con relación a circunstancias específicas de su vida. | e) Derecho<br>Informático                |

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 1
I. Solución
1. <b>d</b>
2. <b>b</b>
3. <b>a</b>
4. <b>e</b>
5. <b>c</b>

**Organismos  
Internacionales y  
Tratados Internacionales**

## OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad, el alumno podrá describir la estructura de la Organización de las Naciones Unidas y sus funciones, estimando la importancia de la cooperación internacional, así como el principio de soberanía de los estados, identificando así la importancia en el Derecho Informático.

## TEMARIO DETALLADO

(10 horas)

### 2. Organismos Internacionales y Tratados Internacionales

#### 2.1. Organización de las Naciones Unidas (ONU)

##### 2.1.1. Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI)

##### 2.1.2. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)

#### 2.2. Convención de Berna (sobre los Derechos de Autor)

##### 2.2.1. Acuerdos de París (sobre la Propiedad Industrial)

##### 2.2.2. Tratados de Lisboa (regulación de la Denominación de Origen)

##### 2.2.3. Tratados de Madrid (regulación de Registro de Marcas, Tratado de Budapest sobre Ciber-Criminalidad)

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

Antes de dar inicio al estudio de esta unidad, responde con tus propias palabras (sin investigar) lo siguiente:

1. ¿Qué entiendes por Organismo Internacional?
2. ¿Para ti qué es un Tratado Internacional?

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 2, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 2, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Imagina que eres el coordinador de un evento cuyo tema es la protección al derecho de autor. Con base en ello, elabora un tríptico colocando en el centro a la OMPI, a un lado la Convención de París para la protección de la propiedad industrial de 1883 y en el otro, la Convención de Berna para la Protección de las Obras Literarias y Artísticas de 1886. Desarrolla brevemente en cada uno sus elementos principales y en el caso de las convenciones, establece las diferencias básicas que existen entre ellas.
- 2. Unidad 2, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Elabora un mapa conceptual en el que abordes la estructura de la ONU con sus seis órganos principales, indicando brevemente en cada caso sus funciones principales.
- 3. Unidad 2, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** ¿Cuál es la importancia de los Tratados y Acuerdos Internacionales ratificados por nuestro país y cuál es su importancia en el Derecho Informático?

**4. Unidad 2, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Elabora un cuadro comparativo entre los tratados [de Lisboa](#) y los [de Madrid](#), señalando sus diferencias y similitudes.

Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), Arreglo de Lisboa relativo a la Protección de las Denominaciones de Origen y su Registro Internacional (s.f.). Recuperado el 18 de febrero de 2016, de <http://www.wipo.int/treaties/es/registration/lisbon/index.html>

Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), Arreglo de Madrid relativo al Registro Internacional de Marcas (s.f.). Recuperado el 18 de febrero de 2016, de [http://www.wipo.int/wipolex/es/wipo\\_treaties/text.jsp?file\\_id=283530](http://www.wipo.int/wipolex/es/wipo_treaties/text.jsp?file_id=283530)

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



### *Actividad en Wiki.*

Participa en la *wiki* aportando tus conocimientos e investigaciones sobre alguno o varios de los siguientes temas:

- La OMPI.
- Derecho de Autor.
- Derecho de la Propiedad Industrial.
- Tratados Internacionales.

Puedes también complementar o enriquecer las aportaciones de tus compañeros.

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



***Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.***

1. ¿Cuál fue el organismo internacional que existió antes de la ONU y a qué se debió que fracasara?
2. ¿Cuál es el nombre del Acuerdo en el que se determinó que la ONU establecería su sede en Nueva York y cuál es la fecha de su celebración?
3. ¿Cuáles son los principios bajo los que actúan las Naciones Unidas y en dónde se encuentran establecidos?
4. ¿Cuáles son los idiomas oficiales de la ONU?
5. ¿Cuál es la estructura de la ONU?
6. ¿Qué es y cómo funciona el Consejo Económico y Social de la ONU?
7. Menciona cinco organismos especializados que colaboran con la ONU y señala sus funciones principales.
8. ¿Los organismos especializados reciben fondos o son organizaciones autónomas?
9. ¿Cómo se fija el sistema de cuotas de la ONU para allegarse de presupuesto?
10. ¿Qué significan las siglas OMPI y cuál es su equivalente en inglés?
11. ¿Sobre qué materias regula la OMPI?
12. ¿Cuáles son los dos principales Tratados que administra la OMPI?



13. ¿Qué significan las siglas OCDE y cuál es el fin principal de esta organización?
14. ¿Qué materia regula el Tratado sobre la Convención de Berna y de qué año data?
15. ¿Qué regulan los Acuerdos de París y de qué año datan?
16. ¿Cuáles son los requisitos para que se otorgue la denominación de origen y qué Tratado regula sobre esta materia?
17. ¿Qué Tratado regula el registro de marcas?
18. Señala en cuál de los Tratados enunciados anteriormente México no forma parte de los países miembros.

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



***I. Encuentra en la siguiente sopa de letras diez términos sobre el contenido de la unidad; enciérralos para identificarlos.***

1. Abreviación de la Organización de las Naciones Unidas.
2. Acuerdo celebrado entre la ONU y EEUU para establecer la sede permanente en Nueva York.
3. Propósitos de la ONU.
4. Quiénes pueden ser miembros de la ONU.
5. Organización autónoma que trabaja con las Naciones Unidas a favor de la Propiedad Intelectual.
6. Tratado que se celebró para la protección de la Propiedad Industrial en 1883.
7. Tratado que se celebró para la protección de Obras Literarias y Artísticas en 1886.
8. Fue creada como consecuencia del Plan Marshall en el año de 1948 en París.
9. Qué regulan los Tratados de Lisboa.
10. Qué Tratados Internacionales regulan el Registro de Marcas.



A	W	E	G	Y	I	C	D	I	D	T	N	I	K	O	P	H	J	L	Ñ	A	C	T	U	H	N	M	O	S	A
D	C	G	U	E	S	T	A	P	D	G	R	H	A	C	N	P	O	B	A	X	G	B	Q	Z	R	A	C	N	S
F	O	U	S	D	W	T	A	M	E	F	A	C	B	T	U	B	E	J	K	O	Ñ	A	V	G	T	B	D	M	U
E	N	V	E	S	T	A	D	O	S	A	M	A	N	T	E	S	D	E	L	A	P	A	Z	M	D	T	E	S	S
O	V	Ñ	D	R	S	A	D	E	R	T	Y	H	N	U	F	R	M	O	L	P	I	K	J	L	Y	F	T	U	S
G	E	A	S	E	D	S	A	M	Y	O	U	G	P	A	N	Ñ	F	R	X	D	A	P	Y	M	Y	L	A	S	C
F	N	A	C	I	C	O	N	V	E	N	C	I	Ó	N	D	E	B	E	R	N	A	C	A	S	Y	J	K	L	M
M	C	S	A	D	A	R	D	F	U	E	L	S	T	A	T	E	Q	R	C	Q	F	V	A	D	E	C	P	E	G
I	I	D	I	Y	U	M	D	E	N	O	M	I	N	A	C	I	Ó	N	D	E	O	R	I	G	E	N	F	A	D
T	Ó	C	A	M	T	R	E	M	L	B	H	J	I	K	L	T	E	F	H	L	A	F	B	V	S	R	D	H	E
E	N	D	N	K	L	Ñ	Y	T	D	A	X	C	V	B	N	H	Y	U	I	O	H	F	E	G	T	S	A	V	F
B	D	B	F	F	G	H	A	S	D	F	K	T	U	I	T	D	V	B	F	W	Q	F	G	H	C	V	N	G	F
M	E	Q	G	U	J	N	G	T	V	N	M	E	B	J	I	K	L	O	P	Ñ	N	D	R	G	B	S	A	C	T
S	P	V	H	U	T	D	F	G	H	C	D	S	S	D	G	Y	U	J	M	L	P	G	S	F	B	N	Y	E	D
X	A	S	B	G	J	U	N	F	C	G	E	X	C	U	Ñ	K	O	I	Y	J	M	I	L	Ñ	D	R	T	G	H
A	R	C	A	G	E	R	D	F	G	Y	T	U	J	M	C	X	B	I	T	U	H	H	M	A	E	R	D	V	B
Y	Í	B	G	T	Y	H	J	L	A	P	A	Z	Y	L	A	C	O	O	P	E	R	A	C	I	Ó	N	S	O	S
O	S	V	H	I	J	Y	T	R	F	G	H	N	S	D	F	R	E	D	K	L	O	I	H	J	F	V	C	V	B
D	O	M	G	T	Y	U	J	K	I	O	L	N	F	R	V	G	H	S	M	D	R	T	Y	U	I	O	V	H	G
I	N	Ñ	F	R	T	Y	U	J	M	F	G	T	R	A	T	A	D	O	S	D	E	M	A	D	R	I	D	K	A

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 2
I. Solución
1. <b>ONU</b>
2. <b>Lake Success</b>
3. <b>La paz y la cooperación</b>
4. <b>Estados Amantes de la paz</b>
5. <b>OMPI</b>
6. <b>Convención de París</b>
7. <b>Convención de Berna</b>
8. <b>OCDE</b>
9. <b>Denominación de origen</b>
10. <b>Tratados de Madrid</b>

A	W	E	G	Y	I	C	D	I	D	T	N	I	K	O	P	H	J	L	Ñ	A	C	T	U	H	N	M	O	S	A
D	C	G	U	E	S	T	A	P	D	G	R	H	A	C	N	P	O	B	A	X	G	B	Q	Z	R	A	C	N	S
F	O	U	S	D	W	T	A	M	E	F	A	C	B	T	U	B	E	J	K	O	Ñ	A	V	G	T	B	D	M	U
E	N	V	E	S	T	A	D	O	S	A	M	A	N	T	E	S	D	E	L	A	P	A	Z	M	D	T	E	S	S
O	Ñ	D	R	S	A	D	E	R	T	Y	H	N	U	F	R	M	O	L	P	I	K	J	L	Y	F	T	U	S	
G	E	A	S	E	D	S	A	M	Y	O	U	G	P	A	N	Ñ	F	R	X	D	A	P	Y	M	Y	L	A	S	C
F	N	A	C	I	C	O	N	V	E	N	C	I	Ó	N	D	E	B	E	R	N	A	C	A	S	Y	J	K	L	M
M	C	S	A	D	A	R	D	F	U	E	L	S	T	A	T	E	Q	R	C	Q	F	V	A	D	E	C	P	E	G
I	I	D	I	Y	U	M	D	E	N	O	M	I	N	A	C	I	Ó	N	D	E	O	R	I	G	E	N	F	A	D
T	Ó	C	A	M	T	R	E	M	L	B	H	J	I	K	L	T	E	F	H	L	A	F	B	V	S	R	D	H	E
E	N	D	N	K	L	Ñ	Y	T	D	A	X	C	V	B	N	H	Y	U	I	O	H	F	E	G	T	S	A	V	F
B	D	B	F	F	G	H	A	S	D	F	K	T	U	I	T	D	V	B	F	W	Q	F	G	H	C	V	N	G	F
M	E	Q	G	U	J	N	G	T	V	N	M	E	B	J	I	K	L	O	P	Ñ	N	D	R	G	B	S	A	C	T
S	P	V	H	U	T	D	F	G	H	C	D	S	S	D	G	Y	U	J	M	L	P	G	S	F	B	N	Y	E	D
X	A	S	B	G	J	U	N	F	C	G	E	X	C	U	Ñ	K	O	I	Y	J	M	I	L	Ñ	D	R	T	G	H
A	R	C	A	G	E	R	D	F	G	Y	T	U	J	M	C	X	B	I	T	U	H	H	M	A	E	R	D	V	B
Y	Í	B	G	T	Y	H	J	L	A	P	A	Z	Y	L	A	C	O	O	P	E	R	A	C	I	Ó	N	S	O	S
O	S	V	H	I	J	Y	T	R	F	G	H	N	S	D	F	R	E	D	K	L	O	I	H	J	F	V	C	V	B
D	O	M	G	T	Y	U	J	K	I	O	L	N	F	R	V	G	H	S	M	D	R	T	Y	U	I	O	V	H	G
I	N	Ñ	F	R	T	Y	U	J	M	F	G	T	R	A	T	A	D	O	S	D	E	M	A	D	R	I	D	K	A

**Aplicación en el campo  
del derecho público**

## OBJETIVO PARTICULAR

Al término de la unidad el alumno podrá identificar los diversos trámites de los servicios en línea del gobierno electrónico federal a través del conocimiento de los derechos de autor, la propiedad industrial y las instituciones encargadas de salvaguardar los derechos en nuestro país, identificando la importancia del registro de los programas de cómputo y sus implicaciones jurídicas relacionadas con Internet.

## TEMARIO DETALLADO (12 horas)

### 3. Aplicación en el campo del derecho público

#### 3.1. Aspectos del gobierno digital federal

##### 3.1.1. Centralización y la administración tributaria electrónica

##### 3.1.2. Centralización y trámites oficiales, electrónicos e informes vía Internet

##### 3.1.3. Sector paraestatal y los medios electrónicos IFE, SAR, INFONAVIT, IMSS, ISSSTE, IFAI y otros

#### 3.2. La ciberjusticia

#### 3.3. La validez del documento electrónico

#### 3.4. El espacio electromagnético y las señales electrónicas en relación con la soberanía nacional

#### 3.5. La propiedad intelectual

### 3.6. Derechos de autor

3.6.1. Concepto del derecho de autor

3.6.2. Concepto obra y su relación con los programas informáticos

3.6.3. Conceptos de derechos morales, patrimoniales y conexos

3.6.4. Concepto de inalienable, imprescriptible, irrenunciable e inembargable

3.6.5. Contrato de producción audiovisual

3.6.6. Concepto de dominio público

3.6.7. Programas de cómputo y bases de datos y su relación y protección con el derecho de autor

3.6.8. Concepto de ISBN e ISSN

3.6.9. Instituto Nacional de los Derechos de Autor (INDAUTOR)

3.6.10. Procedimiento para el registro de Obras (Infracciones y sanciones administrativas)

### 3.7. Propiedad industrial

3.7.1. Concepto de marcas y signos distintivos

3.7.2. Secretos industriales

3.7.3. Nombres comerciales y registro de marcas

3.7.4. Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)

3.7.5. Infracciones y sanciones administrativas

### 3.8. Internet, su aspecto legal en México

3.8.1. Protección jurídica del software en México

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

Antes de iniciar con el estudio de esta unidad, responde lo siguiente:

- a) ¿Conoces algún portal en dónde se puedan realizar trámites gubernamentales? Mencionalo.
- b) ¿Cuál consideras que es la importancia de poder realizar trámites gubernamentales vía Internet?

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 3, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

**1. Unidad 3, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Investiga y menciona cuáles son los diversos trámites que se pueden realizar en línea del gobierno electrónico federal.

Posteriormente se sugiere que elabores un trámite por esta vía (como puede ser copia de la CURP o algún otro que sea de tu utilidad). Por último, comenta cuál fue el trámite que realizaste y cuáles son tus comentarios al respecto de este servicio en comparación con la forma tradicional de obtener trámites.

**2. Unidad 3, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Ingresa a la página de la [COFETEL](#) y busca en el Portal de Obligaciones y Transparencia las concesiones otorgadas en materia de radiodifusión. Una vez que hayas ingresado, posíciónate sobre cualquiera de ellas y observa cada detalle bajo los cuales se otorgó el permiso.

Haz lo mismo con cuatro empresas más y elabora un cuadro comparativo en donde abordes las semejanzas y diferencias entre las cinco. Al final del documento escribe tus observaciones y comentarios al respecto.

Comisión Federal de Telecomunicaciones (COFETEL), (s.f.).

Recuperado el 18 de febrero de 2016, de <http://e-cofetel.cft.gob.mx/portal/>

**3. Unidad 3, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Ingresa a la página de la [Revista de la OMPI](#), escoge y lee un artículo que te parezca interesante y que tenga relación con cualquiera de los temas que hemos visto a lo largo de la unidad. Posteriormente elabora un breve resumen de dicho artículo en donde incluyas el motivo por el cual lo elegiste y su relación con lo visto en esta unidad. Anexa la liga del artículo que elegiste.

Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), Revista de la OMPI (s.f.).  
Recuperado el 18 de febrero de 2016, de [http://www.wipo.int/wipo\\_magazine/es/](http://www.wipo.int/wipo_magazine/es/)

**4. Unidad 3, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Elabora un mapa conceptual en donde señales las principales características de los derechos de autor y los de la propiedad industrial, incluye las diferencias entre ambos.

**5. Unidad 3, actividad 5. *Adjuntar archivo.*** Lee con atención los dos siguientes artículos: [Del ciberbullying al delito informático](#) y [Registro internacional de marcas](#).

Alfaro, Jorge A. (04/2011). Del ciberbullying al delito informático, en Foro Jurídico, No. 91: 50-51,  
Recuperado el 18 de febrero de 2016 de [http://issuu.com/forojuridico/docs/fj\\_91\\_abril\\_web](http://issuu.com/forojuridico/docs/fj_91_abril_web)

Ancona G.L. Arturo (06/2001). "Registro internacional de marcas", en Foro Jurídico, No. 93: 36,  
Recuperado el 18 de febrero de 2016 de [http://issuu.com/forojuridico/docs/fj\\_93\\_jun.\\_2011\\_web](http://issuu.com/forojuridico/docs/fj_93_jun._2011_web).

Posteriormente responde lo siguiente:

- ¿Cuál es la relación de los artículos que leíste con lo visto en esta unidad?
- ¿Cuál es la importancia del registro de los programas de cómputo y sus implicaciones jurídicas relacionadas con Internet?
- ¿Cuál es la importancia de salvaguardar los derechos de autor?

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Elabora un ensayo de mínimo 5 cuartillas y máximo 10, en donde abordes alguno de los siguientes temas:

1. La protección Jurídica del software en México y la piratería.
2. La autorregulación en Internet, sus alcances y limitaciones.
3. Las marcas registradas y la competencia desleal.

Para realizar tu trabajo, deberás investigar y fundamentarlo en mínimo 3 fuentes bibliográficas, así como enriquecerlo con trabajo de campo (como entrevistas, encuestas, fotografías, entre otros) e incluir tus conclusiones. La letra deberá ser Arial 12 a 1 ½ espacios. Cita con el [estilo APA](#).

CI2 Competencias informáticas e informacionales,  
Cómo citar y elaborar referencias bibliográficas (s.f.).

Recuperado el 18 de febrero de 2016 de  
<http://ci2.es/objetos-de-aprendizaje/elaborando-referencias-bibliograficas>

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



***Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.***

1. ¿Cuál es la definición de Gobierno electrónico?
2. ¿Cuál es el principal objetivo del Gobierno electrónico?
2. ¿Cuáles son las dependencias que comprenden a la Administración Pública Centralizada?
3. ¿Qué tipo de entidades gubernamentales conforman el Sector Paraestatal?
4. ¿Qué es la Administración Tributaria y a qué dependencia gubernamental le corresponde realizar tal labor?
5. ¿Qué es la firma electrónica avanzada?
6. ¿Qué es la ciberjusticia?
7. ¿Cuáles son los principales beneficios de la ciberjusticia?
8. Escribe tres razones por las cuales resulta conveniente la existencia de los cibertribunales.
9. ¿Qué es el documento electrónico?
10. Señala brevemente cómo se regula el documento electrónico en el Derecho Positivo Mexicano.
11. ¿Qué es el espectro radioeléctrico?
12. ¿Qué es el espacio electromagnético?
13. ¿Qué son las telecomunicaciones?

14. ¿Cómo se dividen los servicios de telecomunicaciones?
15. ¿Cuál es el organismo encargado de regular las telecomunicaciones y la radiodifusión en nuestro país?
16. ¿Cuál es el concepto de autor?
17. ¿Qué es una obra?
18. De conformidad con el artículo 13 de la LFDA, ¿Qué tipo de obras se encuentran protegidas por el Derecho de Autor?
19. ¿Cuáles son los derechos morales?
20. ¿Cuáles son los derechos patrimoniales?
21. ¿Cuáles son los derechos conexos?
22. ¿Por qué se dice que los derechos morales son inalienables, inembargables, imprescriptibles e irrenunciables y qué significa cada uno de éstos conceptos?
23. ¿Cuál es el concepto de contrato de producción audiovisual?
24. ¿Qué significa que una obra pertenezca al dominio público?
25. ¿Qué es un programa de computación?
26. ¿Qué facultades tienen los derechos patrimoniales sobre los programas de computación?
27. ¿Qué tipo de autorización requieren las bases de datos para su reproducción o divulgación?
28. ¿Qué significa ISBN?
29. ¿Qué significa ISSN?
30. ¿Qué tipo de libros dispone la legislación que pueden contar con el ISBN?
31. ¿Cuáles son las funciones que realiza el Instituto Mexicano del Derecho de Autor?
32. ¿Cuál es el concepto de marcas y signos distintivos?
33. ¿Qué es una marca?
34. ¿Cuántos tipos de marcas reconoce la Ley de la Propiedad Industrial y cuáles son éstas?
35. ¿Qué es un secreto industrial?
36. ¿Cuál es el nombre comercial de una empresa?



37. ¿Qué es la competencia desleal y qué artículo Constitucional la prohíbe?
38. ¿Qué es una marca colectiva?
39. ¿Qué es el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial?
40. ¿Cuáles son las multas con las que el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial puede sancionar a los infractores?
41. ¿Qué es la autorregulación en Internet?
42. ¿Cuál es el problema existente en torno a los programas de cómputo?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



**I. Responde verdadero (V) o falso (F).**

	V	F
1. El Gobierno Digital tiene como objetivo acercar a los ciudadanos los servicios públicos sin intermediarios mediante el uso de la tecnología.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. La Secretaría de la Función Pública es la encargada de llevar a cabo el Servicio de Administración Tributaria.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. La Secretaría de Gobernación es una entidad Paraestatal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Uno de los beneficios de la Ciberjusticia es la posibilidad de elegir un conciliador neutral en otros países.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El documento electrónico tiene que ser evaluado previamente por un perito para que éste determine si puede presentarse como prueba en un juicio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. La entidad gubernamental encargada en nuestro país de las concesiones otorgadas a particulares respecto de los servicios de telecomunicaciones y radiodifusión es la COFETEL.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Las patentes de los medicamentos se encuentran protegidas por la Ley Federal del Derecho de autor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Autor es la persona que ha creado una obra literaria y artística.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. El registro de una marca la protege de los derechos morales y patrimoniales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. La coreografía de un video musical está protegida como derecho de autor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Obra es una creación fijada en un soporte material.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Las regalías son resultado de los derechos morales que benefician al derecho de autor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. El intérprete de una canción debe recibir regalías.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Inalienable significa que este derecho no caduca.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. En el contrato de producción audiovisual todos los autores o titulares de los derechos patrimoniales ceden en exclusiva al productor los derechos patrimoniales de reproducción, distribución, comunicación pública y subtítulos de la obra audiovisual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. La encriptación de un programa de computación se encuentra prohibida por la Ley Federal del Derecho de Autor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Se puede reproducir una base de datos sin la autorización previa de las personas que contiene la información de carácter privado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. El ISBN es un identificador que llevan inscrito las obras impresas y digitales para permitir su reconocimiento internacional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. El Instituto Nacional del Derecho de Autor es el organismo encargado de proteger la Propiedad Industrial en México.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



20. Una marca es todo signo visible que sirve para distinguir productos o servicios de otros de su misma especie.
21. Las políticas de autocensura en Internet se encuentran contempladas en la Ley Federal del Derecho de Autor.

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 3	
I. Solución	
1. <b>V</b>	12. <b>F</b>
2. <b>F</b>	13. <b>V</b>
3. <b>F</b>	14. <b>F</b>
4. <b>V</b>	15. <b>V</b>
5. <b>F</b>	16. <b>F</b>
6. <b>V</b>	17. <b>F</b>
7. <b>F</b>	18. <b>V</b>
8. <b>V</b>	19. <b>F</b>
9. <b>F</b>	20. <b>V</b>
10. <b>V</b>	21. <b>F</b>
11. <b>V</b>	

**Aplicación en el campo  
del derecho privado**

## OBJETIVO PARTICULAR

Al finalizar la unidad, el alumno podrá identificar los conceptos principales de la comercialización del Derecho informático para los negocios, sus fundamentos legales, la clasificación de los contratos informáticos, así como el comercio electrónico, la seguridad de la información, la facturación electrónica y la firma electrónica; con la finalidad de introducirlo al mundo de los negocios informáticos.

## TEMARIO DETALLADO (8 horas)

### 4. Aplicación en el campo del derecho privado

#### 4.1. Los convenios y contratos informáticos

##### 4.1.1. Clasificación por objeto

##### 4.1.1.1. Hardware y equipamiento

##### 4.1.1.2. Software

##### 4.1.1.3. Servicios

##### 4.1.1.4. Tipos de licencias de software propietario y software libre

##### 4.1.2. Clasificación por tipos

##### 4.1.2.1. El contrato de adhesión

##### 4.1.2.2. El contrato de *leasing*

##### 4.1.2.3. El contrato de locación

##### 4.1.2.4. El contrato de horas-máquina

4.1.2.5. El contrato de mantenimiento

4.1.2.6. El contrato de prestaciones intelectuales

4.1.2.7. El contrato de prestación de servicios

4.1.2.8. El contrato electrónico

4.2. Comercio electrónico

4.2.1. Código Civil Federal y Código Federal de Procedimientos Civiles

4.2.2. Código de Comercio

4.3. Seguridad de la información ISO 17799

4.3.1. Concepto de autenticación, integridad y no repudio

4.4. La facturación electrónica y la Norma Oficial Mexicana 151-SCFI-2002 prácticas comerciales

4.5. Firma electrónica avanzada

4.5.1. Generalidades

4.5.1.1. ¿Quiénes la pueden expedir?

4.5.2. Central certificador

4.5.3 Agentes certificadores

4.6. Business Software Alliance (BSA) en México (SALE)

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

Antes de iniciar con esta unidad, responde lo siguiente:

- a) ¿Qué entiendes por contrato? Si alguna vez has celebrado alguno, posiblemente podrías identificarlo.
- b) ¿Conoces la diferencia entre contrato y convenio? Mencionala.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 4, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 4, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Investiga en diversas fuentes (sitios electrónicos, libros, revistas, etcétera) más información (además de la vista en esta unidad) acerca de la firma electrónica. Posteriormente responde lo siguiente:
  - a) ¿Qué es la firma electrónica?
  - b) ¿Cuál es su utilidad e importancia en los negocios informáticos?
- 2. Unidad 4, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Investiga cuál es el procedimiento que debe seguir una persona física en México para registrar un software. Posteriormente, imagina que tú vas a elaborar un software. Explica detalladamente qué tendrías que hacer para registrarlo, a qué instancias tendrías que acudir, documentación por presentar, etcétera.
- 3. Unidad 4, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Elabora un mapa mental en donde abordes brevemente cada uno de los tipos de contratos informáticos vistos en esta unidad.  
Posteriormente, escoge por lo menos tres tipos de contratos y escribe un ejemplo práctico citando en qué casos utilizarías estos contratos en tu práctica como Licenciado en Informática. Escribe tus ejemplos al final del documento.



**4.Unidad 4, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Elabora un texto donde expliques ampliamente las partes en los contratos, ilústralo con imágenes que obtengas de Internet.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Elabora un ensayo de máximo 5 cuartillas, cuyo tema central sea “Software con propiedad intelectual registrada”, en donde abordes los siguientes puntos:

- La comercialización del Derecho informático para los negocios.
- Sus fundamentos legales.
- El comercio electrónico.
- La seguridad de la información.

Deberás incluir citas y referencias bibliográficas de por lo menos 3 autores, así como la legislación consultada, utilizando el [estilo APA](#).

CI2 Competencias informáticas e informacionales,  
Cómo citar y elaborar referencias bibliográficas (s.f.).

Recuperado el 18 de febrero de 2016 de  
<http://ci2.es/objetos-de-aprendizaje/elaborando-referencias-bibliograficas>

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



*Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.*

1. ¿Qué partes intervienen en los contratos?
2. ¿Qué artículo del Código Civil del Distrito Federal habla de los Contratos?
3. ¿Qué hace diferente a los contratos Informáticos de los otros contratos?
4. ¿Qué son los contratos de adhesión y los contratos *Leasing*?
5. ¿A qué se refiere el artículo 80 del Código de Comercio mexicano?
6. ¿Qué es el software libre?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



### I. *Selecciona la respuesta correcta.*

1. Al conjunto de personas que establecen relaciones legales de derechos y obligaciones con bienes informáticos se le conoce como:

<input type="radio"/> a) Organización	<input type="radio"/> b) Negocio comercial
<input type="radio"/> c) Sociedad jurídica	<input type="radio"/> d) Negocio jurídico

2. Los contratos informáticos deben plasmarse:

<input type="radio"/> a) Verbalmente	<input type="radio"/> b) Por escrito
<input type="radio"/> c) Por medios electrónicos	<input type="radio"/> d) Por signos inequívocos

3. La voluntad es una característica esencial en:

<input type="radio"/> a) Participantes	<input type="radio"/> b) Actuaciones
<input type="radio"/> c) Contrataciones	<input type="radio"/> d) Adecuaciones

4. Considerando el Código Civil del Distrito Federal, a los convenios que producen o transfieren las obligaciones y derechos, toman el nombre de:

<input type="radio"/> a) Transacciones	<input type="radio"/> b) Pactos
<input type="radio"/> c) Contratos	<input type="radio"/> d) Acuerdos

5. Para la existencia de un contrato se requiere:

<input type="radio"/> a) Consentimiento	<input type="radio"/> b) Alegato
<input type="radio"/> c) Presencia	<input type="radio"/> d) Presentación

6. Es el artículo del Código Civil para el Distrito Federal que se refiere el objeto:

<input type="radio"/> a) 1	<input type="radio"/> b) 300
<input type="radio"/> c) 1824	<input type="radio"/> d) 1997

7. Los sujetos del contrato deben manifestar su \_\_\_\_\_, según lo establece el artículo 1803 del Código Civil Federal.

<input type="radio"/> a) Voluntad	<input type="radio"/> b) Consentimiento
<input type="radio"/> c) Aprobación	<input type="radio"/> d) Conformidad

8. Son aquellos contratos en los que las partes contratan a través de una computadora y se realizan con la transferencia de datos electrónicos a distancia, perfeccionando el contrato con un acuerdo de voluntades de la oferta y la aceptación electrónica. Normalmente son contratos de adhesión.

<input type="radio"/> a) Electrónicos	<input type="radio"/> b) Bilaterales
<input type="radio"/> c) Sinalagmáticos	<input type="radio"/> d) Informáticos

9. Los programas de software creados para el uso de cualquier persona se denominan:

<input type="radio"/> a) Cautivos	<input type="radio"/> b) Libres
<input type="radio"/> c) Regulados	<input type="radio"/> d) Prohibidos

10. El comercio electrónico en México se encuentra regulado por la:

<input type="radio"/> a) Legislación civil	<input type="radio"/> b) Legislación mercantil
<input type="radio"/> c) Legislación laboral	<input type="radio"/> d) Legislación penal

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 4
I. Solución
1. <b>d</b>
2. <b>b</b>
3. <b>c</b>
4. <b>c</b>
5. <b>a</b>
6. <b>c</b>
7. <b>b</b>
8. <b>a</b>
9. <b>b</b>
10. <b>b</b>

**Aplicación en el campo  
del derecho  
internacional público**

## OBJETIVO PARTICULAR

Al finalizar la unidad, el alumno podrá reconocer los medios de defensa existentes a nivel internacional que pueden ser invocados por los particulares por medio de Internet para la resolución de controversias.

## TEMARIO DETALLADO (8 horas)

### 5. Aplicación en el campo del derecho internacional público

5.1. Formas de arbitraje y comercio electrónico

5.2. NIC.mx, Centro de Información de la Red *versus* México

5.3. Formas de arbitraje de propiedad intelectual y registro internacional

5.4. Centro de arbitraje de la Organización Mundial de la Propiedad Industrial

5.5. Instituto para la Resolución de Conflictos (CPR)

5.6. Corporación Internet para Nombres y Números Asignados (ICANN)

5.7. Foro de Arbitraje Nacional (NAF)

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Adjuntar archivo.*

Antes de iniciar con el estudio de la unidad, responde con tus palabras lo siguiente:

1. ¿Qué entiendes por un cibertribunal?
2. ¿Qué tipo de asuntos consideras que pueden ser llevados ante un cibertribunal?
3. ¿Es lo mismo arbitraje que mediación? Explica
4. ¿Conoces el Centro de Arbitraje de la OMPI?

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 5, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 5, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Elabora un cuadro comparativo en el que incluyas las ventajas y desventajas de los cibertribunales.  
Posteriormente, al final del documento, incluye brevemente una conclusión acerca de la importancia de los tribunales (su existencia, utilidad, inconvenientes, etcétera).
- 2. Unidad 5, actividad 2. *Texto en línea.*** Escribe brevemente las funciones del ICANN, así como tu opinión acerca de la importancia de que existan este tipo de organismos en el derecho público.
- 3. Unidad 5, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Haz un análisis y escribe acerca del comercio electrónico y los cibertribunales como herramienta para los usuarios de la red, si es una opción factible para todo el público o solo para unos cuantos y por qué. Menciona quiénes deben hacer uso de estas herramientas y explica por qué.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Elabora un breve ensayo en donde desarrolles cualquiera de los siguientes temas:

- Cibertribunales.
- Organismos internacionales de mediación de conflictos.
- Red NIC-MÉXICO.

Incluye en el ensayo tus conclusiones relativas a la ciberjusticia y envíaselo a tu profesor.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



*Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.*

1. ¿Qué se espera de la ciberjusticia?
2. ¿Qué es el NAF?
3. ¿Qué es un cibertribunal?
4. ¿Qué es el ICANN y qué otros organismos lo componen?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



**I. Selecciona la respuesta correcta.**

1. Los tribunales son medios para encontrar:

<input type="radio"/> a) la justicia	<input type="radio"/> b) un arreglo amistoso
<input type="radio"/> c) sanción	

2. El Virtual Magistrate de 1996 es:

<input type="radio"/> a) un cibertribunal	<input type="radio"/> b) una empresa
<input type="radio"/> c) un grupo	

3. La CANIETI es:

<input type="radio"/> a) un organismo público descentralizado y desconcentrado	<input type="radio"/> b) Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones e Informática
<input type="radio"/> c) organismo público internacional globalizado mundial	



4. ¿Dónde reside Nic.mx, en México?

<input type="radio"/> a) Puebla	<input type="radio"/> b) Monterrey
<input type="radio"/> c) D.F.	

5. El Centro de Información de Redes en México (Nic-Mex), controla:

<input type="radio"/> a) la informática jurídica	<input type="radio"/> b) la informática jurídica
<input type="radio"/> c) la red de dominios	

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 5
I. Solución
1. <b>b</b>
2. <b>a</b>
3. <b>b</b>
4. <b>b</b>
5. <b>c</b>

**Aplicación en campo del  
derecho financiero y bancario  
regulación en México del  
comercio electrónico**

## OBJETIVO PARTICULAR

Al finalizar la unidad el alumno podrá reconocer a la informática como una herramienta idónea para realizar operaciones comerciales, bancarias y financieras, al acercarse a la forma en la que se celebran contratos electrónicos y se gestionan facturas, vía internet.

## TEMARIO DETALLADO (10 horas)

### **6. Aplicación en campo del derecho financiero y bancario regulación en México del comercio electrónico**

6.1. Banca electrónica en México (cajeros, tarjetas, pagos)

6.2. Introducción

6.3. Generalidades

6.4. Tipos de comercio electrónico

6.5. Regulación en México del comercio electrónico

6.6. SPEI (Sistema de Pagos Electrónicos Interbancarios)

6.7. Casos prácticos

6.8. Contratos y factura electrónica

6.9. Valor probatorio del documento electrónico

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Adjuntar archivo.*

Antes de iniciar el estudio de esta unidad, responde con tus palabras (sin investigar) lo siguiente:

¿Sabes cómo proporcionar tu número de cuenta en el extranjero?

Explica:

¿Cuánto crees que cueste realizar un pago electrónico?

¿Cómo consideras que se puede hacer una transferencia electrónica a una persona que está en otro país?

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 6, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- 1. Unidad 6, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Ingresa a la página oficial del [Servicio de Administración Tributaria](#) identifica los requisitos que debe tener una factura para estar debidamente elaborada.

Servicio de Administración Tributaria (SAT), Requisitos que deben cumplir las Facturas Electrónicas (CFDI) (s.f.). Recuperado el 18 de febrero de 2016, de [http://www.sat.gob.mx/informacion\\_fiscal/factura\\_electronica/Paginas/requisitos\\_factura\\_electronica\\_cfdi.aspx](http://www.sat.gob.mx/informacion_fiscal/factura_electronica/Paginas/requisitos_factura_electronica_cfdi.aspx)

Posteriormente, responde: ¿cuáles son las ventajas y/o desventajas que encuentras en el hecho de poder facturar vía electrónica? Explica y trata de llegar a una conclusión al respecto.

- 2. Unidad 6, actividad 2. *Texto en línea.*** Responde lo siguiente:  
¿Es la informática una herramienta prescindible para realizar cuentas y transacciones bancarias y financieras? Sí, no, y ¿por qué?
- 3. Unidad 5, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Investiga en Internet lo referente acerca del IBAN y el SWIFT. Posteriormente, elabora un cuadro comparativo en donde abarques los puntos más importantes de ambos y expliques lo que significan sus siglas

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Elabora un breve ensayo en el que expliques la evolución de la banca en México, integrando el documento electrónico, la factura electrónica, así como la importancia de la aparición de la informática en el sistema bancario de nuestro país. Puedes colocar imágenes si lo deseas.

Recuerda incluir las referencias bibliográficas en las que te basaste para realizar tu actividad, usando el [estilo APA](#).

CI2 Competencias informáticas e informacionales,  
Cómo citar y elaborar referencias bibliográficas (s.f.).

Recuperado el 18 de febrero de 2016 de  
<http://ci2.es/objetos-de-aprendizaje/elaborando-referencias-bibliograficas>

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



*Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.*

1. ¿Qué es un contrato electrónico?
2. ¿Qué es la factura electrónica?
3. ¿Qué es la banca electrónica en México?
4. ¿Qué es la Firma Electrónica?
5. ¿Qué es la transferencia electrónica bancaria?
6. ¿Qué es la tarjeta de crédito bancaria?
7. ¿Qué es el cajero automático bancario, ATM?, exprésalo con tus propias palabras.
8. ¿Cuándo se inició la banca electrónica?
9. ¿Cómo influye Internet en el sistema bancario de México?
10. ¿En qué ayuda al banco la informática?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



**I. Responde verdadero (V) o falso (F).**

	V	F
1. El conglomerado de instituciones de México que trabaja con dinero y crédito lícitamente es el sistema financiero mexicano y usa la informática.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El gobierno junto con la Comisión Nacional Bancaria y de Valores supervisan a la banca, al igual que sus trámites electrónicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El artículo 52 de la Ley de Instituciones de Crédito autoriza a los bancos a celebrar operaciones bancarias con medios electrónicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El artículo 180 de la Ley de Mercado de Valores permite a las casas de bolsa tener sistemas automatizados en sus operaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El artículo 99 de la Ley de Instituciones de Crédito impide llevar contabilidad a los bancos y sus registros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Los bancos pueden hacer transferencias de dinero por Internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Un cajero automático de un banco puede otorgar una tarjeta de crédito a un cuentahabiente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- |  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 8. Los bancos pueden recibir dinero electrónicamente por SPEI.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Los bancos otorgan un NIP secreto a sus cuentahabientes que tienen tarjeta electrónica de crédito para poder realizar transacciones.            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. A través de la informática, los bancos pueden mover dinero para realizar sus operaciones bancarias en México, sin tener que tomar dinero real. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

### Unidad 6

#### I. Solución

1. **V**
2. **V**
3. **V**
4. **V**
5. **F**
6. **V**
7. **F**
8. **V**
9. **V**
10. **V**

**El derecho penal como  
regulador del derecho  
informático**

## OBJETIVO PARTICULAR

Al finalizar el curso, el alumno podrá identificar las conductas que la ley penal considera como delictivas en materia de informática, datos personales y propiedad intelectual, distinguiendo la doctrina relacionada con la materia, para acercarse a la forma en la que se combaten los delitos informáticos en nuestro país tanto en el Fuero Común como en el Fuero Federal.

## TEMARIO DETALLADO (12 horas)

### 7. El derecho penal como regulador del derecho informático

7.1. Normatividad jurídica de la información y los datos personales

7.2. Delitos de tipo informático

7.2.1. Concepto del delito informático

7.2.2. Delitos informáticos y delitos cometidos mediante medios informáticos

7.2.3. Tratamiento en la Legislación Federal y Local

7.2.4. Clasificación de los Delitos Informáticos

7.2.4.1. Doctrina mexicana

7.2.4.2. Como Sujeto

7.2.4.3. Como Fin y Objeto

7.3. Concepto de Informática Forense



7.3.1. Tipos de delito en México relacionados

7.4. Combate a los delitos en México

7.4.1. Procuraduría General de la República (Peritos)

7.4.2. Policía Federal Preventiva (Policía Cibernética)

---

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Adjuntar archivo.*

Antes de iniciar con el estudio de esta unidad (sin investigar), responde con tus palabras lo siguiente:

- ¿Qué es un delito? Describe
- ¿Qué legislación los regula?
- ¿Conoces lo que es un delito informático? Explica
- ¿Has observado en tu entorno algún delito en contra de la propiedad intelectual? En caso afirmativo, ¿qué delito conoces que se cometa en tu entorno en contra del Derecho de Autor y/o de la Propiedad Industrial?

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 7, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

**1. Unidad 7, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Expresa tu opinión sobre lo siguiente:

¿Consideras que existe una adecuada regulación de los delitos informáticos tanto en el Fuero Común como en el Fuero Federal? Sí, no y ¿por qué?

**2. Unidad 7, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Elabora un mapa conceptual en donde abordes brevemente cuáles son los principales delitos informáticos considerados en las diversas legislaciones penales que comprenden el Fuero Común así como los del Fuero Federal.

**3. Unidad 7, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Busca lo relativo al delito de acceso ilícito a sistemas y equipos de informática, las penas que conlleva, los datos estadísticos, así como información de campo.

Posteriormente elabora un breve ensayo de al menos 5 cuartillas (letra Arial 12, interlineado de 1,5 y con Margen normal) en donde estructures de manera organizada lo que investigaste, incluyendo tus propias aportaciones al respecto. Incluye las referencias de las fuentes en las que te basaste para tu actividad (libros, revistas, Internet, etc.), con el [estilo APA](#).

CI2 Competencias informáticas e informacionales, Cómo citar y elaborar referencias bibliográficas (s.f.).

Recuperado el 18 de febrero de 2016 de

<http://ci2.es/objetos-de-aprendizaje/elaborando-referencias-bibliograficas>



**4. Unidad 7, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Realiza un cuadro comparativo señalando cinco diferencias existentes en el delito informático como fin y como objeto que no hayan sido señalados en el contenido de la presente unidad.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Texto en línea.*

¿Para ti cuáles son los delitos informáticos que deberían incluirse para su regulación en el Código Penal Federal?; ¿Por qué?

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



***Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.***

1. ¿Qué es un delito informático?
2. ¿Qué legislación conoce de los delitos informáticos tanto en el Fuero Común como en el Fuero Federal?
4. ¿Cuál es la legislación federal que regula los delitos cometidos en contra del Derecho de Autor?
5. ¿Qué leyes federales dan protección a los datos personales?
6. ¿Está prohibido dar información relativa a datos personales en las redes sociales? Explica.
7. Menciona tres delitos informáticos que se encuentren tipificados en leyes del Fuero Común, señalando igualmente la ley correspondiente.
8. ¿Qué significan las siglas UEIDDAPI y de quién depende ese organismo?
9. ¿Existe la policía cibernética en México y de ser así, qué organismo tiene bajo su cargo la persecución de los delitos informáticos?
10. ¿En qué consiste la informática forense?

# EXAMEN PARCIAL

## (de autoevaluación)



**I. Responde verdadero (V) o falso (F).**

	V	F
1. El hecho o acto ilícito o conducta ilegal se sanciona con la ley penal, con pena corporal, cuando el sujeto delinciente incurra en delitos informáticos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. La ONU vigila los fraudes cibernéticos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. A la PGR le son indiferentes los ilícitos informáticos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. A la Secretaría de Seguridad Federal le son indiferentes los delitos informáticos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. La informática forense carece de peritos informáticos en México.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. La PGR tiene peritos informáticos forenses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Los delitos típicos informáticos están en el texto del Código Penal Federal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

### Unidad 7

#### I. Solución

1. **V**

2. **F**

3. **F**

4. **F**

5. **V**

6. **V**

7. **V**



**Facultad de Contaduría y Administración**  
**Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia**