



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Contaduría y Administración  
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Licenciatura en Contaduría

# Derecho Laboral

**Cuaderno de  
actividades**



# COLABORADORES

## **DIRECTOR DE LA FCA**

Dr. Juan Alberto Adam Siade

## **SECRETARIO GENERAL**

L.C. y E.F. Leonel Sebastián Chavarría

-----

## **COORDINACIÓN GENERAL**

Mtra. Gabriela Montero Montiel  
Jefe de la División SUAyED-FCA-UNAM

## **COORDINACIÓN ACADÉMICA**

Mtro. Francisco Hernández Mendoza  
FCA-UNAM

---

## **COAUTORES**

Mtro. Pedro García Santana  
Mtro. Eduardo Foulkes Woog

## **ACTUALIZACIÓN**

Mtro. Roberto Campos Jiménez

## **DISEÑO INSTRUCCIONAL**

L.P. Teresa Morales Román

## **CORRECCIÓN DE ESTILO**

Mtro. Carlos Rodolfo Rodríguez de Alba

## **DISEÑO DE PORTADAS**

L.CG. Ricardo Alberto Báez Caballero  
Mtra. Marlene Olga Ramírez Chavero  
L.DP. Ethel Alejandra Butrón Gutiérrez

## **DISEÑO EDITORIAL**

Mtra. Marlene Olga Ramírez Chavero

# Contenido

Datos de identificación	8
Sugerencias de apoyo	9
Instrucciones para trabajar con el cuaderno de actividades	10
Objetivo general de la asignatura y temario oficial	12
<b>Unidad 1. Principios generales</b>	<b>14</b>
Objetivo particular y temario detallado	15
Actividad diagnóstica	17
Actividades de aprendizaje	18
Actividad Integradora	20
Cuestionario de reforzamiento	21
Examen parcial de autoevaluación	22
Respuestas	27
<b>Unidad 2. Las relaciones individuales de trabajo y su duración</b>	<b>28</b>
Objetivo particular y temario detallado	29
Actividad diagnóstica	30
Actividades de aprendizaje	31
Actividad Integradora	32
Cuestionario de reforzamiento	33
Examen parcial de autoevaluación	34
Respuestas	36
<b>Unidad 3. Condiciones generales de trabajo</b>	<b>37</b>
Objetivo particular y temario detallado	38
Actividad diagnóstica	40
Actividades de aprendizaje	41
Actividad Integradora	42
Cuestionario de reforzamiento	43
Examen parcial de autoevaluación	45
Respuestas	48

<b>Unidad 4. Los derechos y obligaciones de patrones y trabajadores</b>	<b>49</b>
Objetivo particular y temario detallado	50
Actividad diagnóstica	51
Actividades de aprendizaje	52
Actividad Integradora	53
Cuestionario de reforzamiento	54
Examen parcial de autoevaluación	55
Respuestas	57
<b>Unidad 5. Terminación de la relación laboral</b>	<b>58</b>
Objetivo particular y temario detallado	59
Actividad diagnóstica	60
Actividades de aprendizaje	61
Actividad Integradora	62
Cuestionario de reforzamiento	63
Examen parcial de autoevaluación	64
Respuestas	66
<b>Unidad 6. Prescripción de las relaciones laborales</b>	<b>67</b>
Objetivo particular y temario detallado	68
Actividad diagnóstica	69
Actividades de aprendizaje	70
Actividad Integradora	71
Cuestionario de reforzamiento	72
Examen parcial de autoevaluación	73
Respuestas	75
<b>Unidad 7. La capacitación y el adiestramiento</b>	<b>76</b>
Objetivo particular y temario detallado	77
Actividad diagnóstica	78
Actividades de aprendizaje	79
Actividad Integradora	80
Cuestionario de reforzamiento	81

Examen parcial de autoevaluación	82
Respuestas	84
<b>Unidad 8. La participación de los trabajadores en las utilidades de la empresa</b>	<b>85</b>
Objetivo particular y temario detallado	86
Actividad diagnóstica	87
Actividades de aprendizaje	8
Actividad Integradora	89
Cuestionario de reforzamiento	90
Examen parcial de autoevaluación	91
Respuestas	93
<b>Unidad 9. El trabajo de las mujeres y de los menores de edad</b>	<b>94</b>
Objetivo particular y temario detallado	95
Actividad diagnóstica	96
Actividades de aprendizaje	97
Actividad Integradora	98
Cuestionario de reforzamiento	99
Examen parcial de autoevaluación	100
Respuestas	102
<b>Unidad 10. Las relaciones colectivas de trabajo</b>	<b>103</b>
Objetivo particular y temario detallado	104
Actividad diagnóstica	105
Actividades de aprendizaje	106
Actividad Integradora	107
Cuestionario de reforzamiento	108
Examen parcial de autoevaluación	103
Respuestas	112

<b>Unidad 11. Contrato colectivo de trabajo</b>	<b>113</b>
Objetivo particular y temario detallado	114
Actividad diagnóstica	115
Actividades de aprendizaje	116
Actividad Integradora	117
Cuestionario de reforzamiento	118
Examen parcial de autoevaluación	119
Respuestas	121
<b>Unidad 12. Reglamento interior de trabajo</b>	<b>122</b>
Objetivo particular y temario detallado	123
Actividad diagnóstica	124
Actividades de aprendizaje	125
Actividad Integradora	126
Cuestionario de reforzamiento	127
Examen parcial de autoevaluación	128
Respuestas	130
<b>Unidad 13. Huelga</b>	<b>131</b>
Objetivo particular y temario detallado	132
Actividad diagnóstica	133
Actividades de aprendizaje	134
Actividad Integradora	135
Cuestionario de reforzamiento	136
Examen parcial de autoevaluación	137
Respuestas	139
<b>Unidad 14. Riesgo de trabajo</b>	<b>140</b>
Objetivo particular y temario detallado	141
Actividad diagnóstica	142
Actividades de aprendizaje	143
Actividad Integradora	144
Cuestionario de reforzamiento	145



Examen parcial de autoevaluación	146
Respuestas	148
<b>Unidad 15. Nociones de seguridad social</b>	<b>149</b>
Objetivo particular y temario detallado	150
Actividad diagnóstica	151
Actividades de aprendizaje	152
Actividad Integradora	153
Cuestionario de reforzamiento	154
Examen parcial de autoevaluación	156
Respuestas	158

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>Derecho Laboral</b>		<b>Clave: 1252</b>
Plan: 2012	Créditos: 8	
Licenciatura: Administración	Semestre: 4°	
Área o campo de conocimiento: Derecho	Horas por semana: 4	
Duración del programa: semestral	Requisitos: ninguno	
Tipo: Teórica    Teoría: 4    Práctica: 0		
Carácter:      Obligatoria ( x )      Optativa ( )		
Seriación: Si (X)    No ( )      Obligatoria ( )      Indicativa ( X )		
Asignatura con seriación antecedente: Conceptos Jurídicos Fundamentales		
Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna		



## SUGERENCIAS DE APOYO

- Trata de compartir tus experiencias y comentarios sobre la asignatura con tus compañeros, a fin de formar grupos de estudio presenciales o a distancia (comunidades virtuales de aprendizaje, a través de foros de discusión y correo electrónico, etcétera), y puedan apoyarse entre sí.
- Programa un horario propicio para estudiar, en el que te encuentres menos cansado, ello facilitará tu aprendizaje.
- Dispón de periodos extensos para al estudio, con tiempos breves de descanso por lo menos entre cada hora si lo consideras necesario.
- Busca espacios adecuados donde puedas concentrarte y aprovechar al máximo el tiempo de estudio.

## Instrucciones para trabajar con el cuaderno de actividades

El programa de la asignatura consta de 15 unidades. Por cada unidad encontrarás una serie de actividades, el número de las mismas varía de acuerdo a la extensión de la unidad.

Notarás que casi todas las unidades comienzan con la elaboración de un mapa conceptual o mental, esto es con el fin de que tu primera actividad sea esquematizar el contenido total de la unidad para que tengan una mejor comprensión, y dominio total de los temas.

Te recomendamos que leas detenidamente cada actividad a fin de que te quede claro que es lo que tienes que realizar. Si al momento de hacerlo algo no queda claro, no dudes en solicitar el apoyo de tu asesor quien te indicará la mejor forma de realizar tu actividad en asesorías semipresenciales o por correo electrónico para los alumnos de la modalidad abierta, o bien para la modalidad a distancia a través de los medios proporcionados por la plataforma.

Te sugerimos (salvo la mejor opinión de tu asesor), seguir el orden de las unidades y actividades, pues ambas están organizadas para que tu aprendizaje sea gradual. En el caso de los alumnos de la modalidad a distancia, la entrega de actividades está sujeta al plan de trabajo establecido por cada asesor por lo que todo será resuelto directamente en plataforma educativa:

<http://fcaenlinea1.unam.mx/licenciaturas/>

La forma en que deberás responder a cada actividad dependerá de la instrucción dada (número de cuartillas, formatos, si hay que esquematizar etcétera).

Una vez que hayas concluido las actividades entrégalas a tu asesor si así él te lo solicita. Los alumnos de la modalidad a distancia, deberán realizar la actividad directamente en la plataforma educativa de acuerdo a la instrucción dada.

Te invitamos a que trabajes estas actividades con el mayor entusiasmo, pues fueron elaboradas considerando apoyarte en tu aprendizaje de ésta asignatura.



### **Indicaciones:**

Notarás que tanto los cuestionarios de reforzamiento como las actividades de aprendizaje, contienen instrucciones tales como “adjuntar archivo”, “trabajo en foro”, “texto en línea”, “trabajo en wiki o en Blog”, indicaciones que aplican específicamente para los estudiantes del SUAYED de la modalidad a distancia. Los alumnos de la modalidad abierta, trabajarán las actividades de acuerdo a lo establecido por el asesor de la asignatura en su plan de trabajo, incluyendo lo que sé y lo que aprendí.



### **Biblioteca Digital:**

Para tener acceso a otros materiales como libros electrónicos, es necesario que te des de alta a la Biblioteca Digital de la UNAM (BIDI). Puedes hacerlo desde la página principal de la FCA <http://www.fca.unam.mx/> **Alumnos >Biblioteca >Biblioteca digital >Clave para acceso remoto >Solicita tu cuenta.** Elige la opción de “Alumno” y llena los campos solicitados. Desde este sitio, también puedes tener acceso a los libros electrónicos.

## OBJETIVO GENERAL

Que el alumno comprenda la importancia del derecho del trabajo como parte importante de la justicia social en nuestro país, que aplique los principios y conceptos fundamentales de esta disciplina tanto en su calidad de patrón, o representante del mismo, como de trabajador y que comprenda los aspectos jurídicos laborales relacionados con la defensa de sus propios intereses de trabajo, ya sea en forma individual o colectiva.

## TEMARIO OFICIAL

**(64 horas)**

	HORAS
1. Principios generales	4
2. Las relaciones individuales de trabajo y su duración	4
3. Condiciones generales de trabajo	4
4. Los derechos y obligaciones de patrones y trabajadores	4
5. Terminación de la relación laboral	2
6. Prescripción de las relaciones laborales	4
7. La capacitación y el adiestramiento	4
8. La participación de los trabajadores en las utilidades de la empresa	4
9. El trabajo de las mujeres y de los menores de edad	8



10. Las relaciones colectivas de trabajo	6
11. Contrato colectivo de trabajo	4
12. Reglamento interior de trabajo	4
13. Huelga	4
14. Riesgo de trabajo	4
15. Nociones de seguridad social	4
<b>Total</b>	<b>64</b>

# Principios Generales

# OBJETIVO PARTICULAR

El alumno describirá los principios generales del derecho laboral.

## TEMARIO DETALLADO

(4horas)

### 1. Principios Generales

#### 1.1. Definición del derecho del trabajo

#### 1.2. Características del derecho del trabajo

##### 1.2.1. El derecho del trabajo como derecho social

##### 1.2.2. Dignidad del trabajador

##### 1.2.3. Derecho irrenunciable

##### 1.2.4. Debe de contener un mínimo de garantías

#### 1.3. Principios que rigen el derecho del trabajo

##### 1.3.1. Como un derecho y como un deber al trabajador

##### 1.3.2. Libertad

##### 1.3.3 Igualdad

##### 1.3.4. Aplicación de la norma más favorable

#### 1.4. Fuentes del derecho

##### 1.4.1. Legislación



- 
- 1.4.2. Principios generales del derecho
  - 1.4.3. Principios generales de justicia social
  - 1.4.4. Jurisprudencia
  - 1.4.5. Costumbre
  - 1.5. Naturaleza jurídica del derecho del trabajo
    - 1.5.1. Artículo 123 constitucional
    - 1.5.2. Apartado A y B
  - 1.6. Autoridades laborales
-



# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

Redacta una definición personal sobre el derecho laboral sin recurrir a ninguna fuente de información. A partir de esta definición, al final de la unidad, compararás tus conocimientos.

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 1, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 1, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Investiga en Internet tres definiciones del derecho laboral y envíalas. No olvides citar tus referencias electrónicas.
2. **Unidad 1, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Después de haber realizado la lectura de las tres definiciones de derecho laboral, estructure su propia definición.
3. **Unidad 1, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Elabora un cuadro sinóptico sobre las características fundamentales del derecho del trabajo.
4. **Unidad 1, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Consulta la página de la [Organización Internacional del Trabajo](#) (OIT) y busca un artículo referente a las implicaciones sociales de la crisis económica mundial, analízalo y envía tu comentario no mayor a media cuartilla. Cita la referencia.
5. **Unidad 1, actividad 5. *Adjuntar archivo.*** Elabora un mapa conceptual, agregando un ejemplo de cada uno de los principios descritos anteriormente.
6. **Unidad 1, actividad 6. *Adjuntar archivo.*** Después de haber leído los párrafos anteriores, describe en un diagrama de llaves la manera en que tradicionalmente se han clasificado las fuentes del derecho.



7. **Unidad 1, actividad 7. *Adjuntar archivo.*** Elabora un mapa conceptual sobre las cinco fuentes del derecho del trabajo.
8. **Unidad 1, actividad 8. *Adjuntar archivo.*** Estudia el artículo 123 constitucional y, en un cuadro comparativo, menciona las diferencias entre el Apartado A y el Apartado B de la [Ley Federal de Trabajo](#).

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Elabora una síntesis de lo aprendido en la unidad, cuando lo hayas hecho, establece tu propia definición sobre el derecho laboral y compárala con tus conocimientos previos al inicio del tema.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas:

1. Menciona en qué consiste el derecho de trabajo.
2. ¿Por qué se dice que el derecho al trabajo es un derecho social?
3. ¿Qué relación existe entre la libertad y el derecho al trabajo?
4. Señala la utilidad del estudio de las fuentes del derecho.
5. ¿Cuál es el fundamento jurídico de las garantías individuales?
6. Menciona las tres clases de principios indicados en el artículo 17 de la ley laboral.
7. Define la costumbre y menciona si en el derecho del trabajo tiene alguna utilidad.
8. ¿Qué significa jurisprudencia?
9. Explica cuál es la finalidad de los principios generales del derecho.
10. Señala cuatro autoridades laborales señaladas en el artículo 523 de la Ley Federal del Trabajo.

# EXAMEN PARCIAL

## (Autoevaluación)



*I. Relaciona las siguientes definiciones con sus correspondientes autores. Elige la respuesta correcta.*

DEFINICIONES	AUTORES
1. Es el conjunto de principios, normas e instituciones que protegen, dignifican y tienden a reivindicar a todos los que viven de sus esfuerzos materiales e intelectuales para la realización de su destino histórico: socializar la vida humana.	a) Néstor de Buen
2. Es el conjunto de normas relativas a las relaciones que directa e indirectamente derivan de la prestación libre, subordinada y remunerada de servicios personales y cuya función es producir el equilibrio de los factores en juego mediante la realización de la justicia social.	b) Trueba Urbina c) Mario de la Cueva
3. Es la norma que se propone realizar la justicia social en el equilibrio de las relaciones entre el trabajo y el capital.	

**II. De las siguientes frases coloca la que complemente a la descripción brindada:**

1. \_\_\_\_\_ los derechos contenidos en los ordenamientos laborales son de carácter irrenunciable y bajo ninguna circunstancia los trabajadores podrán ser privados de ellos, incluso aunque ellos lo acepten, ya sea de manera expresa o tácita, puesto que les pertenecen legítimamente.

a) Dignidad del trabajador

2. \_\_\_\_\_ la ley laboral actual tiene entre otros objetivos el de garantizar a los trabajadores un salario digno y decoroso que le permita obtener un nivel de vida más digno.

b) El derecho del trabajo como mínimo de garantía social

3. \_\_\_\_\_ esto quiere decir que sus normas tienen por objeto establecer beneficios para los trabajadores.

c) El derecho del trabajo como un derecho social

4. \_\_\_\_\_ el derecho del trabajo, como un derecho social, tiene como objetivo primordial beneficiar a la clase trabajadora; por ello, debe contener un mínimo de garantías para los trabajadores, entendiendo por esto que las garantías laborales consagradas en el artículo 123 constitucional, así como las contenidas en la Ley Federal del Trabajo, son el punto de partida.

d) Derecho irrenunciable

**III. Responde si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes aseveraciones.  
Una vez que concluyas, obtendrás tus aciertos.**

	V	F
1. En la interpretación de las normas de trabajo, se tomarán en consideración sus finalidades señaladas en los artículos 4 y 8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Se considera que el trabajo, como derecho y deber, dado a que no es artículo de comercio, exige respeto para las libertades y dignidad a quien lo presta, debe efectuarse en condiciones que aseguren la vida, la salud y un nivel socioeconómico decoroso para el trabajador y su familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El artículo 3° de la Ley Federal de Trabajo establece en términos de igualdad que, salvo algunos casos, no podrán establecerse distinciones entre los trabajadores por motivo de raza, sexo, credo religioso, doctrina política o condición social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Para el principio de libertad, la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos menciona en su artículo 4° que: “No se podrá impedir el trabajo a ninguna persona ni que se dedique a la profesión, industria o comercio que le acomode siendo lícitos. El ejercicio de estos derechos sólo podrá vedarse por resolución de la autoridad competente cuando se ataquen los derechos de tercero o se ofendan los de la sociedad.”	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**IV. Coloca la letra en el recuadro blanco de la columna izquierda para dar respuesta al enunciado.**

___ 1. Legislación	a) Son factores, elementos, circunstancias e ideales de carácter social, político, económico, valorativo y de cualquier índole que determinan el contenido y estructura del derecho.
___ 2. Las fuentes formales	b) Es susceptible de estudiarse en dos sentidos: el primero, referido al proceso de creación del derecho; el segundo, sobre los estilos de manifestación de las normas jurídico-laborales.
___ 3. Jurisprudencia	c) Tradicionalmente, se ha definido como un uso o conducta implementada en una colectividad y considerada por ésta como jurídicamente obligatoria.
___ 4. Las fuentes materiales	d) Es un conjunto de normas o resoluciones jurídicas cuya finalidad es determinar la interpretación que debe darse a otra norma jurídica. Al interpretar una norma jurídica, el órgano facultado emite otra que establece cómo debe ser entendida.
___ 5. Costumbre	e) Los diversos estudiosos del derecho la consideran como el proceso mediante el cual uno o diversos órganos del Estado crean y promulgan reglas jurídicas de observancia general. En México, el proceso de creación de normas jurídicas constitucionales implica la aprobación tanto del Congreso de la Unión como de los Congresos de los Estados que integran la República Mexicana.

**V. Responde si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes aseveraciones**

	V	F
1. De acuerdo con Mario de la Cueva, “el nuevo derecho es la norma que se propone realizar la justicia social en el equilibrio de las relaciones entre el trabajo y el capital”.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Las normas laborales tienen como objetivo primordial lograr el equilibrio entre los factores de la producción.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El artículo 123 de la ley Federal del Trabajo es el que contiene las garantías laborales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La libertad de elegir el trabajo que se desea realizar siempre y cuando sea lícito está señalado en el artículo 5 constitucional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. En caso de duda, siempre se debe aplicar la norma que más favorezca al patrón.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Las fuentes de Derecho del Trabajo se proponen explicar los procesos de creación y los estilos de manifestación de las normas jurídicas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Las iniciativas de leyes sobre el trabajo únicamente las pueden presentar los diputados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Los principios generales de la Justicia Laboral imponen deberes a los particulares frente a otros particulares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. En el apartado B del art. 123 se regulan las relaciones laborales entre particulares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. La ley reglamentaria del apartado B del art. 123 constitucional también es conocida como ley burocrática.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 1	UNIDAD 1	UNIDAD 1	UNIDAD 1
I. Solución	II. Solución	III. Solución	IV. Solución
1. <b>b</b> 2. <b>a</b> 3. <b>c</b>	1. <b>Derecho irrenunciable</b> 2. <b>Dignidad del trabajador</b> 3. <b>El derecho del trabajo como un derecho social</b> 4. <b>El derecho del trabajo como mínimo de garantía social</b>	1. <b>F</b> 2. <b>V</b> 3. <b>F</b> 4. <b>F</b>	1. <b>e</b> 2. <b>b</b> 3. <b>d</b> 4. <b>a</b> 5. <b>c</b>

UNIDAD 1	
V. Solución	
1. <b>V</b>	6. <b>V</b>
2. <b>V</b>	7. <b>F</b>
3. <b>V</b>	8. <b>V</b>
4. <b>V</b>	9. <b>F</b>
5. <b>F</b>	10. <b>V</b>

# **Las relaciones laborales de trabajo y su duración**

## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno definirá el concepto de relación laboral y sus elementos, así como los tipos de contrato de acuerdo con su duración.

## TEMARIO DETALLADO

**(5horas)**

### 2. Las relaciones laborales de trabajo y su duración

#### 2.1. Concepto de relación de trabajo

#### 2.2. El contrato individual de trabajo

#### 2.3. Duración de la relación laboral

##### 2.3.1 Contrato por tiempo determinado

##### 2.3.2 Contrato por tiempo indeterminado

##### 2.3.3 Contrato por obra

##### 2.3.4 Prórroga del contrato

#### 2.4. Sujetos que intervienen en la relación individual de trabajo

##### 2.4.1 Trabajador

##### 2.4.1.1 Clases de trabajadores

##### 2.4.2 Patrón

##### 2.4.3. Patrón sustituto

#### 2.5. La empresa y el establecimiento

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Adjuntar archivo.*

Según tu experiencia laboral personal, redacta un documento en el que menciones tres especificaciones del contrato que firmaste al ingresar a tu último o actual empleo. Di si se trata de una empresa o de un establecimiento, quién era tu jefe directo, si acatabas órdenes de más de dos personas. En caso de no haber trabajado aún, responde los cuestionamientos desde la experiencia de alguien cercano a ti.

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 2, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 2, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Investiga en la legislación laboral de España cómo nace una relación laboral. Después, compárala con la legislación mexicana y señala las semejanzas y diferencias existentes entre ambas.
2. **Unidad 2, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Investiga los diferentes contratos de trabajo que contempla la ley laboral y establece sus semejanzas y diferencias en un cuadro sinóptico.
3. **Unidad 2, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Ejemplifica tres formas de relación laboral, mencionando los requisitos para la prestación de un trabajo.
4. **Unidad 2, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Recurre y cita tres referencias electrónicas que brinden un concepto sobre relación laboral, posteriormente redacta tu propia definición, incorporando los ya estudiados.
5. **Unidad 2, actividad 5. *Adjuntar archivo.*** Elabora un mapa conceptual con base en lo visto en el tema de contrato individual de trabajo.
6. **Unidad 2, actividad 6. *Adjuntar archivo.*** Haz una búsqueda en Internet de un ejemplo de contrato individual identificando los requisitos mínimos que marca el artículo 25 de la ley federal de trabajo. No olvides anotar la referencia electrónica.
7. **Unidad 2, actividad 7. *Adjuntar archivo.*** Localiza dos contratos, uno por tiempo determinado y otro por tiempo indeterminado, menciona las diferencias principales entre ellos.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Retoma tu actividad “Lo que sé”. Ve a tu Diario y compara lo aprendido e identifica bajo qué tipo de contrato prestaste tus servicios, con qué tipo de centro de trabajo coincide y a qué clase de patrón rendías órdenes.



# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas:

1. ¿De qué manera se puede probar una relación laboral cuando no hay un contrato de trabajo por escrito?
2. ¿Qué es un contrato de trabajo?
3. ¿Cuáles son los elementos esenciales del contrato de trabajo?
4. ¿A qué se refiere el artículo 27 de la Ley laboral y cuál es su importancia?
5. Describe los elementos de validez en el contrato individual de trabajo.
6. En materia laboral, ¿a qué edad se adquiere la mayoría de edad para trabajar?
7. Describe cómo se clasifican los trabajadores de acuerdo a la doctrina.
8. Indica cuáles son los elementos de validez del contrato de trabajo.
9. Menciona cuántas clases de contratos señala la Ley Federal del Trabajo.
10. ¿En qué consiste la prórroga del contrato de trabajo, en la minería?
11. ¿Qué se entiende por intermediario?
12. ¿Qué se entiende por patrón solidario?

# EXAMEN PARCIAL

## (Autoevaluación)



**I. Responde si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes aseveraciones.**

	V	F
1. El artículo 20 de la Ley Federal de Trabajo señala que la relación de trabajo puede surgir solamente de un contrato:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Si no existe contrato de trabajo por escrito, el trabajador no tendrá ningún derecho:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El contrato individual de trabajo es aquel por virtud del cual una persona se obliga a prestar a otra un trabajo personal subordinado mediante el pago de un salario:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Los menores de 14 años de edad sí podrán trabajar con autorización de sus padres:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. La capacidad de ejercicio se adquiere desde la concepción, ya que desde ese momento la persona entra bajo la protección de la ley:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. La capacidad de ejercicio laboral se alcanza a los 16 años de edad:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Algunos elementos de validez en el contrato individual de trabajo son la capacidad de las partes y la licitud del objeto:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Un trabajador es la persona física que presta a otra, física o moral, un trabajo personal subordinado:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



- |   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 9. Los trabajadores eventuales son aquellos que realizan actividades permanentemente dentro de la empresa:                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Según la Ley Federal del Trabajo, se entiende por empresa la unidad económica de producción o distribución de bienes o servicios: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

### UNIDAD 2

#### I. Solución

1. **F**
2. **F**
3. **V**
4. **F**
5. **F**
6. **V**
7. **V**
8. **V**
9. **F**
10. **V**

**Condiciones generales  
de trabajo**

# OBJETIVO PARTICULAR

El alumno describirá las condiciones generales de trabajo y sus particularidades.

## TEMARIO DETALLADO

(6horas)

### 3. Condiciones generales de trabajo

#### 3.1. La jornada

##### 3.1.1 Clases

##### 3.1.2 Duración

##### 3.1.3 Jornada extraordinaria

##### 3.1.4 Jornada emergente

#### 3.2. Días de descanso

##### 3.2.1 Semanal

##### 3.2.1 Obligatorio

#### 3.3. Vacaciones

##### 3.3.1 Cálculo

##### 3.3.2 Prima vacacional

##### 3.3.3 Término para otorgar vacaciones.

#### 3.4. Salario



### 3.4.1 Tipos

3.4.1.1 Salario cuota diaria

3.4.1.2 Salario integrado

### 3.4.2 Formas

3.4.2.1 Salario por unidad de tiempo

3.4.2.2 Salario por unidad de obra

3.4.2.3 Salario por comisión

3.4.2.4 Salario a precio alzado

### 3.4.3 Clasificación del salario mínimo

3.4.3.1 Salario mínimo general

3.4.3.2 Salario mínimo profesional

### 3.4.4 Zonas geográficas

3.4.4.1 Zona A

3.4.4.2 Zona B

3.4.4.3. Zona C

### 3.4.5 Comisión Nacional de Salarios Mínimos

3.4.6 Normas protectoras del salario

## 3.5. Aguinaldo

## 3.6. Prima de antigüedad

## 3.7. Otros

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



### *Actividad en foro.*

Comparte tu definición personal a través del foro, de los siguientes conceptos: jornada laboral, prima vacacional, salario mínimo, prestaciones y aguinaldo.

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.



## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 3, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 3, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Elabora un mapa mental sobre los días de descanso obligatorio, incorporando fecha y acontecimiento histórico.
2. **Unidad 3, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Elabora un documento que incluya tres ejemplos de cálculo y pago de prima dominical.
3. **Unidad 3, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Calcula cuántos días de periodo vacacional le corresponde a un trabajador que tiene una antigüedad de 1, 9 y 18 años.
4. **Unidad 3, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Si el trabajador de la actividad anterior tiene un salario de 3,567 mensuales ¿Cuál sería su prima vacacional?
5. **Unidad 3, actividad 5. *Adjuntar archivo.*** Busca cuál es el salario mínimo vigente en cada una de las zonas geográficas del país y comenta tu opinión del por qué existen diferencias en este rubro.
6. **Unidad 3, actividad 6. *Adjuntar archivo.*** Busca información sobre las condiciones de trabajo en otros países y compáralo con la situación en México.
7. **Unidad 3, actividad 7. *Adjuntar archivo.*** Elabora un cuadro sinóptico que sintetice lo estudiado en el tema.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Tras el análisis de la unidad, retoma la actividad “Lo que sé” que hiciste al principio de esta unidad y brinda una definición de los términos mencionados más formal, documentada y concreta. Realiza una comparación entre las definiciones anteriores con las actuales, a fin de verificar las respuestas dadas en un inicio. No olvides citar tus referencias.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas:

1. Define las condiciones de trabajo.
2. Menciona algunos factores que influyen en la determinación de la jornada laboral.
3. Señala el fundamento jurídico de la jornada laboral.
4. ¿Cómo se clasifica la jornada de trabajo?
5. ¿En qué consiste una jornada extraordinaria?
6. ¿Cuál es la diferencia entre jornada extraordinaria y jornada prolongada?
7. ¿Cuál es el fundamento jurídico de los días de descanso?
8. ¿Cuál es la diferencia entre el descanso obligatorio y el semanal?
9. Menciona cuál es el fundamento jurídico del salario.
10. ¿De qué forma se establece un salario mínimo?
11. ¿Cuál es la utilidad de las normas protectoras del salario?
12. ¿En qué consiste el salario mínimo profesional?
13. ¿Cómo se calcula la prima dominical?
14. Una persona que cuenta los camiones de RTP que pasan por un determinado punto y que hace su reporte, se considera que tiene un salario:



15. Juan se dedica a insertar agujetas en zapatos tenis, no tiene horario y recibe \$0.25 por cada par colocados. Su salario es por:
16. Un chofer recibe una cantidad fija de dinero como retribución a su labor, sin embargo en adición recibe una compensación o incentivo de \$0.17 por kilómetro adicional en ciudad luego de los 110 kilómetros al día. Su salario es de tipo:

# EXAMEN PARCIAL

## (Autoevaluación)



*I. Anota el número al recuadro en blanco de la columna de la izquierda para dar respuesta el enunciado.*

<input type="checkbox"/> 1. Es aquel en donde la retribución se paga en función del número de horas durante el cual el trabajador está a disposición del patrón para prestar su servicio.	a) Fijo o variable
<input type="checkbox"/> 2. Es aquel donde la retribución se paga en función de los resultados del servicio que presta el trabajador: es lo que se conoce como salario a destajo, dependiendo de las unidades de trabajo que se realice, será el pago	b) Unidad de tiempo
<input type="checkbox"/> 3. Es aquel en donde la retribución se paga en función de los productos o servicios de la empresa vendidos o colocados por el trabajador	c) A precio alzado
<input type="checkbox"/> 4. El dinero se debe de estipular en moneda de curso legal, esto es, moneda nacional. En caso de que se pacte en moneda extranjera, de acuerdo con la ley monetaria, se podrá pagar.	d) Comisión
<input type="checkbox"/> 5. El salario ordinario es lo que percibe el trabajador como remuneración por los servicios prestados dentro de su jornada ordinaria de trabajo	e) Ordinario o Extraordinario

___	6. El salario extraordinario es el que implica remuneración del trabajo ejecutado en días de descanso obligatorio o de horas extras o suplementarias trabajadas.	f) Nominal o real
___	7. Cuando se pacta por unidad de tiempo se denomina fijo. Por unidad de obra o en el ámbito de ventas es considerado variable.	g) Unidad de obra
___	8. El nominal es el valor que en dinero se paga al trabajador por la actividad realizada dentro de su centro de trabajo. El real es el salario que percibe un trabajador, previos los descuentos realizados.	h) En dinero

**II. Relaciona las columnas anotando en el cuadro la letra que conteste correctamente cada oración.**

___	1. Índice que se ve afectado cuando la jornada laboral rebasa las 8 horas obligatorias.	a) Productividad
___	2. Actividad mediadora en el desarrollo de la tarea, a fin de reponer fuerzas, para tomar un refrigerio o esperar el acondicionamiento del instrumental de trabajo.	b) Descanso
___	3. Tipo de jornada que abarca de las veinte horas a las seis horas y tiene una duración máxima de 7 horas.	c) Nocturna
___	4. Tipo de jornada que implica la idea de un acontecimiento ajeno a los fines propios de la actividad empresarial donde, por siniestro o peligro, esté en peligro la vida misma del trabajador, del patrón o la existencia de la empresa.	d) Emergente

**III. Responde si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes aseveraciones.  
Una vez que concluyas, obtendrás tu calificación de manera automática.**

	V	F
1. La jornada laboral reducida es la que se aplica a los menores de dieciséis años	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Una jornada emergente es aquella que abarca de las veinte horas a las seis horas y tiene una duración máxima de siete horas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Durante la jornada de trabajo continua, el trabajador tendrá derecho a disfrutar de media hora de descanso por lo menos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Cuando los trabajadores presten sus servicios en día domingo, tendrán derecho al pago de una prima adicional de un veinte por ciento sobre el salario de los días ordinarios de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. En el caso que los trabajadores quedaran obligados a prestar sus servicios en día de descanso obligatorio, tendrán derecho a que se les pague independientemente del salario que les corresponda por el día de descanso obligatorio, un salario doble por el servicio prestado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. La finalidad y utilidad de las vacaciones se encuentran señaladas en el artículo 76 de la Ley laboral.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Salario es la retribución que debe pagar el patrón al trabajador por su trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. El salario puede ser indeterminado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. El salario por comisión es aquel donde la retribución se paga en función de los resultados del servicio que presta el trabajador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Un salario mínimo tendrá que ser suficiente para satisfacer las necesidades normales de un jefe de familia en el orden material, social y cultural y para proveer la educación obligatoria de los hijos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 3	UNIDAD 3	UNIDAD 3
I. Solución	II. Solución	III. Solución
1. <b>g</b>	1. <b>a</b>	1. <b>V</b>
2. <b>a</b>	2. <b>b</b>	2. <b>F</b>
3. <b>d</b>	3. <b>c</b>	3. <b>V</b>
4. <b>c</b>	4. <b>d</b>	4. <b>F</b>
5. <b>f</b>		5. <b>V</b>
6. <b>h</b>		6. <b>V</b>
7. <b>b</b>		7. <b>V</b>
8. <b>e</b>		8. <b>F</b>
		9. <b>V</b>
		10. <b>V</b>



## UNIDAD 4

# Los derechos y obligaciones de patronos y trabajadores



## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno describirá los derechos y obligaciones de las partes en la relación laboral.

## TEMARIO DETALLADO

**(4 horas)**

### **4. Los derechos y obligaciones de patrones y trabajadores**

4.1 Derechos, obligaciones y prohibiciones patronales

4.2 Derechos, obligaciones y prohibiciones de los trabajadores

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

Lista tres derechos y tres obligaciones que creas que debe cumplir cualquier clase de empleado; incluye, también, tres derechos y tres obligaciones que debe acatar un empleador.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 4, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 4, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de las lecturas sugeridas para este tema, elabora un mapa conceptual con los capítulos que abordan.
2. **Unidad 4, actividad 2. *Actividad en foro.*** Investiga los derechos y obligaciones de los patrones y trabajadores de algún país europeo y compáralos con los existentes en México. Posteriormente realiza una reflexión de aproximadamente media cuartilla.

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Elabora una síntesis de lo aprendido en la unidad, cuando lo hayas hecho, establece tu propia definición sobre el derecho laboral y compárala con tus conocimientos previos al inicio del tema.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas:

1. Explica qué es una obligación patronal.
2. Menciona tres obligaciones del patrón para con el trabajador.
3. Define qué es una prohibición patronal.
4. Menciona tres prohibiciones que la ley le impone al patrón respecto a sus trabajadores.
5. ¿Qué es una obligación de la clase trabajadora?
6. Menciona tres obligaciones de los trabajadores.
7. ¿Qué significan las prohibiciones para los trabajadores?
8. Menciona tres actos que los trabajadores no podrán realizar dentro de la empresa.

# EXAMEN PARCIAL

## (Autoevaluación)



**I. Responde si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes aseveraciones.**

	V	F
1. De acuerdo a la ley del trabajo, los trabajadores siempre tendrán la obligación de comprar, con su propio dinero, los útiles, instrumentos y materiales necesarios para la ejecución del trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Es obligación del patrón expedir cada quince días, a petición de los trabajadores, una constancia donde se estipule su antigüedad y el monto de sus salarios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Los patrones no tienen la obligación de capacitar y adiestrar a sus trabajadores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Los patrones no están obligados a proporcionar a los trabajadores los medicamentos profilácticos que determinen las autoridades sanitarias en los lugares donde existan enfermedades tropicales o endémicas o cuando exista peligro de epidemia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Los patrones podrán negarse válidamente a aceptar a trabajadores por razón de edad o de su sexo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Los patrones podrán obligar a sus trabajadores a que compren sus productos en los lugares que él decida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



- |  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 7. El patrón no podrá intervenir en la vida interna de los sindicatos.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Los trabajadores no tienen la obligación de observar las medidas de seguridad e higiene que se establezcan dentro de la empresa.                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Los trabajadores tienen la obligación de guardar los secretos industriales de los cuales tengan conocimiento por razón del trabajo que desempeñen.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Los trabajadores tienen prohibido presentarse al centro de trabajo en estado de embriaguez o bajo la influencia de un narcótico o droga enervante. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 4
I. Solución
1. F
2. V
3. F
4. F
5. F
6. F
7. V
8. F
9. V
10. V

# **Terminación de la relación laboral**

## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno definirá la suspensión, la rescisión y conclusión de la relación laboral y sus consecuencias.

## TEMARIO DETALLADO

(2 horas)

### 5. Terminación de la relación laboral

#### 5.1. Suspensión

##### 5.1.1. Causas

##### 5.1.2. Efectos

#### 5.2. Rescisión

##### 5.2.1. Causales imputables al trabajador

##### 5.2.2. Causales imputables al patrón

#### 5.3. Terminación

#### 5.4. Indemnizaciones

##### 5.4.1. Despido justificado

##### 5.4.2. Despido injustificado

##### 5.4.3. Retiro

##### 5.4.4. Terminación colectiva

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Adjuntar archivo.*

Escribe un concepto personal de suspensión, de rescisión y de terminación de la relación de trabajo. No recurras a ninguna fuente de información, esto te ayudará a retomar tus conocimientos previos.

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 5, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 5, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Elabora un documento que resuma lo aprendido a lo largo de la unidad. Incluye un mapa mental.
2. **Unidad 5, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Elabora un aviso de despido de un trabajador, invocando una causa justificada de rescisión.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Tras el análisis de la unidad, retoma la actividad “Lo que sé” que hiciste al principio de esta unidad y elabora un cuadro comparativo sobre las definiciones de suspensión, rescisión y terminación de la relación laboral.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas:

1. ¿En qué consiste la suspensión de las relaciones de trabajo?
2. Establece la diferencia entre la suspensión relativa y la suspensión absoluta de las relaciones de trabajo.
3. ¿Qué es la rescisión de la relación de trabajo?
4. Señala cuatro causas de rescisión laboral sin ninguna responsabilidad para el patrón.
5. Señala cinco causas de rescisión laboral sin ninguna responsabilidad para el trabajador.
6. Señala en qué casos el patrón no tiene la obligación de reinstalar al trabajador sino únicamente indemnizarlo.
7. Señala en qué casos es procedente que el trabajador reclame el pago de los veinte días por cada año de servicios.
8. En la hipótesis de que un trabajador es despedido de manera injustificada, ¿a qué opciones tiene derecho?
9. Señala en qué consiste la prima de antigüedad y en qué casos es procedente su pago.
10. Señala las diferencias fundamentales entre la terminación individual y la terminación colectiva de las relaciones de trabajo.

# EXAMEN PARCIAL

## (Autoevaluación)



**I. Responde si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes aseveraciones.**

	V	F
1. La enfermedad contagiosa del trabajador es causa legal de suspensión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El despido es considerado por la ley como una forma de suspensión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Es causa de la rescisión de la relación de trabajo la negativa del trabajador a adoptar las medidas preventivas o a seguir los procedimientos indicados para evitar accidentes o enfermedades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La indemnización constitucional por despido injustificado consiste en tres meses de salario.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El patrón no tiene obligación de avisar la fecha y fundar y motivar la causa o causas de la rescisión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Es una causa de rescisión, sin responsabilidad para el trabajador, la reducción de su salario.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. El agotamiento de la materia objeto de una industria extractiva es una causa de la terminación colectiva de las relaciones de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



- |   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 8. El trabajador de confianza, en caso de despido, tendrá derecho a ser reinstalado en su misma plaza y bajo las mismas condiciones.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. La diferencia fundamental entre las causas individuales y las colectivas radica en que las primeras, con la excepción de la que encuentra su causa en la incapacidad física o mental del trabajador, no generan ninguna responsabilidad económica. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. La incapacidad física o mental y la inhabilidad manifiesta del trabajador para el trabajo es una causa legal de suspensión de la relación de trabajo.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 5
I. Solución
1. V
2. F
3. V
4. V
5. V
6. V
7. V
8. F
9. V
10. F

# **Prescripción de las relaciones laborales**

# OBJETIVO PARTICULAR

El alumno definirá la prescripción de las relaciones laborales.

## TEMARIO DETALLADO

(4 horas)

### 6. Prescripción de las relaciones laborales

6.1. Individual

6.2 Procesal

6.3 Colectivo

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

Retomando tus conocimientos previos, escribe tu concepto personal de prescripción de la relación de trabajo. No recurras a ninguna fuente de información.

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 6, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 6, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Elabora un cuadro sinóptico exponiendo la prescripción individual, procesal y colectiva.
2. **Unidad 6, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Proporciona un ejemplo de una acción laboral que se encuentra estipulada en prescripción de un mes, de dos meses, de un año y de dos años.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Ahora que has estudiado la unidad, revisa tus definiciones en el apartado “Lo que sé”, compara y elabora una definición clara y precisa de la Prescripción en materia laboral. No olvides citar tus referencias.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas:

1. Define qué se entiende por prescripción en materia laboral.
2. Un trabajador sindicalizado ha incurrido en faltas que se encuentran sancionadas en el reglamento interior del trabajo, ¿hasta cuánto tiempo tiene el patrón para evitar la prescripción?
3. Si la prescripción en materia laboral se vence, ¿existe alguna herramienta para el caso de que la misma hubiese llegado a su término?
4. Señala en que caso de prescripción aplica una huelga lícita por revisión salarial.
5. Menciona tres ejemplos de prestaciones que prescriben al año.
6. Si a un empleado de confianza le descuentan de su nómina el cincuenta por ciento de su sueldo ¿hasta cuanto tiempo tiene para reclamar a la empresa o patrón que se le devuelva?



# EXAMEN PARCIAL

## (Autoevaluación)



**I. Responde si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes aseveraciones.**

	V	F
1. De acuerdo con la ley federal del trabajo se entiende por prescripción la obligación que tiene un trabajador para hacer valer su derecho.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Es obligación de la Junta de Conciliación y Arbitraje llamar al patrón cuando está por prescribir un derecho del trabajador.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El patrón para evitar ser sancionado por autoridad laboral debe dar aviso al sindicato de las fechas de vencimiento de su revisión contractual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El patrón sustituido es obligado solidario hasta por un término de seis meses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El sindicato tiene el derecho de emplazar con un mínimo de treinta días a la patronal contratante para que sea emplazada a huelga evitando la prescripción.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Los patrones sustitutos son responsables de sus obligaciones y pasivos laborales a partir de la prescripción de las obligaciones del patrón sustituido.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



- |   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 7. La prescripción por indemnización por riesgo de trabajo es de un año.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. La prescripción para que el patrón demande del trabajador de confianza la rescisión de trabajo sin responsabilidad a los sesenta días. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 6
I. Solución
1. F
2. F
3. F
4. V
5. V
6. F
7. F
8. F

# **La capacitación y el adiestramiento**

## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno definirá los conceptos de capacitación y adiestramiento, así como su importancia.

## TEMARIO DETALLADO

**(4 horas)**

### **7. La capacitación y el adiestramiento**

7.1. Concepto de capacitación

7.2. Concepto de adiestramiento

7.3. Obligaciones del patrón en materia de capacitación y adiestramiento

7.4. Objetivos de la capacitación y el adiestramiento

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Adjuntar archivo.*

Explica la diferencia entre capacitación y adiestramiento. Recuerda no recurrir a ninguna fuente de información.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 7, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 7, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Ejemplifica los términos capacitación y adiestramiento para diferenciarlos.
2. **Unidad 7, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Elabora un diagrama en el que sintetices lo aprendido a lo largo de la unidad. Hazlo de forma cronológica.
3. **Unidad 7, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Busca e identifica en periódicos, revistas, u otro medio, cinco ejemplos de actividades públicas y privadas que se realicen en el país en materia de capacitación y clasifícalas en un cuadro sinóptico.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Ahora que cuentas con un conocimiento más amplio en la conceptualización de capacitación y adiestramiento, complementa las definiciones dadas previamente en el apartado “Lo que sé” no olvides citar tus referencias.



# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas:

1. Explica el concepto de capacitación.
2. Describe con tus palabras qué es el adiestramiento.
3. Menciona diferencias y semejanzas entre los conceptos de capacitación y adiestramiento.
4. Menciona los antecedentes del contrato de aprendizaje.
5. ¿Qué fracción del artículo 123 constitucional apartado A obliga a los patrones a proporcionar capacitación y adiestramiento a sus trabajadores?
6. Menciona ante qué dependencia deben registrarse los planes y programas de capacitación y adiestramiento que se aplican a los trabajadores.
7. Menciona los objetivos de la capacitación y el adiestramiento.
8. Señala quiénes son los instructores que se encargarán de capacitar y adiestrar a los trabajadores.
9. Menciona tres obligaciones que tienen los trabajadores que asisten a los cursos de capacitación y adiestramiento.
10. Explica cómo se integra la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento.
11. A un Gerente de Finanzas, ¿se le capacita o se le adiestra?

# EXAMEN PARCIAL

## (Autoevaluación)



**I. Responde si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes aseveraciones.**

	V	F
1. La capacitación se encamina a la enseñanza de habilidades y destrezas para que el trabajador desarrolle con mayor eficiencia su actividad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El adiestramiento busca la adquisición de nuevos conocimientos para proyectar al trabajador en niveles superiores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. En el artículo 123 constitucional, apartado A, se encuentra el fundamento legal en el que el patrón está obligado a capacitar y adiestrar a sus trabajadores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La capacitación y el adiestramiento tienen que impartirse fuera de la jornada laboral del trabajador.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. La capacitación y el adiestramiento tienen por objeto, entre otros, la prevención de riesgos de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Los instructores externos, para poder impartir la capacitación y adiestramiento, no requieren de la autorización de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- |   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 7. La Secretaría del Trabajo y Previsión Social se encarga de vigilar que el patrón cumpla con la obligación de capacitar y adiestrar a sus trabajadores. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Los planes y programas de capacitación deberán abarcar todos los puestos y niveles dentro de la empresa.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. La Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento no tiene la obligación de vigilar el cumplimiento de los planes y programas de capacitación.        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Los instructores internos son los propios trabajadores que laboran en la empresa.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 7
I. Solución
1. F
2. F
3. V
4. F
5. V
6. F
7. V
8. V
9. F
10. V

**Las participaciones de los  
trabajadores en las utilidades  
de la empresa**

## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno describirá el procedimiento para repartir la participación de los trabajadores en las utilidades de la empresa.

## TEMARIO DETALLADO

(4 horas)

### **8. Las participaciones de los trabajadores en las utilidades de la empresa**

8.1. Concepto de utilidad

8.2. Comisión Nacional para la Participación de los Trabajadores en las Utilidades de las Empresas

8.3. Monto repartible

8.4. Procedimiento del reparto

8.5. Empresas exentas del reparto de utilidades

8.6. Normas especiales para el reparto de utilidades de los trabajadores de confianza

8.7. Trabajadores exentos del pago de utilidades

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

Elabora tu definición personal de utilidad y reparto de utilidades.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 8, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 8, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Señala la función de la Comisión Nacional para la Participación de los Trabajadores en las Utilidades de las Empresas y quienes participan en ella.
2. **Unidad 8, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Haz un cuadro sinóptico sobre los trabajadores que tienen el derecho del pago de la Participación de los Trabajadores en las Utilidades de las Empresas (PTU) y de los que están exentos del pago.



# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Ahora que has estudiado la unidad, ratifica tus definiciones en el apartado “Lo que sé” y haz una definición más amplia y clara de esos términos. No olvides citar tus referencias.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas:**

1. Define qué es utilidad.
2. Señala quién es la responsable de fijar el monto de la utilidad repartible entre los trabajadores.
3. Señala cuánto es el monto de la utilidad repartible y cómo se distribuye.
4. Menciona en qué fracción del artículo 123 constitucional, apartado A, se encuentra contenida la obligación de los patrones de otorgar utilidades a sus trabajadores.
5. Menciona tres empresas que no tienen la obligación de repartir utilidades.
6. Menciona cuál es el salario base que se toma en cuenta para el pago de las utilidades.
7. Señala en qué caso los trabajadores de confianza sí podrán participar en las utilidades de las empresas.
8. Menciona cuántos días debieron haber laborado los trabajadores eventuales para poder recibir utilidades.
9. Señala qué sanciones se aplicarán al patrón que incumpla con la obligación de pagar utilidades a sus trabajadores.
10. ¿Qué plazo tiene la Comisión Mixta del Reparto de Utilidades para resolver la inconformidad de un trabajador que está en desacuerdo con su utilidad?
11. Indica ante qué autoridad se debe gestionar el pago del PTU.

# EXAMEN PARCIAL

## (Autoevaluación)



***I. Contesta las siguientes preguntas.***

1. Si los ingresos acumulables son de 2500,000 y las deducciones autorizadas de 1'200,000, ¿cuál es la PTU a repartir?
2. Del ejemplo de Juan Pérez, haz el cálculo de cuál es la PTU que le corresponde, utilizando los datos del ejemplo y el resultado de la actividad anterior.

**II. Responde si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes aseveraciones.**

	V	F
1. Los directores, administradores y gerentes generales podrán participar en el reparto de utilidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. La Comisión Nacional para la Participación de los Trabajadores en las Utilidades de las Empresas está integrada por patrones y trabajadores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Las sociedades cooperativas no tienen obligación de pagar utilidades a sus empleados administrativos que no sean socios y que se rijan por la Ley Federal del Trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La licencia maternal de una madre trabajadora no se considera como tiempo laborado; por lo tanto, no tiene derecho al pago de utilidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Los trabajadores domésticos tienen derecho a participar en el reparto de utilidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Los trabajadores de confianza sí podrán representar a los trabajadores de base en la Comisión Mixta del Reparto de Utilidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Entre otras funciones que tiene la Comisión Mixta de Participación en las Utilidades, debe elaborar el proyecto del reparto individual de cada trabajador y la forma en que se repartirá dicha utilidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. El Instituto Mexicano del Seguro Social tiene la obligación de compartir con sus trabajadores las utilidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Sí es posible compensar los años de pérdidas con los de ganancias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Las empresas de industria extractiva de nueva creación, durante el periodo de exploración, tienen la obligación de otorgar utilidades a sus trabajadores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 8	UNIDAD 8
I. Solución	II. Solución
1. 130000	1. F
2. 2740	2. F
	3. F
	4. F
	5. F
	6. F
	7. V
	8. F
	9. F
	10. F

# Principios generales

## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno identificará la importancia de la protección de la ley relativo a la protección de mujeres y menores de edad trabajadores.

## TEMARIO DETALLADO

**(8 horas)**

### 9. Principios generales

9.1. Justificación

9.2. Protección a las mujeres embarazadas

9.3. Protección a los menores trabajadores

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

De acuerdo a tu experiencia personal o lo que sucede en tu comunidad, menciona qué tipo de trabajo pueden realizar las mujeres embarazadas y los menores de 16 años y qué otro tipo de trabajos no deben realizar.



## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 9, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 9, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Describe un caso práctico que refleje lo que aprendiste sobre la protección a las mujeres embarazadas que trabajan.
2. **Unidad 9, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Enlista algunas instituciones que apoyan a los menores trabajadores, junto con sus características.
3. **Unidad 9, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Investiga qué organización internacional del trabajo se encarga de proteger los derechos de los menores de edad. Investiga si México realmente cumple con las directrices señaladas por dicha organización.

## ACTIVIDAD INTEGRADORA

### LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Ahora que conoces las especificaciones y leyes que protegen y regulan la actividad laboral de mujeres embarazadas y de menores de edad, complementa la entrada “Lo que sé” y justifica lo que escribiste previamente.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas:

1. Di cuál es la razón de que el trabajo de mujeres se estudie en un capítulo especial.
2. Menciona en qué artículos de la Ley Federal del Trabajo se encuentra regulado el trabajo de las mujeres.
3. Di la razón por la que la madre trabajadora tiene que informarle al patrón de su estado de gravidez.
4. Menciona en qué consiste la licencia maternal.
5. Menciona qué institución de seguridad social le brindará el servicio de guardería.
6. ¿Cuál es la finalidad de las disposiciones legales contenidas en la legislación laboral respecto a los menores de edad?
7. ¿Cuál es la jornada laboral máxima de un menor de edad?
8. De acuerdo a la ley, ¿quiénes son considerados menores de edad?
9. ¿A cuántos días de vacaciones anuales tiene derecho un menor de edad?
10. ¿Cuál es la razón de que los menores de edad no puedan trabajar en lugares peligrosos e insalubres?
11. ¿Cuál es el procedimiento legal para que un menor de edad pueda laborar?

# EXAMEN PARCIAL

## (Autoevaluación)



**I. Responde si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes aseveraciones.**

	V	F
1. Durante el embarazo, las madres trabajadoras podrán laborar en lugares peligrosos e insalubres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. La licencia maternal de la madre trabajadora interrumpe su antigüedad dentro de la empresa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El derecho al reparto de las utilidades se pierde por la licencia maternal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Durante el periodo de lactancia, la madre trabajadora tendrá derecho a un reposo de media hora para alimentar a su bebé.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El servicio de guardería se lo brindará el ISSSTE.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Los menores de edad son los que tienen más de 16 y menos de 18 años de edad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. La Secretaría de Trabajo y previsión Social es la encargada de vigilar que las disposiciones aplicables a los menores de edad no sean violadas por los patrones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Los menores de edad sí podrán laborar en actividades ambulantes sin autorización de la autoridad laboral.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



- |  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 9. Los menores de edad no podrán prestar sus servicios en establecimientos donde se expidan bebidas embriagantes de consumo inmediato. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Los menores de edad podrán trabajar en lugares subterráneos o marinos.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Los menores de edad no tienen impedimento para trabajar tiempo extraordinario.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

### UNIDAD 9

#### I. Solución

1. **F**
2. **F**
3. **F**
4. **V**
5. **F**
6. **F**
7. **V**
8. **F**
9. **V**
10. **F**
11. **F**

# **Las relaciones colectivas de trabajo**

## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno describirá las características de las relaciones colectivas de trabajo.

## TEMARIO DETALLADO

**(4 horas)**

### **10. Las relaciones colectivas de trabajo**

10.1. Los sindicatos y las coaliciones

10.2. Clasificación de sindicatos

10.3. Constitución y registro de los sindicatos

10.4. Estatutos del sindicato

10.5. Derechos y obligaciones sindicales

10.6. Prohibiciones a los sindicatos



# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Adjuntar archivo.*

Menciona cuatro ejemplos de sindicatos que conozcas, el ámbito laboral al que pertenecen y redacta una breve descripción de las funciones que deban cumplir para el beneficio de sus trabajadores.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 10, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 10, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Elabora un mapa mental de lo establecido en el artículo 360.
2. **Unidad 10, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Localiza en Internet un estatuto sindical que cumpla con los requisitos antes mencionados en esta unidad.
3. **Unidad 10, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Revisa en Internet las páginas de dos sindicatos más representativos en el país y haz algunas comparaciones respecto de sus condiciones de trabajo.
4. **Unidad 10, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Busca si el sindicalismo en México está cumpliendo realmente con su función y compáralo con el sindicalismo europeo.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Después de haber estudiado lo relativo a la legalidad de los sindicatos, retoma uno de los cuatro ejemplos que anotaste en el apartado “Lo que sé”, investiga si cumple con lo establecido por la LFT y la CPEUM y repórtalo. No olvides citar tus referencias.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el derecho colectivo de trabajo?
2. ¿Cuáles son los fines del derecho colectivo?
3. Menciona las prohibiciones que tienen los sindicatos.
4. Menciona el concepto de sindicato.
5. Menciona la clasificación legal de los sindicatos de trabajadores.
6. Explica cómo se clasifica al sindicato según su desempeño.
7. Menciona los requisitos para constituir un sindicato.
8. ¿Ante qué institución se debe registrar un sindicato de competencia federal?
9. Explica el fundamento legal de los estatutos del sindicato.
10. ¿Cuáles son las obligaciones de los sindicatos?
11. Menciona las causas de disolución de un sindicato.

# EXAMEN PARCIAL

## (Autoevaluación)



**I. Relaciona las columnas, arrastrando la letra al recuadro correcto.**

<input type="checkbox"/> 1. Es el acuerdo temporal de un grupo de trabajadores o de patrones para la defensa de sus intereses comunes.	a) Salario justo
<input type="checkbox"/> 2. Es la asociación de trabajadores o patrones, constituida para el estudio, mejoramiento y defensa de sus respectivos intereses.	b) La permanente democratización
<input type="checkbox"/> 3. Un salario justo, mejores condiciones de trabajo, empleo estable para toda persona, mejoramiento de las reivindicaciones sociales y económicas, la permanente democratización.	c) Las coaliciones
<input type="checkbox"/> 4. Que quienes trabajan tengan un salario adecuado y digno que les permita cubrir sus necesidades y las de sus familias en alimentación, salud, vivienda, educación, vestido y recreación.	d) Mejores condiciones de trabajo
<input type="checkbox"/> 5. En una fábrica de ropa, también el sindicato lucha por asientos adecuados y confortables, por aire fresco, por buena iluminación, por servicios sanitarios limpios, en buen estado y en cantidad suficiente, por agua potable, en fin, por todas las condiciones que hagan a las trabajadoras y trabajadores personas dignas.	e) Empleo estable para toda persona
	f) Concepto de Sindicato

<p>___ 6. No basta con tener trabajo, es importante que el empleo sea estable, regulado por leyes que protejan contra despidos injustos, principalmente cuando el trabajador ha entregado lo mejor de sus años y toda su experiencia para el desarrollo de su empresa y de su país.</p>	<p>g) Mejoramiento de las reivindicaciones sociales y económicas</p>
<p>___ 7. El sindicalismo constantemente busca que los Estados promulguen leyes y decretos que garanticen la continuidad de sus conquistas y el mejoramiento social y económico de las personas trabajadoras.</p>	<p>h) Objetivos de los sindicatos</p>
<p>___ 8. El reconocimiento de los derechos de libre asociación, de pensamiento y de expresión implica luchar por la democratización de sus países.</p>	

**II. Responde si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes aseveraciones.**

	V	F
<p>1. Los fines del derecho colectivo son la nivelación de las fuerzas sociales y el reconocimiento estatal de la autodefensa de los trabajadores.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>2. Las tres instituciones representativas del derecho colectivo en México son: el sindicalismo, la contratación colectiva y el derecho de huelga.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>3. Para que un sindicato pueda constituirse legalmente no es requisito que cuente con estatutos.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>4. La ley laboral señala que, para constituir un sindicato de trabajadores, deberá haber por lo menos 18 trabajadores en activo.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>5. Al derecho de la huelga se antepone el paro en favor de los patrones.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. La asociación profesional se entiende como el derecho que tiene todo ciudadano para agruparse y realizar un fin común de cualquier naturaleza.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. La confederación es la asociación de federaciones y sindicatos, constituida para el estudio, mejoramiento y defensa de sus agremiados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. El sindicato gremial es el constituido por trabajadores de una misma profesión, oficio o especialidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Un sindicato de competencia local debe registrarse ante la Secretaría de Trabajo y Previsión Social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Para la disolución de un sindicato de trabajadores, es suficiente el consentimiento de la mitad de los agremiados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 10
I. Solución
1. <b>d</b>
2. <b>f</b>
3. <b>h</b>
4. <b>a</b>
5. <b>g</b>
6. <b>b</b>
7. <b>e</b>
8. <b>d</b>

UNIDAD 10
II. Solución
1. <b>V</b>
2. <b>V</b>
3. <b>F</b>
4. <b>F</b>
5. <b>V</b>
6. <b>V</b>
7. <b>V</b>
8. <b>V</b>
9. <b>F</b>
10. <b>F</b>



# **Contrato colectivo de trabajo**

## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno definirá el concepto de contrato colectivo de trabajo y sus elementos.

## TEMARIO DETALLADO

(4 horas)

### 11. Contrato colectivo de trabajo

11.1. Concepto

11.2. Elementos fundamentales

11.3. Elementos obligatorios

11.4. Normas que rigen la vida del contrato colectivo

11.5. Cláusulas de admisión y de exclusión

11.6. Derechos de antigüedad, ascenso

11.6.1 Escalafón

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Adjuntar archivo.*

Busca un contrato colectivo de trabajo en línea. Determina sus elementos esenciales.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 11, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 11, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Revisa los contratos colectivos de trabajo que tienen celebrados el STUNAM y el APAUNAM con la Universidad Nacional Autónoma de México. Confróntalos y establece sus semejanzas y diferencias.
2. **Unidad 11, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Investiga cuántos contratos-ley existen actualmente en México y quiénes son las partes contratantes.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Del contrato que elegiste para el apartado “Lo que sé”, identifica los elementos que lo conforman, las normas y las cláusulas y envía tu comentario.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas:

1. Menciona el concepto de contrato colectivo de trabajo.
2. Menciona tres características del contrato colectivo.
3. Menciona los elementos fundamentales del contrato colectivo.
4. Menciona tres elementos obligatorios del contrato colectivo.
5. ¿En qué consiste el objeto posible en el contrato colectivo de trabajo?
6. ¿Cuándo serán revisables los contratos colectivos en materia de salarios?
7. ¿Cuál es la finalidad del contrato colectivo de trabajo?
8. Respecto a la suspensión de actividades en la empresa, de acuerdo con Mario de la Cueva, ¿cuál es su principal característica?
9. ¿En qué artículo de la ley laboral vienen contempladas las causas legales de suspensión de las relaciones colectivas de trabajo?
10. Menciona tres causas de terminación del contrato colectivo de trabajo.
11. ¿En qué consiste la cláusula de admisión en el contrato colectivo de trabajo?
12. Un contrato colectivo de trabajo que omita establecer el tabulador salarial, ¿es válido?

# EXAMEN PARCIAL

## (Autoevaluación)



I. **Responde si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes aseveraciones.**

	V	F
1. La incosteabilidad notoria y manifiesta de la explotación es causa de terminación de las relaciones de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Los permisos económicos son causas legales de suspensión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Cuando se disuelve el sindicato de trabajadores titular de contrato colectivo, las condiciones de trabajo de los trabajadores necesariamente se modifican.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El agotamiento de la materia objeto de una industria extractiva es causa de suspensión colectiva de las relaciones de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El patrón no tiene la obligación de preferir en igualdad de circunstancias para su contratación a un trabajador mexicano sobre un extranjero.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. La antigüedad genera mayor estabilidad en el trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. La antigüedad en el empleo no genera mayor número de días de vacaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. La prima de antigüedad consiste en el pago de 15 días de salario por cada año de servicios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



9. Las vacantes definitivas y las provisionales mayores de 30 días y los puestos de nueva creación serán cubiertos de acuerdo al escalafón.
10. El contrato colectivo de trabajo podrá celebrarse de palabra entre las partes.



# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 11
I. Solución
1. <b>V</b>
2. <b>V</b>
3. <b>F</b>
4. <b>F</b>
5. <b>F</b>
6. <b>V</b>
7. <b>F</b>
8. <b>V</b>
9. <b>V</b>
10. <b>F</b>

# **Reglamento interior de trabajo**



## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno definirá el concepto de reglamento interior de trabajo y su contenido.

## TEMARIO DETALLADO

**(4 horas)**

### **12. Reglamento interior de trabajo**

12.1. Concepto

12.2. Normas especiales que debe contener el reglamento

---

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Adjuntar archivo.*

De acuerdo con la misión y visión de una empresa o institución, su actividad a la que se dedica y al perfil de los trabajadores, desarrolla un ejemplo de reglamento interior.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 12, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 12, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Elabora el reglamento interior de trabajo de una empresa, siguiendo los requisitos que señala la Ley Federal del Trabajo.
2. **Unidad 12, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Investiga en la Junta de Conciliación y Arbitraje de tu localidad el procedimiento que debe seguir quien deposita el reglamento interior de trabajo.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Elabora una síntesis de lo aprendido en la unidad, cuando lo hayas hecho, establece tu propia definición sobre el derecho laboral y compárala con tus conocimientos previos al inicio del tema.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas:

1. Define el reglamento interior de trabajo.
2. Explica la naturaleza jurídica del reglamento interior de trabajo.
3. Menciona tres requisitos que debe contener el reglamento interior de trabajo.
4. Para que el reglamento interior de trabajo tenga aplicación en el centro de trabajo, ¿ante qué autoridad se debe depositar?
5. ¿A partir de qué momento inicia la vigencia del reglamento interior de trabajo?
6. ¿Quién tiene la obligación de imprimir y distribuir entre los trabajadores el reglamento interior de trabajo?
7. ¿Quién o quiénes elaboran el reglamento interior de trabajo?
8. ¿Qué tiempo tienen las partes para depositar el reglamento interior de trabajo en la Junta de Conciliación y Arbitraje?

# EXAMEN PARCIAL

## (Autoevaluación)



**I. Responde si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes aseveraciones.**

	V	F
1. Las normas de orden técnico y administrativo que elaboran las empresas para la ejecución de los trabajos son materia del reglamento interior de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Entre otros requisitos, el reglamento interior de trabajo contiene días y lugares de pago.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. De acuerdo al reglamento interior de trabajo, la suspensión como medida disciplinaria no podrá ser superior a ocho días.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El reglamento interior de trabajo será elaborado por la parte patronal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El reglamento interior de trabajo no contiene las normas para prevenir los riesgos de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Si el reglamento interior de trabajo contiene disposiciones contrarias a la ley, no se podrá aplicar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. La suspensión del trabajador por parte del patrón como medida disciplinaria se podrá realizar, aun cuando no exista reglamento interior de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





- |   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 8. Un permiso sin goce de salario no interrumpe la antigüedad del trabajador.                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. No es necesario que el patrón coloque en lugares visibles el reglamento interior de trabajo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 12
I. Solución
1. F
2. V
3. V
4. F
5. F
6. V
7. F
8. F
9. F

# Huelga

## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno conocerá el concepto de huelga y sus requisitos.

## TEMARIO DETALLADO

(4 horas)

### 13. Huelga

13.1. Concepto

13.2. Requisitos

13.2.1. Fondo

13.2.2. Forma

13.2.3. Mayoría

13.3. Tipos de huelga

13.3.1. Huelga legalmente existente

13.3.2. Huelga ilícita

13.3.3. Huelga justificada

13.4. Terminación de huelga

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Adjuntar archivo.*

Investiga una huelga que se haya dado en los últimos 10 años en el sector privado o público y menciona su duración, identifica tres o cinco puntos centrales del pliego petitorio, cómo se dio su resolución y si se sabe de connatos o levantamientos posteriores tras esa huelga.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 13, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 13, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Elabora una síntesis de los requisitos para que los trabajadores puedan ejercer el derecho de huelga.
2. **Unidad 13, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Busca cuántas huelgas han sido declaradas inexistentes en México los últimos años 25 años.
3. **Unidad 13, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Busca cuántas huelgas han realizado en México los trabajadores burócratas a lo largo de toda su historia.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Vuelve a la actividad del inicio de esta unidad, “Lo que sé”, y complementa la información contestando las siguientes preguntas:

¿A qué tipo de huelga coincide el ejemplo que investigaste? ¿Cuáles fueron las respuestas a las demandas de los trabajadores por parte del patrón? ¿Afectó la productividad de la institución o empresa tras un tiempo de que estallara la huelga? Incluye los artículos de la Ley Federal de Trabajo que den respuesta igualmente a la resolución de la huelga investigada.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es propósito de la huelga?
2. Concepto de huelga.
3. ¿Cómo se inicia el procedimiento de la huelga?
4. ¿En qué artículo de la ley del trabajo se encuentran contenidos los requisitos de fondo de la huelga?
5. ¿Qué porcentaje de trabajadores se necesita para que una huelga sea declarada como legalmente existente?
6. Menciona los casos en que una huelga es inexistente.
7. Dentro de las causas de terminación de la huelga, explica en qué consiste el allanamiento del patrón.
8. ¿Cuáles son los tipos de huelga?
9. ¿En qué casos la huelga se considera ilícita?
10. Menciona tres causas de terminación de una huelga.



# EXAMEN PARCIAL

## (Autoevaluación)



**I. Responde si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes aseveraciones.**

	V	F
1. La huelga puede tener como objeto exigir el cumplimiento de las obligaciones legales con relación a la participación de los trabajadores en las utilidades de las empresas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. La huelga puede abarcar a una empresa o a uno o varios establecimientos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. La huelga busca conseguir el equilibrio entre los factores de la producción, armonizando los derechos del capital con los del trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La huelga es causa legal de terminación de las relaciones de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El aviso para la suspensión de actividades deberá darse por lo menos con 8 días de anticipación cuando se trate de servicios públicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. La huelga no suspende el trámite de los conflictos económicos pendientes ante la Junta de Conciliación y Arbitraje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. En una huelga justificada los motivos son imputables a los trabajadores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Una huelga puede tener por objeto la celebración del contrato colectivo y su revisión al terminar su vigencia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



- |   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 9. Una huelga puede concluir por laudo arbitral de la Junta de Conciliación y Arbitraje.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. La huelga es lícita aunque la mayoría de los huelguistas ejecuten actos violentos contra las personas o propiedades del patrón. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 13
I. Solución
1. V
2. V
3. V
4. V
5. F
6. F
7. F
8. V
9. V
10. F

# Riesgo de trabajo

## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno identificará el concepto de riesgo de trabajo, sus tipos, las consecuencias que produce y los derechos que genera.

## TEMARIO DETALLADO

**(4 horas)**

### **14. Riesgo de trabajo**

14.1. Concepto de riesgos de trabajo

14.2. Tipos de riesgos de trabajo

14.2.1. Accidentes

14.2.2. Enfermedades

14.3. Consecuencias de los riesgos de trabajo

14.4. Derecho de los trabajadores que sufren de un riesgo de trabajo

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

El señor Martínez maneja una sierra de corte fino en una maderería propiedad de su tío. Ha perdido un par de dedos en una de las maquinas, justo en el momento en que discutía fuertemente con un compañero sobre su uso. ¿Crees que sea aplicable la indemnización por parte del patrón en este tipo de caso? Justifica tu respuesta.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 14, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 14, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Busca la estructura de las Comisiones Mixtas de Seguridad e Higiene.
2. **Unidad 14, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Investiga el procedimiento que deben seguir los trabajadores para solicitar que se califique la profesionalidad de un accidente de trabajo.

# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Regresa a la actividad “LO QUE SÉ” y complementa tu respuesta con lo estudiado en los temas 14.3 y 14. 4.



# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué son los riesgos de trabajo?
2. ¿Qué es un accidente de trabajo?
3. ¿Qué es un accidente de tránsito o de traslado?
4. Menciona cinco obligaciones de los patrones en relación con la seguridad e higiene en el trabajo.
5. ¿Qué consecuencias puede haber para el trabajador cuando ocurren los riesgos de trabajo?
6. Menciona qué funciones tienen las Comisiones Mixtas de Seguridad e Higiene en los centros de trabajo.
7. ¿Cuál es la instancia a la que pueden recurrir los trabajadores cuando están inconformes con el dictamen de calificación de un riesgo de trabajo emitido por el Instituto Mexicano del Seguro Social?
8. Menciona tres casos en los cuales el patrón queda eximido de la obligación de indemnizar a un trabajador que sufre un riesgo de trabajo.
9. Menciona tres casos en los cuales la obligación del patrón de indemnizar al trabajador podrá aumentarse hasta en un 25%.
10. ¿Cuál será la indemnización económica que se entregará a los familiares en caso de muerte del trabajador como consecuencia de un riesgo de trabajo?

# EXAMEN PARCIAL

## (Autoevaluación)



**I. Responde si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes aseveraciones.**

	V	F
1. La ley del Trabajo de 1931 hablaba de riesgos profesionales para referirse a los riesgos de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. En los centros de trabajo, no es obligatoria la creación de comisiones mixtas de seguridad e higiene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Las comisiones mixtas de seguridad e higiene están integradas únicamente por los representantes del patrón.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La higiene la podemos entender como la técnica que investiga y regula la prevención de actos y condiciones inseguras que provocan los accidentes y enfermedades en el trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. La incapacidad permanente total es la disminución de las facultades o aptitudes de una persona para trabajar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. La incapacidad temporal es la pérdida de facultades o aptitudes de una persona que la imposibilita para realizar cualquier actividad por el resto de su vida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Cuando el accidente ocurre por negligencia o torpeza del trabajador, el patrón queda eximido de la obligación de indemnizarlo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



- |  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 8. Si el accidente ocurre encontrándose el trabajador en estado de embriaguez, el patrón está obligado a indemnizarlo.             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Cuando el trabajador sufre un accidente de trabajo, tendrá derecho, entre otros, a aparatos de prótesis y ortopedia necesarios. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Cuando un trabajador fallece y no tiene beneficiarios, el Instituto Mexicano Seguro Social podrá recibir la indemnización.     |                       |                       |

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 14
I. Solución
1. <b>V</b>
2. <b>F</b>
3. <b>F</b>
4. <b>V</b>
5. <b>F</b>
6. <b>F</b>
7. <b>F</b>
8. <b>F</b>
9. <b>V</b>
10. <b>V</b>

# **Nociones de seguridad social**



## OBJETIVO PARTICULAR

El alumno identificará el objetivo de la seguridad social y las instituciones que la proporcionan.

## TEMARIO DETALLADO

**(4 horas)**

### **15. Nociones de seguridad social**

15.1. Objetivos de la seguridad social

15.2. El Instituto Mexicano del Seguro Social

15.3. El Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado

# ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

## LO QUE SÉ



*Texto en línea.*

Menciona cuáles serían los objetivos de la seguridad social y qué instituciones la brindan.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



**Unidad 15, actividad inicial. *Adjuntar archivo.*** A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 15, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Busca el derecho de la seguridad social de los Estados Unidos Americanos y compáralo con el derecho de la seguridad social de México.
2. **Unidad 15, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** De la información aquí contenida, señala las diferencias y semejanzas entre la Ley del Instituto Mexicano del Seguro Social y la Ley del Instituto y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado.
3. **Unidad 15, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Una vez que has estudiado esta unidad, cuál es tu opinión de la seguridad social en México y que acciones deben llevar a cabo las nuevas generaciones de trabajadores para tener una pensión o jubilación digna.



# ACTIVIDAD INTEGRADORA

## LO QUE APRENDÍ



*Adjuntar archivo.*

Ahora que tienes un conocimiento más amplio del tema, complementa la información que investigaste sobre las diferencias en la forma de jubilación del IMSS y del ISSSTE.

# CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el objetivo de la seguridad social?
2. ¿En qué artículo constitucional se encuentra la base del Instituto Mexicano del Seguro Social?
3. ¿Cómo obtiene el Instituto Mexicano del Seguro Social los recursos para cumplir con su finalidad?
4. Menciona los dos regímenes que abarca la Ley del Seguro Social.
5. Menciona las ramas de seguro que abarca el régimen obligatorio de la Ley del Instituto Mexicano del Seguro Social.
6. Menciona la definición que el Instituto Mexicano Social hace de la enfermedad.
7. ¿Quiénes quedan incluidos en el seguro de enfermedades y maternidad contenido en el artículo 87 de la Ley del Seguro Social?
8. ¿A qué prestaciones tiene derecho el trabajador que sufre un riesgo de trabajo?
9. Declarada la invalidez del trabajador por el IMSS, ¿a qué prestaciones tendrá derecho?
10. ¿A qué prestaciones tiene derecho un trabajador que se retira por cesantía en edad avanzada?
11. ¿Cuántos años de edad debe haber cumplido y cuántas semanas debe haber cotizado al IMSS el asegurado para disfrutar del seguro de vejez?
12. ¿En qué año entró en vigor la Nueva Ley del ISSSTE?



- 13.- ¿La cantidad en dinero que recibe una persona pensionada por cesantía en edad avanzada es susceptible de Impuesto Sobre la Renta?
14. ¿Cuántos años de edad debe haber cumplido y cuántas semanas debe haber cotizado al ISSSTE el asegurado para disfrutar del seguro de vejez?
- 15.- La AFORE ¿es una institución que administra fondos de los pensionados?
- 17.- ¿Un trabajador puede tener más de una cuenta de AFORE a su nombre?
- 18.- ¿Puedo heredar las aportaciones que tenga en mi cuenta Afore?
19. ¿Tengo la libertad de ahorrar directamente en mi cuenta Afore?

# EXAMEN PARCIAL

## (Autoevaluación)



**I. Responde si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes aseveraciones.**

	V	F
1. El IMSS brinda el servicio de guardería a los hijos de las trabajadoras o trabajadores hasta la edad de seis años.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Dejar de cubrir las cuotas al IMSS es causa de terminación de la incorporación voluntaria al régimen obligatorio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Los patrones tienen la obligación de darse de alta en el IMSS a más tardar a ocho días hábiles de haber iniciado operaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Los trabajadores que empezaron a cotizar a partir del 1 de julio de 1997 sólo podrán pensionarse con la nueva ley.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. La pensión por vejez es la cantidad que mensualmente otorga el IMSS al trabajador que por su edad ya no puede trabajar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El seguro de salud tendrá que ser prestado directamente por el ISSSTE; no podrá ser prestado por otras instituciones de salud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. A partir del 1º de enero de 2010, la edad mínima para que una mujer pueda jubilarse será a los 50 años de edad y 28 años de servicios de acuerdo a la nueva ley del ISSSTE.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Quedan incluidos dentro del seguro de salud los hijos mayores de 25 años que demuestren estar inscritos en un plantel oficial reconocido.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



9. La actual ley del ISSSTE impone la obligación al trabajador de solicitar que dentro de los 25 días de ocurrido el riesgo de trabajo se califique, de lo contrario, no se tendrá como riesgo de trabajo.
10. Para acceder a la pensión por vejez, se necesita tener 65 años de edad y 25 años de cotización al ISSSTE.

# RESPUESTAS

## EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 15
I. Solución
1. V
2. V
3. F
4. V
5. V
6. F
7. F
8. F
9. V
10. V



**Facultad de Contaduría y Administración**  
**Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia**