



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Contaduría y Administración
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Licenciatura en Contaduría

Costos I



Cuaderno de actividades

COLABORADORES

DIRECTOR DE LA FCA

Dr. Juan Alberto Adam Siade

SECRETARIO GENERAL

L.C. y E.F. Leonel Sebastián Chavarría

COORDINACIÓN GENERAL

Mtra. Gabriela Montero Montiel
Jefe de la División SUAyED-FCA-UNAM

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Mtro. Francisco Hernández Mendoza
FCA-UNAM

AUTOR

Mtra. Guadalupe Padilla Álvarez

DISEÑO INSTRUCCIONAL

Lic. Laura Antonia Fernández Lapray

CORRECCIÓN DE ESTILO

Mtro. Carlos Rodolfo Rodríguez de Alba

DISEÑO DE PORTADAS

L.CG. Ricardo Alberto Báez Caballero
Mtra. Marlene Olga Ramírez Chavero
L.DP. Ethel Alejandra Butrón Gutiérrez

DISEÑO EDITORIAL

L.CG. Ricardo Alberto Báez Caballero
Mtra. Marlene Olga Ramírez Chavero
L.DP. Ethel Alejandra Butrón Gutiérrez

EDICIÓN EDITORIAL

Mtra. Marlene Olga Ramírez Chavero



Contenido

Datos de identificación	5
Sugerencias de apoyo	6
Instrucciones para trabajar con el cuaderno de actividades	7
Objetivo general de la asignatura y Temario Oficial	9
Unidad 1. Naturaleza, conceptos y clasificación de costos	10
Objetivo particular y temario detallado	11
Actividad diagnóstica	12
Actividades de aprendizaje	13
Actividad integradora	14
Cuestionario de reforzamiento	15
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	16
Respuestas	17
Unidad 2. Generación de datos, base de los costos	18
Objetivo particular y temario detallado	19
Actividad diagnóstica	20
Actividades de aprendizaje	21
Actividad integradora	23
Cuestionario de reforzamiento	24
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	26
Respuestas	27
Unidad 3. Elementos del costo	28
Objetivo particular y temario detallado	29
Actividad diagnóstica	30
Actividades de aprendizaje	31
Actividad integradora	34
Cuestionario de reforzamiento	35
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	36
Respuestas	37

Unidad 4. Gastos de operación	38
Objetivo particular y temario detallado	39
Actividad diagnóstica	40
Actividades de aprendizaje	41
Actividad integradora	45
Cuestionario de reforzamiento	46
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	47
Respuestas	50
Unidad 5. Integración de la hoja de costos unitaria	51
Objetivo particular y temario detallado	52
Actividad diagnóstica	53
Actividades de aprendizaje	54
Actividad integradora	55
Cuestionario de reforzamiento	56
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	57
Respuestas	58
Unidad 6. Elaboración del costo de producción y ventas y servicio	59
Objetivo particular y temario detallado	60
Actividad diagnóstica	61
Actividades de aprendizaje	62
Actividad integradora	69
Cuestionario de reforzamiento	70
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	72
Respuestas	74



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Costos		Clave: 1358
Plan: 2012		Créditos: 8
Licenciatura: Contaduría		Semestre: 4°
Área o campo de conocimiento: Costos y presupuestos		Horas por semana: 4
Duración del programa: semestral		
Tipo: Teórica Teoría: 4 Práctica: 0		
Carácter: Obligatoria (x) Optativa ()		
Seriación: Si (x) No () Obligatoria () Indicativa (x)		
Asignatura con seriación antecedente: Ninguna		
Asignatura con seriación subsecuente: Costos II, Control de Gestión		



SUGERENCIAS DE APOYO

- Trata de compartir tus experiencias y comentarios sobre la asignatura con tus compañeros, a fin de formar grupos de estudio presenciales o a distancia (comunidades virtuales de aprendizaje, a través de foros de discusión y correo electrónico, etcétera), y puedan apoyarse entre sí.
- Programa un horario propicio para estudiar, en el que te encuentres menos cansado. Ello facilitará tu aprendizaje.
- Dispón de periodos extensos para el estudio, con tiempos breves de descanso por lo menos entre cada hora si lo consideras necesario.
- Busca espacios adecuados donde puedas concentrarte y aprovechar al máximo el tiempo de estudio.



Instrucciones para trabajar con el cuaderno de actividades

El programa de la asignatura consta de 6 unidades. Por cada unidad encontrarás una serie de actividades. El número de las mismas varía de acuerdo con la extensión de la unidad.

Notarás que casi todas las unidades comienzan con la elaboración de un mapa conceptual o mental. Esto es con el fin de que tu primera actividad sea esquematizar el contenido total de la unidad para que tengan una mejor comprensión, y dominio total de los temas.

Te recomendamos que leas detenidamente cada actividad a fin de que te quede claro qué es lo que tienes que realizar. Si al momento de hacerlo algo no queda claro, no dudes en solicitar el apoyo de tu asesor quien te indicará la mejor forma de realizar tu actividad en asesorías semipresenciales o por correo electrónico para los alumnos de la modalidad abierta, o bien para la modalidad a distancia a través de los medios proporcionados por la plataforma.

Te sugerimos (salvo la mejor opinión de tu asesor), seguir el orden de las unidades y actividades, pues ambas están organizadas para que tu aprendizaje sea gradual. En el caso de los alumnos de la modalidad a distancia, la entrega de actividades está sujeta al plan de trabajo establecido por cada asesor y el trabajo es directamente en plataforma educativa:

<http://fcaenlinea1.unam.mx/licenciaturas/>

La forma en que deberás responder a cada actividad dependerá de la instrucción dada (número de cuartillas, formatos, si hay que esquematizar etcétera).

Una vez que hayas concluido las actividades entrégalas a tu asesor, si así él te lo solicita. Los alumnos de la modalidad a distancia deberán realizar la actividad directamente en la plataforma educativa de acuerdo con la instrucción dada.

Te invitamos a que trabajes estas actividades con el mayor entusiasmo, pues fueron elaboradas considerando apoyarte en tu aprendizaje de ésta asignatura.



Indicaciones:

Notarás que tanto los cuestionarios de reforzamiento como las actividades de aprendizaje, contienen instrucciones tales como “adjuntar archivo”, “trabajo en foro”, “texto en línea”, “trabajo en wiki o en Blog”, indicaciones que aplican específicamente para los estudiantes del SUAYED de la modalidad a distancia. Los alumnos de la modalidad abierta, trabajarán las actividades de acuerdo a lo establecido por el asesor de la asignatura en su plan de trabajo, incluyendo lo que sé y lo que aprendí.



Biblioteca Digital:

Para tener acceso a otros materiales como libros electrónicos, es necesario que te des de alta a la Biblioteca Digital de la UNAM (BIDI). Puedes hacerlo desde la página principal de la FCA [http://www.fca.unam.mx/](http://www.fca.unam.mx)
Alumnos, >Biblioteca >Biblioteca digital >Clave para acceso remoto >Solicita tu cuenta. Elige la opción de “Alumno” y llena los campos solicitados. Desde este sitio, también puedes tener acceso a los libros electrónicos.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumno distinguirá los elementos del costo, así como los costos operacionales que forman parte de la hoja de costos unitarios. Esto le permitirá identificar, analizar y comprender los elementos que integran el estado de costo de producción y ventas de una entidad.

TEMARIO OFICIAL (64 horas)

	Horas
1. Naturaleza, conceptos y clasificación de costos	6
2. Generación de datos, base de los costos	18
3. Elementos del costo	12
4. Gastos de operación	4
5. Integración de la hoja de costos unitaria	12
6. Elaboración del costo de producción y ventas y servicio	12
Total	64

Naturaleza, conceptos y clasificación de costos



OBJETIVO PARTICULAR

El alumno conocerá las distintas definiciones de costos, la razón de su existencia y las categorías en las que se clasifican.

TEMARIO DETALLADO

(6 horas)

1. Naturaleza, conceptos y clasificación de los costos

1.1 Naturaleza, conceptos y clasificación de los costos

1.2 Conceptos de costos

1.3 Clasificación de los costos

1.3.1. Costos históricos

1.3.2. Costos predeterminados

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

LO QUE SÉ



Texto en línea.

Responde con tus propias palabras las siguientes preguntas,

- ¿Cómo se obtienen las utilidades en una empresa?
- ¿Cuál es el objetivo del estado de resultados?
- ¿Por qué las cuentas de resultados se deben cancelar al final de un ejercicio contable?

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad 1, actividad inicial. *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 1, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Cuestionario sobre conceptos y clasificación de costos. Con base en los conocimientos adquiridos en esta unidad, responde las siguientes preguntas con tus propias palabras.

- a) ¿Qué son los costos?
- b) ¿Qué son los gastos?
- c) ¿Cómo se clasifican los costos y gastos?

2. **Unidad 1, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Cuadro sobre características de costos históricos y costos predeterminados. Elabora un cuadro sinóptico de los costos históricos y los costos predeterminados, que contenga cuando menos los siguientes elementos:

- Descripción
- Clasificación
- Procedimiento de control

3. **Unidad 1, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Cuadro comparativo de procedimientos de control de los costos. Elabora un cuadro comparativo de las diferencias que hay entre los procedimientos de control de los costos:

- Por órdenes de producción
- Por procesos productivos.

ACTIVIDAD INTEGRADORA

LO QUE APRENDÍ



Adjuntar archivo.

Responde las siguientes preguntas, sobre “Los costos y su relación con la administración y la contabilidad”:

1. ¿Por qué los costos se enmarcan dentro la contabilidad administrativa?
2. ¿Consideras que la definición de costos proveniente de la NIF A-5, es correcta? Sí, no y por qué.
3. ¿Por qué los costos se deben identificar con los ingresos de una empresa durante un periodo?
4. ¿Se puede contabilizar el costo de oportunidad?

CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué son los costos?
2. ¿Qué diferencias existen entre los costos y los gastos?
3. ¿Qué es la contabilidad administrativa?
4. ¿Cuáles son las diferencias entre la contabilidad financiera y la contabilidad administrativa?
5. ¿Cuál es la fórmula para obtener la utilidad en una empresa?
6. Menciona tres características de los costos.
7. ¿Cuál es la definición de los costos, según la NIF A-5 “Elementos de los estados financieros”?
8. Menciona a los usuarios de la información financiera.
9. ¿Cómo influyen los costos en el ciclo de la economía capitalista?
10. ¿Cómo se clasifican los costos según su asignación a los productos?
11. ¿Cómo se clasifican los costos según su comportamiento?
12. ¿Qué son los costos inventariables?
13. ¿Qué son los costos de oportunidad?
14. ¿Qué son los costos históricos?
15. ¿Qué son los costos predeterminados?

EXAMEN PARCIAL

(de autoevaluación)



I. *Responde verdadero (V) o falso (F).*

	V	F
1. Los costos son erogaciones relacionadas con la operación del negocio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Los gastos son erogaciones no recuperables.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Un costo es una acumulación de gastos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Los costos deben relacionarse con los ingresos que generan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Los gastos son ingresos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Los costos incrementan al capital ganado de una empresa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Los costos representan incrementos a los activos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Los costos indirectos se identifican plenamente con un producto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Los costos variables son directamente proporcionales a un volumen de ventas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Los costos históricos se obtienen después de que una empresa ha realizado su producción.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Un costo estándar es un costo predeterminado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Un costo histórico es un costo estimado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RESPUESTAS

EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 1
I. Solución
1. V
2. F
3. V
4. V
5. F
6. F
7. F
8. F
9. V
10. V
11. V
12. F

**Generación de datos,
base de los costos**



OBJETIVO PARTICULAR

El alumno analizará las distintas cuentas que conforman el sistema de costos para distintos tipos de empresas. Pondrá en práctica el registro contable de las transacciones de costos y estudiará la importancia y la aplicación de los costos estándares en las empresas actuales.

TEMARIO DETALLADO (4 horas)

2. Generación de Información, base de los costos

- 2.1. Cuentas de registro de empresas de servicios
- 2.2. Cuentas de registro de empresas de manufactura
- 2.3. Registro de costos estándar
- 2.4. Determinación y registro de diferencias

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

LO QUE SÉ



Texto en línea.

Responde con tus propias palabras las siguientes preguntas:

- a) ¿En qué consiste el sistema de inventarios perpetuos?
- b) ¿Qué cuentas se abren en el sistema de inventarios perpetuos?
- c) ¿Qué es el costo de ventas?
- d) ¿Cuál es el asiento contable para calcular el costo de ventas?

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad 2, actividad inicial. *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 2, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Resumen de elementos básicos del sistema de costos. Investiga en la bibliografía básica los elementos fundamentales que debe contener el sistema de costos de una empresa de servicios. Con la información recabada elabora un resumen de dos páginas.

2. **Unidad 2, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Diagrama de flujo de secuencia de registro del costo de producción. Elaborar un diagrama de flujo en el que señales la secuencia de registro del costo de producción en las cuentas señaladas para su control y contabilización.

3. **Unidad 2, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Ejercicio en asientos de diario y mayor. Resuelve el siguiente ejercicio en asientos de diario y mayor, empleando las cuentas que se usan para el control y contabilización de los costos de una industria:

1. Se compran \$ 100,000.00 de materia prima que se pagan en efectivo (en bancos existe un saldo por \$ 200,000.00)
2. Se consume materia prima en la producción por \$ 50,000.00
3. Se devengan salarios del área operativa por \$ 35,000.00
4. Se erogan gastos indirectos por \$ 15,000.00 en efectivo.

5. El valor de la producción terminada es de \$ 75,000.00
6. El valor de la producción en proceso es de \$ 25,000.00



4. **Unidad 2, actividad 4. Adjuntar archivo.** Determina la desviación en materia prima. Resuelve al siguiente ejercicio para determinar la desviación en materia prima:

- a) Consumo estándar de materia prima: 50,000 kg.
- b) Consumo real de materia prima: 60,000 kg.
- c) Costo estándar de materia prima: \$ 3.00
- d) Costo real de materia prima: \$ 4.00

ACTIVIDAD INTEGRADORA

LO QUE APRENDÍ



Adjuntar archivo.

Responde con tus propias palabras, sobre la “Generación de información, base de los costos”, las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es un sistema de costos?
2. ¿Cuáles son las diferencias entre los costos de empresas de servicios y empresas industriales?
3. ¿En qué informe se presenta el costo de producción?
4. ¿Por qué son importantes los costos estándar?
5. ¿Cuál es la importancia de las desviaciones?

CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es un sistema de costos?
2. ¿Cuál es el proceso del sistema de costos?
3. ¿Qué es una empresa de servicios?
4. Menciona un ejemplo de cuentas empleadas en una empresa de servicios.
5. ¿Qué es una empresa industrial?
6. ¿En qué consiste el proceso productivo?
7. ¿Cuáles son los movimientos de la cuenta de almacén de materia prima?
8. ¿Cuáles son los movimientos de la cuenta de sueldos y salarios por pagar?
9. ¿Cuáles son los movimientos de la cuenta de gastos indirectos?
10. ¿Cuáles son los movimientos de la cuenta de producción en proceso?
11. ¿Cuáles son los movimientos de la cuenta de almacén de producción terminada?
12. ¿Cuáles son los movimientos de la cuenta de almacén de producción en proceso?
13. Menciona tres elementos a considerar para la determinación del estándar de materia prima.
14. Menciona tres elementos a considerar para la determinación del estándar de sueldos y salarios.



15. Menciona tres elementos a considerar para la determinación del estándar de gastos indirectos.
16. ¿Qué son las desviaciones?
17. ¿Cómo se calculan las desviaciones de materiales?
18. ¿Cómo se calculan las desviaciones de sueldos y salarios?
19. ¿Cómo se calculan las desviaciones de gastos indirectos?

EXAMEN PARCIAL

(de autoevaluación)



I. *Responde verdadero (V) o falso (F).*

	V	F
1. Un sistema de costos implica la acumulación y asignación de los mismos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El proceso de acumulación de costos se inicia con la valuación de la producción terminada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Las empresas de servicios emplean las mismas cuentas para el registro de costos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Las cuentas empleadas en las empresas de servicios dependen del servicio que se presta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Las cuentas empleadas en las empresas de servicios dependen del servicio que se presta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. La cuenta de gastos indirectos se mantiene saldada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. La cuenta de producción en proceso queda con saldo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. La cuenta de almacén de producción en proceso siempre queda saldada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Un estándar sólo se calcula en términos de costos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RESPUESTAS

EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 2
I. Solución
1. V
2. F
3. F
4. V
5. F
6. V
7. F
8. F
9. F
10. V

Elementos del costo

OBJETIVO PARTICULAR

El alumno analizará los elementos del costo de producción tales como materia prima, sueldos y salarios, y gastos indirectos, identificando sus características. Pondrá en práctica los diferentes mecanismos de control de cada elemento del costo de producción.

TEMARIO DETALLADO (4 horas)

3. Elementos del costo

3.1. Materiales directos

3.1.1. Cálculo del lote económico

3.1.1.1. Margen de seguridad

3.1.1.2. Punto de reorden

3.1.1.2. Cantidad económica del pedido

3.2. Sueldos y salarios directos

3.2.1 Cálculo del costo hora hombre

3.2.2. Factores de desempeño

3.3. Gastos indirectos de producción

3.3.1 Asignación de gastos a través del Activity Based Costing (ABC)

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

LO QUE SÉ



Texto en línea.

Responde con tus propias palabras las siguientes preguntas:

1. Menciona la secuencia del proceso productivo.
2. ¿Por qué se debe transformar la materia prima?
3. ¿El trabajo le da valor a las cosas?

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad 3, actividad inicial. *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. Unidad 3, actividad 1. *Adjuntar archivo.* Valuación de envíos de materia prima al proceso productivo. Resuelve el siguiente ejercicio para valorar los envíos de materia prima al proceso productivo:

- Día 01. La empresa cuenta con un inventario inicial de materia prima de 1,000 unidades, con un costo unitario de \$10.00.
- Día 02. Se efectúa la compra de 500 unidades de materia prima a \$10.10 cada una.
- Día 03. Se efectúa la compra de 1,000 unidades a \$10.20 cada una.
- Día 04. Se realiza el envío al proceso productivo por 2,000 unidades de materiales.
- Día 05. Se realiza la compra de 400 unidades de materia prima a \$10.25 cada una.
- Día 06. Se realiza el envío al proceso productivo de 500 unidades.

Se pide:

- a) Determinar el valor de las salidas del almacén, empleando las fórmulas PEPS, UEPS y precios promedio.
- b) Determinar el valor del inventario final, empleando las fórmulas PEPS, UEPS y precios promedio.

Emplea el rayado de un auxiliar de almacén.



2. **Unidad 3, actividad 2. Adjuntar archivo.** Ejercicio de cálculo de lote económico. Una empresa cuenta con un inventario de materia prima, cuyo consumo promedio mensual es de 20,000 kilogramos. Su costo de mantenimiento equivale a 5% del costo unitario de producción, que asciende a \$4.00. Su costo del pedido es de \$3.00. ¿A cuánto asciende su lote económico?

3. **Unidad 3, actividad 3. Adjuntar archivo.** Ejercicio de cálculo de punto de reorden. Considera el caso de una empresa cuyo consumo de materiales por día es de 2,000 kilogramos y que cuenta con un inventario de seguridad de 10,000 kilogramos. ¿Cuál será el punto de reorden de este inventario, si el proveedor tarda 10 días en surtir el pedido?

4. **Unidad 3, actividad 4. Adjuntar archivo.** Ejercicio de cálculo de sueldos y salarios por hora. Un trabajador tiene un salario diario integrado que asciende a \$ 250.00, con una jornada laboral de 8 horas y 5 días de trabajo. ¿Cuál es el valor de la cuota de sueldos y salarios por hora efectivamente trabajada?

5. **Unidad 3, actividad 5. Adjuntar archivo.** Ejercicio de cálculo de salario diario integrado. Un trabajador cuenta con salario diario de \$ 150.00, con una antigüedad de 4 años. Considerando las prestaciones mínimas establecidas por la Ley Federal del Trabajo, ¿a cuánto asciende su salario diario integrado?

3. **Unidad 3, actividad 3. Adjuntar archivo.** Ejercicio de gastos indirectos a través del sistema ABC. Continuando con los datos del caso de Calzados León, asigne los gastos indirectos de producción correspondientes al mes de septiembre de 1996:

Departamento	
Producción	2000
Almacenes y embarques	850
Ingeniería	500
	3350

Los value drivers son:

Producción	Horas de operación
Almacenes y embarques	Recepción de materia prima
Ingeniería	Núm. de órdenes de diseño



Los consumos del mes son:

	ZAPATO	BOTA	SANDALIA	TOTAL
Tiempo de operación total	20 h	30 h	10 h	60
Número de recepción de materias primas	5 recibos	10 recibos	5 recibos	20
Número de órdenes de ingeniería	2 órdenes	2 órdenes	2 órdenes	6

Se pide:

- a) Determinar los gastos indirectos de producción para cada tipo de calzado.

ACTIVIDAD INTEGRADORA

LO QUE APRENDÍ



Adjuntar archivo.

Responde con tus propias palabras, sobre los “Elementos del costo”, las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué la materia prima es considerada como el primer elemento del costo?
2. ¿Qué acciones tomarías si el precio de la materia prima directa se incrementara o si dicha materia prima escaseara?
3. ¿Consideras que los cambios en la *Ley Federal de Trabajo* para el año de 2013 pueden afectar los costos de producción de una industria?
4. ¿Por qué se considera que la depreciación de la maquinaria y las instalaciones son gastos indirectos?

CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué se entiende por materia prima directa?
2. Menciona tres características de la materia prima.
3. ¿En qué consiste la fórmula “primeras entradas, primeras salidas”?
4. ¿En qué consiste la fórmula “últimas entradas, primeras salidas”?
5. ¿En qué consiste la fórmula “precios promedio”?
6. ¿Qué es el lote económico?
7. ¿Cuáles son los costos relacionados con el almacén de materia prima?
8. ¿Qué es inventario de seguridad?
9. ¿Qué es el punto de reorden?
10. ¿En qué consiste la cantidad económica del pedido?
11. ¿Qué son los sueldos y salarios?
12. ¿Qué son las horas hombre?
13. ¿Qué es la nómina?
14. ¿En qué consiste la cuota de sueldos y salarios?
15. ¿Qué es la evaluación del desempeño?
16. ¿Qué son los gastos indirectos?
17. ¿Qué conceptos integran los gastos indirectos?
18. ¿Qué son los costos ABC?

EXAMEN PARCIAL

(de autoevaluación)



I. *Responde verdadero (V) o falso (F).*

	V	F
1. La materia prima directa es la fuerza laboral que la transforma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. La fórmula de últimas entradas, primeras salidas consiste en valuar las salidas del almacén a las últimas adquisiciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El lote económico consiste en determinar un volumen de existencias que justifiquen sus costos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El lead time es el consumo promedio de materia prima:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El punto de reorden consiste en determinar un nivel de inventarios para solicitar nuevas remesas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Los sueldos y salarios representan los costos por la fuerza laboral empleada en la producción.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. La Ley Federal del Trabajo señala las condiciones mínimas de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Para establecer la cuota de sueldos y salarios, se deben calcular los días efectivamente trabajados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Los gastos indirectos de producción se pueden rastrear en el producto terminado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. La depreciación no se incluye en los gastos indirectos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RESPUESTAS

EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 1
I. Solución
1. F
2. F
3. V
4. F
5. V
6. V
7. V
8. V
9. F
10. F

Gastos de operación



OBJETIVO PARTICULAR

El alumno conocerá el concepto de costos de operación, su clasificación en gastos de administración y distribución, sus características y controles, y practicará su registro contable.

TEMARIO DETALLADO (4 horas)

4. Gastos de operación

4.1. Gastos de administración

4.1.1. Asignación de gastos a través del *Activity Based Costing* (ABC)

4.2. Gastos de distribución

4.2.1. Asignación de gastos a través del *Activity Based Costing* (ABC)

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

LO QUE SÉ



Texto en línea.

Responde con tus propias palabras las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué actividades se deben realizar después de que se ha fabricado un producto?
- b) ¿En qué consiste la distribución de bienes?
- c) ¿Qué es la promoción?
- d) ¿Qué es la administración?

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad 4, actividad inicial. *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 4, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Características de los gastos generales. Elabora un cuadro comparativo donde señales las cinco principales características y los conceptos que integran los gastos de venta y los gastos de administración.

2. **Unidad 4, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** NIF B-3, Estado de Resultados Integral. Elabora un resumen de la NIF B-3, Estado de resultados integral, de máximo dos cuartillas, resaltando los elementos de los gastos generales. No olvides incluir citas y referencias, según estilo APA.

3. **Unidad 4, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Práctica de asignación de los gastos generales. Resuelve el siguiente ejercicio de asignación de gastos generales:

A continuación se presenta el estado de resultados de la empresa XY, S.A.:

EMPRESA, XY, S.A.	
ESTADO DE RESULTADOS INTEGRAL	
DEL 1ERO DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2012	
Ventas	420,000.00
Menos: Costos de ventas	-120,000.00
Utilidad bruta	300,000.00
Menos: Gastos generales	-200,000.00
UTILIDAD EN OPERACIÓN	100,000.00



La compañía vende 2 productos llamados “X” y “Y”. A continuación, se presentan los datos de sus ventas:

	PRODUCTO A	PRODUCTO B
Ventas	200,000.00	220,000.00
Menos: Costos de ventas	-80,000.00	-40,000.00
Utilidad bruta	120,000.00	180,000.00

Los gastos generales se desglosan a continuación:

I. Gastos de venta	
CONCEPTO	IMPORTE
Comisiones	42,000.00
Sueldos	30,000.00
Gastos de transporte	15,000.00
TOTAL	87,000.00

II. Gastos de administración	
CONCEPTO	IMPORTE
Sueldos	50,000.00
Depreciación de activos	63,000.00
TOTAL	113,000.00

Se pide:

- Asignar los gastos generales a los dos tipos de productos en función de las ventas.
- Determinar la utilidad por producto.

4. **Unidad 4, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Ventajas del sistema de costos ABC. A partir de la lectura de la presente unidad y de los sitios web sugeridos, elabora un reporte en que señales cinco ventajas del sistema de costos ABC para la asignación de los gastos generales.

5. **Unidad 4, actividad 5. *Adjuntar archivo.*** Práctica de asignación de los gastos generales a través del sistema ABC. Resuelve el siguiente ejercicio de asignación de gastos generales:



Considera los siguientes datos para la asignación de gastos indirectos, empleando el sistema de costos ABC.

Los gastos del mes de marzo de 2014, ascendieron a:

CONCEPTO	IMPORTE DE GASTOS GENERALES
Transporte	80,000.00
Publicidad	60,000.00
Sueldos del personal de ventas	180,000.00
Sueldos del personal administrativo	190,000.00
Comisiones sobre ventas	22,000.00
TOTAL	532,000.00

Los value driver de estos conceptos, definidos por las áreas administrativas y de ventas son:

CONCEPTO	VALUE DRIVER
Transporte	Kilometros recorridos
Publicidad	Tiempo de publicidad
Sueldos del personal de ventas	No. de unidades vendidas
Sueldos del personal administrativo	No. de horas trabajadas
Comisiones sobre ventas	No. de unidades vendidas

Los consumos correspondientes a marzo de 2014 son:

VALUE DRIVER	PRODUCTO A
Kilómetros recorridos	40,000 km
Tiempo de publicidad	900 min.
No. de unidades vendidas	155,000 unidades
No. de horas trabajadas	160 hrs.
No. de unidades vendidas	155,000 unidades



VALUE DRIVER	PRODUCTO B
Kilómetros recorridos	65,000 km.
Tiempo de publicidad	1,200 min.
No. de unidades vendidas	800,000 unidades
No. de horas trabajadas	160 hrs.
No. de unidades vendidas	800,000 unidades

Se pide:

- a) Asignar los gastos generales a cada producto, empleando el sistema de costos ABC

ACTIVIDAD INTEGRADORA

LO QUE APRENDÍ



Adjuntar archivo.

Responde con tus propias palabras, sobre “Gastos generales (de operación)”, las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué es importante el control de los gastos generales?
2. ¿Por qué es importante la correcta asignación de gastos generales?
3. ¿Cómo considerarías a los gastos generales dentro del costo total de un producto?
4. Menciona tres acciones para justificar o reducir la existencia de gastos generales.

CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué son los gastos de operación o generales?
2. ¿En qué consiste la clasificación funcional de gastos de operación?
3. ¿En qué consiste la clasificación objetiva de gastos de operación?
4. Menciona un ejemplo de clasificación funcional de gastos de operación.
5. Menciona un ejemplo de clasificación objetiva de gastos de operación.
6. ¿Qué son los gastos de administración?
7. Lista los conceptos que integran los gastos de administración.
8. ¿Qué son los gastos de venta?
9. Lista los conceptos que integran los gastos de venta.
10. Menciona cómo se asignan los gastos generales, de acuerdo con el sistema ABC.
11. ¿En qué consiste la clasificación de gastos por función, de acuerdo con la NIF B-3, Estado de resultados integral?
12. ¿En qué consiste la clasificación de gastos por naturaleza, de acuerdo con la NIF B-3, Estado de resultados integral?

EXAMEN PARCIAL

(de autoevaluación)



I. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas.

1. Las erogaciones relacionadas con la distribución de bienes y servicios son conocidas como gastos de:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> a) Administración | <input type="radio"/> c) Producción |
| <input type="radio"/> b) Oportunidad | <input type="radio"/> d) Ventas |

2. Las erogaciones relacionadas con la gestión del negocio son conocidas como gastos de:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> a) Administración | <input type="radio"/> c) Producción |
| <input type="radio"/> b) Oportunidad | <input type="radio"/> d) Ventas |

3. El pago a los comisionistas, representa un ejemplo de un gasto de:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> a) Administración | <input type="radio"/> c) Producción |
| <input type="radio"/> b) Oportunidad | <input type="radio"/> d) Ventas |

4. El pago de honorarios al contador, por parte de una empresa, constituye un ejemplo de gastos de:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> a) Administración | <input type="radio"/> c) Producción |
| <input type="radio"/> b) Oportunidad | <input type="radio"/> d) Ventas |

5. De los conceptos que se presentan a continuación, indica cuál constituye un ejemplo de una clasificación objetiva de gastos de operación.

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> a) Clientes | <input type="radio"/> c) Territorios |
| <input type="radio"/> b) Productos | <input type="radio"/> d) Depreciaciones |

6. De los conceptos que se presentan a continuación, indica cuál constituye un ejemplo de una clasificación funcional de gastos de operación.

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> a) Renta | <input type="radio"/> c) Comisiones |
| <input type="radio"/> b) Productos | <input type="radio"/> d) Depreciaciones |

7. Los gastos de operación se asignan en función de:

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> a) La producción | <input type="radio"/> c) El personal administrativo |
| <input type="radio"/> b) Las ventas realizadas | <input type="radio"/> d) El costo de ventas ejercido |

8. Sistema de costos que consiste en definir las operaciones que generan valor en una empresa.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a) Costos estándar | <input type="radio"/> c) Costos predeterminados e históricos |
| <input type="radio"/> b) Costos basados en actividades | <input type="radio"/> d) Procesos productivos y órdenes de producción |

9. ¿Cuál es la secuencia que debe seguirse para implantar un sistema de costos ABC?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) Selección de actividades que generan valor, distribución de los gastos a los productos, asignación de <i>value drivers</i> , acumulación de gastos y acumulación de gastos | <input type="radio"/> c) Selección de actividades que generan valor, asignación de <i>value drivers</i> , acumulación de gastos y distribución de los gastos a los productos. |
| <input type="radio"/> b) Asignación de <i>value drivers</i> , acumulación de gastos, distribución de los gastos a los productos y selección de actividades que generan valor. | <input type="radio"/> d) Acumulación de gastos, distribución de los gastos a los productos, selección de actividades que generan valor y asignación de <i>value drivers</i> . |

RESPUESTAS

EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 4
I. Solución
1. d
2. a
3. d
4. a
5. d
6. b
7. b
8. b
9. b

Integración de la hoja de costos unitaria



OBJETIVO PARTICULAR

El alumno estudiará y pondrá en práctica el cálculo del costo unitario y la elaboración de la hoja de costos unitaria, empleando los procedimientos “órdenes de producción” y “procesos productivos” para el control de operaciones.

TEMARIO DETALLADO (12 horas)

5. Integración de la hoja de costos unitaria

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

LO QUE SÉ



Texto en línea.

Responde con tus propias palabras las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los elementos del costo?
2. ¿Por qué se dice que la materia prima y los sueldos y salarios son costos directos?
3. ¿Qué problema confieren los gastos indirectos?

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad 5, actividad inicial. *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 5, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Diagrama de flujo. Con base en el estudio de la presente unidad, elabora un diagrama de flujo en el que indiques las fases para la elaboración de la hoja de costos.

2. **Unidad 5, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Cuadro comparativo entre procedimientos para el control de operaciones. Con base en el estudio de los temas tratados en la presente unidad, elabora un cuadro comparativo en el que indiques tres diferencias entre el procedimiento para el control de operaciones “órdenes de producción” y “procesos productivos”.

3. **Unidad 5, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Elaboración de hoja de costos. Con los siguientes datos, elabora una hoja de costos:

Una empresa produce un artículo para el cual necesita consumir 10 kg de materia prima. El costo de cada kilo de materia prima es de \$ 2.00.

Se emplean 5 horas hombre en su elaboración. El valor de cada hora es de \$ 3.00.

La materia prima indirecta asciende a \$ 20,000.00 y la mano de obra directa es de \$ 30,000.00.

El volumen de producción es de 150,000 unidades.

ACTIVIDAD INTEGRADORA

LO QUE APRENDÍ



Adjuntar archivo.

Responde con tus propias palabras, sobre el “costo unitario”, las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué es útil el costo unitario? ¿Para qué sirve?
2. ¿Cuáles son los objetivos de las hojas de costos unitaria?
3. Menciona alguna problemática que pudiera surgir en la elaboración de la hoja de costos unitaria
4. Supón que se tienen dos productos. El primero tiene un costo unitario de \$ 10.00 y el segundo otro de \$ 12.00. ¿Eliminarías el segundo producto por costoso? Justifica tu respuesta

CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es el costo unitario?
2. ¿Cuál es la fórmula del costo unitario?
3. ¿Qué elementos se requieren para el cálculo del costo unitario?
4. ¿Cómo se obtiene el costo unitario de materia prima?
5. ¿Cómo se obtiene el costo unitario de sueldos y salarios?
6. ¿Cómo se obtiene el costo unitario de gastos indirectos?
7. ¿Qué es la hoja de costos unitaria?
8. ¿Cuáles son los elementos de la hoja de costos unitaria?
9. ¿En qué consiste “órdenes de producción”?
10. ¿En qué consiste “procesos productivos”?
11. ¿Por qué es importante conocer el consumo unitario de los insumos?
12. ¿Por qué es importante calcular el volumen de producción para la determinación del costo unitario?

EXAMEN PARCIAL

(de autoevaluación)



I. *Responde verdadero (V) o falso (F).*

	V	F
1. El costo unitario representa la única variable para determinar el precio de venta de un artículo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El costo unitario requiere de los datos del consumo de materia prima y de mano de obra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Para la determinación del costo unitario se necesita el dato del volumen de producción.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La fórmula del costo unitario consiste en dividir las unidades producidas entre el costo de producción.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El costo derivado de los gastos de venta y de administración se asigna en función a las ventas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. “Órdenes de producción” se emplea en el costo de empresas que tienen una producción estandarizada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. “Procesos productivos” se emplea en el caso de empresas que tienen una producción variada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. El coeficiente regulador se obtiene al dividir el presupuesto de gastos indirectos entre el presupuesto de capacidad productiva.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. La producción en proceso representa unidades que se encuentran totalmente terminadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RESPUESTAS

EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 5
I. Solución
1. F
2. V
3. V
4. F
5. V
6. F
7. F
8. V
9. F

Elaboración del costo de producción y ventas y servicio



OBJETIVO PARTICULAR

Al terminar del estudio de la presente unidad, el alumno será capaz de poner en práctica los procedimientos para el control de operaciones y costos denominados “órdenes de producción” y “procesos productivos”; asimismo, obtendrá el costo de producción, distribución y servicios, a través de su registro contable.

TEMARIO DETALLADO (12 horas)

6. Elaboración del costo de producción y ventas y servicios

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

LO QUE SÉ



Texto en línea.

Responde con tus propias palabras las siguientes preguntas:

1. ¿A qué valor se calculan los inventarios en una industria?
2. ¿Cuántos tipos de inventarios puede tener una industria?
3. ¿Qué es el “costo de ventas”?

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad 6, actividad inicial. *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 6, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Diagramas de flujo de procedimientos. Con base en el estudio de la presente unidad, elabora dos diagramas de flujo en el que indiques la secuencia para el registro de operaciones de los procedimientos “órdenes de producción” y “procesos productivos”.

2. **Unidad 6, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Práctica contable. Considera el caso de una industria que elabora dos artículos, a través de la orden no. 1 y de la orden no. 2. A continuación, se presentan los consumos de recursos por unidad para cada orden:

Orden No. 1

ELEMENTOS	CONSUMO UNITARIO	COSTO UNITARIO
Materia prima A	2 kg	5.00
Materia prima B	1 kg	4.00
Sueldos y salarios	4 horas	3.00
Gastos indirectos	4 horas	2.00
TOTAL		14.00

Orden No. 2

ELEMENTOS	CONSUMO UNITARIO	COSTO UNITARIO
Materia prima A	1 kg	3.00
Materia prima B	0.5 kg	4.00
Sueldos y salarios	4 horas	2.00
Gastos indirectos	4 horas	2.00
TOTAL		11.00

El informe de producción para cada orden es:

Informe de producción

Orden 1	1000 unidades terminadas
Orden 2	1200 unidades terminadas

El almacén de materia prima tiene un saldo inicial de \$ 20,000.00.

La compra de materia prima es de \$ 100,000.00 y se paga en efectivo.

Los gastos indirectos se pagan en efectivo.

El saldo de la cuenta de Efectivo es de \$ 500,000.00

Se pide:

- Elaborar la hoja de costos unitarios para cada orden.
- Valuar la producción de cada orden.
- Registrar las operaciones en esquemas de mayor.

3. **Unidad 6, actividad 3. Adjuntar archivo.** Práctica contable. Considera el caso de una industria que elabora tres artículos, a través de la orden núm. 1, la orden núm. 2 y de la orden núm. 3. A continuación, se presentan los consumos de recursos por unidad para cada orden:

Orden No. 1

ELEMENTOS	CONSUMO UNITARIO	COSTO UNITARIO
Materia prima A	0.4 kg	2.50
Sueldos y salarios	0.8 horas	3.00
Gastos indirectos	0.3 horas	2.00
TOTAL		7.50

Orden No. 2

ELEMENTOS	CONSUMO UNITARIO	COSTO UNITARIO
Materia prima A	1.5 kg	2.50
Sueldos y salarios	2.00 horas	3.00
Gastos indirectos	0.30 horas	2.00
TOTAL		7.50

Orden No. 3

ELEMENTOS	CONSUMO UNITARIO	COSTO UNITARIO
Materia prima A	1 kg	2.50
Sueldos y salarios	1 hora	3.00
Gastos indirectos	0.5 horas	2.00
TOTAL		7.50

El informe de producción para cada orden es:

Informe de producción

Orden 1	5000 Unidades terminadas
Orden 2	7500 unidades terminadas
Orden 3	2500 unidades terminadas

El almacén de materia prima tiene un saldo inicial de \$ 400,000.00, que se paga en efectivo. Las compras ascienden a \$ 300,000.00 y se pagan en efectivo.

- Los gastos indirectos se pagan en efectivo
- El saldo de la cuenta de Efectivo es de \$ 800,000.00

Se pide:

- Elaborar la hoja de costos unitaria para cada orden.
- Valuar la producción de cada orden.
- Registrar las operaciones en esquemas de mayor.

4. **Unidad 6, actividad 4. Adjuntar archivo.** Práctica contable. Considera el caso de una empresa que elabora un producto para el cual se presenta la hoja de costos unitarios.

ELEMENTOS	CONSUMO UNITARIO	COSTO UNITARIO
Materia prima	4 kg	5.00
Sueldos y salarios	8 horas	2.00
Gastos indirectos	8 horas	8.00
TOTAL		15.00

El informe de producción indica lo siguiente:

- Producción terminada: 400,000 unidades.
- Producción en proceso: 100,000 unidades a 50% de avance.
- Se venden 250,000 unidades.

Se pide:

1. Valuar los inventarios y el costo de ventas.
2. Registrar las operaciones en esquemas de mayor.
3. Elaborar el estado conjunto de costo de producción y costo de producción de lo vendido.

5. **Unidad 6, actividad 5. Adjuntar archivo.** Práctica contable. La empresa industrial “Los mejores”, S.A., elabora un producto. El inventario inicial de producción en proceso indica que se cuenta con 1000 unidades pendientes de terminar a 30% de los elementos del costo. Los costos de esta producción se presentan a continuación:

ELEMENTOS	IMPORTE
Materia prima	150,000.00
Sueldos y salarios	300,000.00
Gastos indirectos	450,000.00
TOTAL	900,000.00



Los costos incurridos (del periodo) se muestran a continuación:

ELEMENTOS	IMPORTE
Materia prima	500,000.00
Sueldos y salarios	750,000.00
Gastos indirectos	300,000.00
TOTAL	1,550,000.00

El informe de producción señala lo siguiente:

- Producción terminada: 2000 unidades
- Producción en proceso: 700 unidades a 40 % de los elementos del costo.
- Producción vendida: 1000 unidades.

La materia prima se compra en efectivo y se consume en su totalidad. Los gastos indirectos se pagan en efectivo. El saldo en caja y bancos es de \$ 5,000,000.00

Se pide:

1. Valuar los inventarios y el costo de ventas.
2. Registrar las operaciones en esquemas de mayor.
3. Elaborar el estado conjunto de costo de producción y costo de producción de lo vendido.

6. **Unidad 6, actividad 6. *Adjuntar archivo.*** Práctica contable. La empresa industrial “La fábrica”, S.A., elabora un producto. El inventario inicial de producción en proceso indica que se cuenta con 4000 unidades pendientes de terminar a 60% de los elementos del costo. Los costos de esta producción se presentan a continuación:

ELEMENTOS	IMPORTE
Materia prima	200,000.00
Sueldos y salarios	400,000.00
Gastos indirectos	600,000.00
TOTAL	1,200,000.00

Los costos incurridos (del periodo) se muestran a continuación:

ELEMENTOS	IMPORTE
Materia prima	800,000.00
Sueldos y salarios	1,200,000.00
Gastos indirectos	1,400,000.00
TOTAL	3,400,000.00

El informe de producción señala lo siguiente:

- Producción terminada: 8000 unidades
- Producción en proceso: 1600 unidades a 40 % de los elementos del costo.
- Producción vendida: 7000 unidades.

La materia prima se compra en efectivo y se consume en su totalidad.

7. Unidad 6, actividad 7. Adjuntar archivo. Práctica contable. La compañía industrial, “La pasadita” S.A., elabora un producto a través de dos procesos productivos que se denominarán como “A” y “B”.

El inventario inicial de producción en proceso, del proceso “A” es de 2,000 unidades a 20 % de avance en los tres procesos. Sus costos son:

ELEMENTOS	IMPORTE
Materia prima	200,000.00
Sueldos y salarios	600,000.00
Gastos indirectos	800,000.00
TOTAL	1,600,000.00

El costo incurrido del proceso “A” es el siguiente:

ELEMENTOS	IMPORTE
Materia prima	1,600,000.00
Sueldos y salarios	1,400,000.00
Gastos indirectos	1,200,000.00
TOTAL	4,200,000.00

El informe de producción es:

- Producción terminada y transferida a proceso “B”, 5,000 unidades.
- Producción en proceso a 50 % de avance: 1,000 unidades.



Por su parte, el inventario inicial de producción en proceso, del proceso “B”, es de 3,000 unidades a 30 % de avance en los tres procesos. Sus costos son:

ELEMENTOS	IMPORTE
Materia prima	300,000.00
Sueldos y salarios	900,000.00
Gastos indirectos	1,200,000.00
TOTAL	2,400,000.00

El costo incurrido del proceso “B” es el siguiente:

ELEMENTOS	IMPORTE
Materia prima	2,200,000.00
Sueldos y salarios	1,800,000.00
Gastos indirectos	2,400,000.00
TOTAL	6,400,000.00

El informe de producción es:

- Producción terminada: 4,000 unidades.
- Producción en proceso a 50 % de avance del proceso “B”, 1,000 unidades.
- Producción vendida: 3000 unidades.

Se pide:

1. Valuar los inventarios y el costo de ventas.
2. Registrar las operaciones en esquemas de mayor.
3. Elaborar el estado conjunto de costo de producción y costo de producción de lo vendido.

La materia prima se compra en efectivo y se consume en su totalidad. Los gastos indirectos se pagan en efectivo. El saldo en caja y bancos es de \$ 7,000,000.00

ACTIVIDAD INTEGRADORA

LO QUE APRENDÍ



Adjuntar archivo.

Responde con tus propias palabras las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué es importante el registro de las operaciones y los costos?
2. Menciona tres ejemplos de industrias que empleen el procedimiento de “procesos productivos”.
3. Menciona tres ejemplos de industrias que empleen el procedimiento de órdenes de producción.
4. ¿Qué decisiones tomarías con base en el “Estado conjunto de costos de producción y costo de producción de lo vendido”?

CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿En qué consiste la obtención del costo?
2. Menciona las cuentas que se emplean para el registro del costo.
3. ¿Cuáles son los movimientos de la cuenta de inventario de materia prima?
4. ¿Cuáles son los movimientos de la cuenta de sueldos y salarios por pagar?
5. ¿Cuáles son los movimientos de la cuenta de gastos indirectos?
6. ¿Cuáles son los movimientos de la cuenta de producción en proceso?
7. ¿Por qué se dice que la cuenta de producción en proceso es la cuenta controladora del costo?
8. ¿Cuáles son los movimientos de la cuenta de inventario de producción terminada?
9. ¿Cuáles son los movimientos de la cuenta de inventario de producción en proceso?
10. ¿Cuáles son los movimientos de la cuenta de costo de ventas?
11. ¿Cuáles son los movimientos de la cuenta de inventario de gastos de venta?
11. ¿Cuáles son los movimientos de la cuenta de inventario de gastos de administración?
12. ¿Qué se entiende por “producción en proceso”?



13. ¿Qué es la producción equivalente?
14. ¿Para qué sirve la determinación de la producción equivalente?
15. ¿Por qué es importante la valuación de la producción?
16. Menciona las diferencias entre los procedimientos para el control de operaciones y costos “órdenes de producción” y “procesos productivos” para la obtención del costo de producción.

EXAMEN PARCIAL

(de autoevaluación)



I. *Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas.*

1. Para registrar el consumo de materia prima, el asiento contable que se debe aplicar es:

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> a) Cargo a “inventario de producción en proceso”, con abono a “inventario de materia prima”. | <input type="radio"/> c) Cargo a “inventario de materia prima”, con abono a “proveedores”. |
| <input type="radio"/> b) Cargo a “producción en proceso”, con abono a “inventario de materia prima”. | <input type="radio"/> d) Cargo a “proveedores” con abono a “inventario de materia prima”. |

2. La cuenta controladora del costo de producción es:

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) Producción en proceso. | <input type="radio"/> c) Inventario de producción en proceso. |
| <input type="radio"/> b) Inventario de materia prima. | <input type="radio"/> d) Inventario de producción terminada. |

3. Cuenta en donde se registra el valor de costo de la mercancía vendida:

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) Inventario de producción en proceso. | <input type="radio"/> c) Producción en proceso. |
| <input type="radio"/> b) Inventario de producción terminada. | <input type="radio"/> d) Costo de ventas. |



4. El costo de la mercancía vendida proviene de la producción:

a) En proceso.

c) Equivalente.

b) Terminada.

d) Pérdida normal.

5. Cuenta empleada para la valuación de los costos que se muestra en el estado de resultados:

a) Inventario de producción en proceso.

c) Producción en proceso.

b) Inventario de producción terminada.

d) Costo de ventas.

6. Cuenta que se presenta en el *estado de situación financiera*:

a) Costo de ventas.

c) Gastos de administración.

b) Gastos de venta.

d) Inventario de materia prima.

7. En el procedimiento para el control de operaciones y costos denominado “procesos productivos”, el costo de la producción que se transfiere de un proceso a otro debe estar:

a) En proceso.

c) Equivalente.

b) Terminada.

d) Vendita

8. La suma de la producción terminada y la producción en proceso, al grado de avance que esta última tenga, se le conoce como producción:

a) En proceso.

c) Equivalente.

b) Terminada.

d) Vendita

RESPUESTAS

EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 6
I. Solución
1. b
2. a
3. d
4. b
5. d
6. d
7. b
8. c



Facultad de Contaduría y Administración
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia