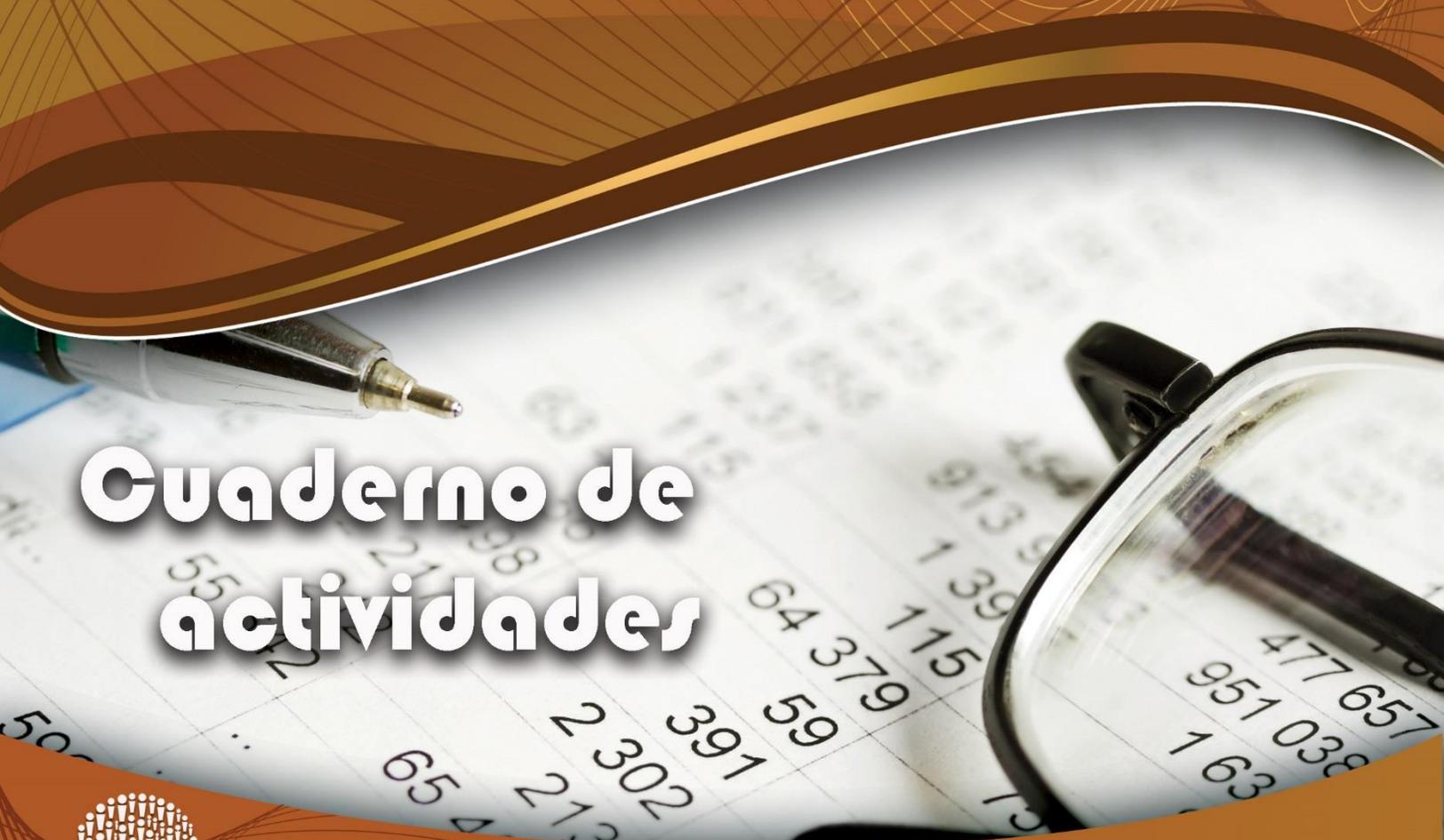




Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Contaduría y Administración
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Licenciatura en Contaduría

Contabilidad III



Cuaderno de
actividades



SUAYED

COLABORADORES

DIRECTOR DE LA FCA

Dr. Juan Alberto Adam Siade

SECRETARIO GENERAL

L.C. y E.F. Leonel Sebastián Chavarría

COORDINACIÓN GENERAL

Mtra. Gabriela Montero Montiel
Jefe de la División SUAYED-FCA-UNAM

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Mtro. Francisco Hernández Mendoza
FCA-UNAM

AUTOR

Mtro. José Luis Huesca Jiménez

DISEÑO INSTRUCCIONAL

L.P. Dayanira Granados Pérez

CORRECCIÓN DE ESTILO

Mtro. Carlos Rodolfo Rodríguez de Alba

DISEÑO DE PORTADAS

L.CG. Ricardo Alberto Báez Caballero

L.DP. Ethel Alejandra Butrón Gutiérrez

Mtra. Marlene Olga Ramírez Chavero

DISEÑO EDITORIAL

Mtra. Marlene Olga Ramírez Chavero

Contenido

Datos de identificación	6
Sugerencias de apoyo	7
Instrucciones para trabajar con el cuaderno de actividades	8
Objetivo general de la asignatura y temario oficial	10
Unidad 1. 1. Presentación y revelación, NIF A-7 (NIC 1)	11
Objetivo particular y temario detallado	12
Actividad diagnóstica	13
Actividades de aprendizaje	14
Actividad integradora	15
Cuestionario de reforzamiento	16
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	17
Repuestas	18
Unidad 2. Información financiera a fechas intermedias, NIF B-9 (NIC 34)	19
Objetivo particular y temario detallado	20
Actividad diagnóstica	21
Actividades de aprendizaje	22
Actividad integradora	23
Cuestionario de reforzamiento	24
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	25
Respuestas	26
Unidad 3. Estados financieros con propósitos no lucrativos, NIF B-16	27
Objetivo particular y temario detallado	28
Actividad diagnóstica	29
Actividades de aprendizaje	30
Actividad integradora	31
Cuestionario de reforzamiento	32
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	33
Respuestas	34



Unidad 4. Capital contable, Boletín C-11	35
Objetivo particular y temario detallado	36
Actividad diagnóstica	37
Actividades de aprendizaje	38
Actividad integradora	39
Cuestionario de reforzamiento	40
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	41
Respuestas	44
Unidad 5. Utilidad integral, Boletín B-4; Utilidad por acción, Boletín B-14 (NIC 33); y Hechos posteriores a la fecha de los estados financieros, NIF B-13 (NIC 10)	45
Objetivo particular y temario detallado	46
Actividad diagnóstica	47
Actividad de aprendizaje	48
Actividad integradora	50
Cuestionario de reforzamiento	51
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	52
Respuestas	54
Unidad 6. Conversión de monedas extranjeras, NIF B-15 (NIC 21)	55
Objetivo particular y temario detallado	56
Actividad diagnóstica	57
Actividad de aprendizaje	58
Actividad integradora	59
Cuestionario de reforzamiento	60
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	61
Respuestas	63
Unidad 7. Casos prácticos integrales	64
Objetivo particular y temario detallado	65
Actividad diagnóstica	66
Actividad de aprendizaje	67



Actividad integradora	71
Cuestionario de reforzamiento	72
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	73
Respuestas	75

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Contabilidad III		Clave: 1357	
Plan: 2012		Créditos: 12	
Licenciatura: Contaduría		Semestre: 3°	
Área o campo de conocimiento: Contabilidad		Horas por semana: 6	
Duración del programa: semestral		Requisitos: ninguno	
Tipo: Teórica Teoría: 6 Práctica: 0			
Carácter: Obligatoria (X) Optativa ()			
Seriación: Si (X) No () Obligatoria () Indicativa (X)			
Asignatura con seriación antecedente: Contabilidad II			
Asignatura con seriación subsecuente: Contabilidad IV			

SUGERENCIAS DE APOYO

- Trata de compartir tus experiencias y comentarios sobre la asignatura con tus compañeros, a fin de formar grupos de estudio presenciales o a distancia (comunidades virtuales de aprendizaje, a través de foros de discusión y correo electrónico, etcétera), y puedan apoyarse entre sí.
- Programa un horario propicio para estudiar, en el que te encuentres menos cansado, ello facilitará tu aprendizaje.
- Dispón de periodos extensos para al estudio, con tiempos breves de descanso por lo menos entre cada hora si lo consideras necesario.
- Busca espacios adecuados donde puedas concentrarte y aprovechar al máximo el tiempo de estudio.

Instrucciones para trabajar con el cuaderno de actividades

El programa de la asignatura consta de 7 unidades. Por cada unidad encontrarás una serie de actividades, el número de las mismas varía de acuerdo a la extensión de la unidad.

Notarás que casi todas las unidades comienzan con la elaboración de un mapa conceptual o mental, esto es con el fin de que tu primera actividad sea esquematizar el contenido total de la unidad para que tengan una mejor comprensión, y dominio total de los temas.

Te recomendamos que leas detenidamente cada actividad a fin de que te quede claro que es lo que tienes que realizar. Si al momento de hacerlo algo no queda claro, no dudes en solicitar el apoyo de tu asesor quien te indicará la mejor forma de realizar tu actividad en asesorías semipresenciales o por correo electrónico para los alumnos de la modalidad abierta, o bien para la modalidad a distancia a través de los medios proporcionados por la plataforma.

Te sugerimos (salvo la mejor opinión de tu asesor), seguir el orden de las unidades y actividades, pues ambas están organizadas para que tu aprendizaje sea gradual. En el caso de los alumnos de la modalidad a distancia, la entrega de actividades está sujeta al plan de trabajo establecido por cada asesor por lo que todo será resuelto directamente en plataforma educativa:

<http://fcaenlinea1.unam.mx/licenciaturas/>

La forma en que deberás responder a cada actividad dependerá de la instrucción dada (número de cuartillas, formatos, si hay que esquematizar etcétera).

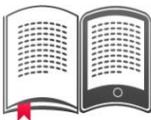
Una vez que hayas concluido las actividades entrégalas a tu asesor si así él te lo solicita. Los alumnos de la modalidad a distancia, deberán realizar la actividad directamente en la plataforma educativa de acuerdo a la instrucción dada.

Te invitamos a que trabajes estas actividades con el mayor entusiasmo, pues fueron elaboradas considerando apoyarte en tu aprendizaje de ésta asignatura.



Indicaciones:

Notarás que tanto los cuestionarios de reforzamiento como las actividades de aprendizaje, contienen instrucciones tales como “adjuntar archivo”, “trabajo en foro”, “texto en línea”, “trabajo en wiki o en Blog”, indicaciones que aplican específicamente para los estudiantes del SUAYED de la modalidad a distancia. Los alumnos de la modalidad abierta, trabajarán las actividades de acuerdo a lo establecido por el asesor de la asignatura en su plan de trabajo, incluyendo lo que sé y lo que aprendí.



Biblioteca Digital:

Para tener acceso a otros materiales como libros electrónicos, es necesario que te des de alta a la Biblioteca Digital de la UNAM (BIDI). Puedes hacerlo desde la página principal de la FCA <http://www.fca.unam.mx/>
Alumnos >Biblioteca >Biblioteca digital >Clave para acceso remoto >Solicita tu cuenta. Elige la opción de “Alumno” y llena los campos solicitados. Desde este sitio, también puedes tener acceso a los libros electrónicos.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumno distinguirá fácilmente las normas de información financiera que establecen las revelaciones de los estados financieros por un año completo y de estados financieros a fechas intermedias; así como los estados financieros que deben ajustarse y revelar por hechos posteriores, como aquellos que solamente se revelan sobre entidades con propósitos no lucrativos; y las diferentes normas que afectan al capital contable, tanto en cálculo como en revelación.

TEMARIO OFICIAL

(96 horas)

	Horas
1. Presentación y revelación, NIF A-7 (NIC 1)	6
2. Información financiera a fechas intermedias, NIF B-9 (NIC 34)	10
3. Estados financieros con propósitos no lucrativos, NIF B-16	8
4. Capital contable, Boletín C-11	5
5. Utilidad integral, Boletín B-4; Utilidad por acción, Boletín B-14 (NIC 33); y Hechos posteriores a la fecha de los estados financieros, NIF B-13 (NIC 10)	20
6. Conversión de monedas extranjeras, NIF B-15 (NIC 21)	33
7. Casos prácticos integrales	14
Total	96

**Presentación y revelación,
NIF A-7 (NIC 1)**

OBJETIVO PARTICULAR

El alumno conocerá la forma de presentar y revelar estados financieros.

TEMARIO DETALLADO (8 horas)

1. Presentación y revelación, NIF A-7 (NIC 1)

1. Presentación y revelación, NIF A-7 (NIC 1)

1.2. Distinción de la revelación en las notas a los estados financieros con respecto de una política contable o nota de revelación

1.3. Características cualitativas de la información financiera (NIF A-4)

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

LO QUE SÉ



Texto en línea.

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿La responsabilidad de rendir información sobre la entidad económica es exclusivamente de la administración? ¿Por qué?
2. ¿Por qué la información financiera debe cumplir con ciertas características en el ejercicio del contador?
3. De acuerdo con tu criterio, ¿en qué orden estas características son aplicables en el análisis financiero?

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad 1, actividad inicial. *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 1, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Elabora un cuadro sinóptico donde indiques las diferencias entre notas aclaratorias, políticas contables y de revelación.
2. **Unidad 1, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Busca estados financieros con notas aclaratorias en el Diario Oficial de la Federación (DOF), revista o periódicos y preséntalos a tu asesor
3. **Unidad 1, actividad 3. *Actividad en foro.*** Comenta con tus compañeros sobre la importancia de las notas aclaratorias en los estados financieros. Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

ACTIVIDAD INTEGRADORA

LO QUE APRENDÍ



Adjuntar archivo.

Con base en lo estudiado en la unidad, responde lo siguiente.

1. ¿Qué representan las notas a los estados financieros?
2. ¿Por qué las notas a los estados financieros deben presentarse siguiendo un orden lógico y consistente?
3. ¿Por qué los estados financieros deben cumplir con ciertas características?

CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo se denomina la NIF A-7?
2. ¿Cuál es el objetivo de la NIF A-7?
3. ¿Cómo se presentan las notas a los estados financieros?
4. ¿Qué son las políticas contables?
5. Explica las características cualitativas de la información financiera.

EXAMEN PARCIAL

(de autoevaluación)



I. **Responde verdadero (V) o falso (F).**

	V	F
1. <i>Utilidad</i> es una característica fundamental de la información financiera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. La información financiera contenida en los estados financieros debe reunir determinados rasgos cualitativos con el fin de ser útil para la toma de decisiones de los usuarios en general.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. La responsabilidad de rendir información sobre la entidad económica es de la administración.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La información que complementa los estados financieros debe ir en el cuerpo de los mismos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Las políticas contables son los criterios de aplicación de las normas de valuación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. <i>Revelación</i> es la acción de divulgar en estados financieros y sus notas información que amplíe el origen y significación de los elementos que ofrecen dichos estados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RESPUESTAS

EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 1
I. Solución
1. V
2. V
3. V
4. F
5. F
6. V

**Información financiera a fechas
intermedias, NIF B-9 (NIC 34)**

OBJETIVO PARTICULAR

El alumno conocerá las revelaciones de los estados financieros a fechas intermedias y demás información financiera que establece la NIF B-9.

TEMARIO DETALLADO (8 horas)

2. Información financiera a fechas intermedias, NIF b-9 (NIC 34)

2.1. Revelaciones de los estados financieros a fechas intermedias

2.2. Sustento normativo de la NIF B-9

2.3. Revelaciones y presentaciones de los estados financieros a fechas intermedias

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

LO QUE SÉ



Texto en línea.

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué se entiende por fechas intermedias?
2. ¿Por qué es importante elaborar estados financieros en fechas intermedias?
3. ¿Es relevante para los usuarios en general que una entidad emita estados financieros a fechas intermedias?

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad 2, actividad inicial. *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 2, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Describe las características de la información financiera a fechas intermedias.
2. **Unidad 2, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Cita cinco ejemplos de información financiera a fechas intermedias.
3. **Unidad 2, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** En un cuadro sinóptico, enuncia las reglas de valuación y presentación de la información financiera a fechas intermedias.
4. **Unidad 2, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Realiza un ensayo de la [NIF B-9](#), donde consideres los aspectos generales de los estados financieros a fechas intermedias y sus normas de reconocimiento.

ACTIVIDAD INTEGRADORA

LO QUE APRENDÍ



Adjuntar archivo.

Con base en lo estudiado en la unidad, responde lo siguiente.

1. ¿Qué importancia tiene la información financiera a fechas intermedias para el usuario en general?
2. ¿En qué periodo se debe presentar la información financiera a fechas intermedias?

CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué NIF estudia la información financiera a fechas intermedias?
2. ¿Qué es la información financiera a fechas intermedias?
3. ¿Por qué es importante la información financiera a fechas intermedias?
4. ¿Qué son los estados financieros completos, incompletos y condensados?
5. ¿Qué características tiene la información financiera a fechas intermedias?

EXAMEN PARCIAL (de autoevaluación)



I. Selecciona el inciso que completa correctamente el enunciado.

- ___ 1. Información que corresponde a un periodo intermedio determinado y contiene un estado financiero completo o condensado.
- ___ 2. Conjunto de estados financieros básicos establecidos en la NIF A-3 requeridos por la NIF A-7.
- ___ 3. Frecuencia con la que una entidad presenta información financiera a fechas intermedias.
- ___ 4. Preparación de la información financiera a fechas intermedias.

- a. Mensual, trimestral, semestral, etcétera. No debe afectar la valuación de cifras en términos anuales.
- b. Estados financieros completos.
- c. Información financiera a fechas intermedias.
- d. La entidad debe seguir las mismas políticas contables que aplica en su información financiera anual.

RESPUESTAS

EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 2
I. Solución
1. c
2. b
3. a
4. d

**Estados financieros con
propósitos no lucrativos, NIF B-16**

OBJETIVO PARTICULAR

El alumno comprenderá las principales revelaciones y presentaciones de los estados financieros con propósitos no lucrativos, así como distinguir de los estados financieros con propósitos lucrativos las diferencias con respecto de los no lucrativos.

TEMARIO DETALLADO (8 horas)

3. Estados financieros con propósitos no lucrativos, NIF B-16

3.1. Políticas contables y revelaciones en las notas a los estados financieros de las entidades con propósitos no lucrativos

3.2. Revelaciones y presentaciones de los estados financieros de las entidades con propósitos no lucrativos

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

LO QUE SÉ



Texto en línea.

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es una entidad con fines no lucrativos?
2. ¿Cómo presentan su información financiera las entidades con fines no lucrativos?
3. ¿Cuál es el propósito de los estados financieros con fines no lucrativos?

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad 3, actividad inicial. *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 3, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Busca en periódicos, revistas o DOF, estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos y de entidades con propósitos lucrativos. Compara la información de cada una e indica los cambios en su nomenclatura.
2. **Unidad 3, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Elabora un cuadro sinóptico sobre las normas de revelación y presentación de los estados financieros para entidades con propósitos no lucrativos.

ACTIVIDAD INTEGRADORA

LO QUE APRENDÍ



Adjuntar archivo.

Con base en lo estudiado en la unidad, responde lo siguiente.

1. ¿Cómo se denominan los estados financieros básicos de entidades con fines no lucrativos?
2. ¿Qué fines persiguen las entidades no lucrativas?
3. ¿Por qué no hay dueños o accionista en una sociedad con fines no lucrativos?

CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es una entidad con propósitos no lucrativos?
2. Menciona los estados financieros que elaboran las entidades con propósitos no lucrativos.
3. Enuncia las características principales del estado de actividades.
4. ¿Qué deben revelar en las notas aclaratorias las entidades con propósitos no lucrativos?

EXAMEN PARCIAL

(de autoevaluación)



I. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas.

1. NIF que estudia las entidades con fines no lucrativos.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> a) NIF B-2 | <input type="radio"/> b) NIF B-5 |
| <input type="radio"/> c) NIF B-16 | |

2. ¿Qué nombre recibe el estado de resultados para las entidades con fines no lucrativos?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) De actividades | <input type="radio"/> b) De pérdidas y ganancias |
| <input type="radio"/> c) Financiero | |

3. ¿Cómo se denomina al capital social en las entidades con fines no lucrativos?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> a) Ingresos | <input type="radio"/> b) Aportaciones |
| <input type="radio"/> c) Patrimonio | |

RESPUESTAS

EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 3
I. Solución
1. c
2. a
3. b

**Capital contable,
boletín C11**

OBJETIVO PARTICULAR

El alumno distinguirá las partidas que componen el capital contable y podrá elaborar el estado de variaciones de éste.

TEMARIO DETALLADO (12 horas)

4. Capital contable, boletín C11

4.1. Definiciones, características y clasificación del patrimonio y del capital contable

4.2. Sociedades mercantiles

4.3. Integración del capital contable o patrimonio contable

4.4. Estado de variaciones en el capital contable y su relación con la utilidad integral. Boletín B-4, o normatividad vigente

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

LO QUE SÉ



Actividad en foro.

Comenta con tu asesor y compañeros qué entiendes por capital contable.

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad 4, actividad inicial. *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 4, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Constituye la sociedad Alumno SUA, S. de R. L., representada por cinco partes sociales de \$800,000 cada una, 100% exhibidas en efectivo.
2. **Unidad 4, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Constituye la sociedad Alumno SUA, S. de R. L., representada por cinco partes sociales de \$800,000 cada una, pero sólo 40% exhibidas por cada socio.
3. **Unidad 4, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Con el nombre El Estudiante, S. A., establece una sociedad anónima con siete socios, quienes aportan \$200,000 cada uno.
4. **Unidad 4, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Establece la sociedad anónima El Estudiante, S.A., con seis socios que suscriben proporcionalmente \$600,000, pero sólo exhiben el 30%.
5. **Unidad 4, actividad 5. *Adjuntar archivo.*** Constituye la cooperativa SUA con capital social de \$3'000,000, representado por 30,000 certificados de aportación de \$100 cada uno. Según el acta constitutiva, se suscriben 18,000 certificados, de los cuales se exhibió en efectivo el 50%.
6. **Unidad 4, actividad 6. *Adjuntar archivo.*** Elabora un cuadro comparativo con las ventajas y desventajas que enfrentan las entidades lucrativas o no lucrativas de capital contable o patrimonio contable.

ACTIVIDAD INTEGRADORA

LO QUE APRENDÍ



Adjuntar archivo.

Con base en lo estudiado en esta unidad, responde lo siguiente.

1. ¿Qué son el capital social y el capital contable?
2. Cita cinco motivos por los cuales se le pide permiso a la SRE.
3. ¿Qué es una sociedad mercantil y cómo se clasifica?
4. Menciona diez requisitos que debe tener un acta constitutiva.
5. Enuncia las reglas de presentación del capital según el Boletín C-11.
6. ¿Cuáles son los diez requisitos para constituir una sociedad mercantil?

CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.

1. Menciona y explica las acciones que podría emprender una sociedad cuando un accionista no acude al pago puntual del importe de sus acciones.
2. ¿Qué son el capital social y el capital contable?
3. Cita cinco motivos por los cuales se le pide permiso a la SRE.
4. ¿Cuáles son las sociedades mercantiles que reconoce la LGSM?
5. ¿Qué es una sociedad mercantil? Explica su clasificación.
6. Menciona diez requisitos que debe tener un acta constitutiva.
7. ¿Cuándo adquiere personalidad jurídica una sociedad mercantil?
8. ¿Qué son las exhibiciones decretadas y las acciones desertas?
9. ¿Cuáles son las reglas de presentación del capital según el Boletín C-11?
10. ¿Qué son las reservas y cómo se clasifican?
11. Cita los diez requisitos para constituir una sociedad mercantil.
12. ¿Cómo se integra y representa el capital en una sociedad mercantil?
13. ¿Qué son y qué características tienen las sociedades anónima, cooperativa y de responsabilidad limitada, respectivamente?
14. ¿Qué es una acción y cuáles son sus características?

EXAMEN PARCIAL

(de autoevaluación)



I. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es el haber social?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a) La suma de saldos de las cuentas del activo | <input type="radio"/> b) La suma de saldos de las cuentas del pasivo a corto y largo plazos |
| <input type="radio"/> c) La resta de saldos de cuentas del activo menos las del pasivo | <input type="radio"/> d) El neto de saldos del activo menos pasivo menos capital |

2. ¿Cómo se clasifica el haber social?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) Entregado y pagado | <input type="radio"/> b) Aportado y sostenido |
| <input type="radio"/> c) Aportado y pagado | <input type="radio"/> d) Aportado y ganado |

3. ¿Cuántos tipos de sociedades reconoce nuestra legislación?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> a) Seis | <input type="radio"/> b) Cinco |
| <input type="radio"/> c) Siete | <input type="radio"/> d) Cuatro |

4. ¿Qué cuentas se incluyen en el estado de variaciones en el capital contable?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) Las de resultados de naturaleza acreedora | <input type="radio"/> b) Las de resultados de naturaleza acreedora menos las de naturaleza deudora |
| <input type="radio"/> c) Sólo las del área del capital contable dentro del balance con su efecto de todas las cuentas de resultados | <input type="radio"/> d) Las del área de capital sin las de resultados de naturaleza acreedora |

5. La utilidad integral es la utilidad:

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) Del ejercicio más aquellas partidas que no constituyen aportaciones de capital | <input type="radio"/> b) Del ejercicio más aquellas partidas que representan aportaciones |
| <input type="radio"/> c) Por acción más la utilidad del ejercicio | <input type="radio"/> d) Antes de impuestos más aquellas partidas que no integran el capital |

6. El patrimonio es:

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a) El conjunto de bienes menos el monto de las deudas. | <input type="radio"/> b) El número de acciones emitidas y suscritas |
| <input type="radio"/> c) El conjunto de bienes de las personas físicas o morales | <input type="radio"/> d) La razón social con responsabilidad subsidiaria, solidaria e ilimitada |

7. Las acciones también se conocen como:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> a) Títulos | <input type="radio"/> b) Sociedades |
| <input type="radio"/> c) Contratos | <input type="radio"/> d) Certificados profesionales |

8. Son características de una sociedad cooperativa.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a) Se compone exclusivamente de socios cuya obligación se limita al pago de sus acciones | <input type="radio"/> b) Se encuentra formada por socios de dos clases: comanditarios y comanditados |
| <input type="radio"/> c) Se integra de socios que sólo están obligados hasta el pago de sus aportaciones | <input type="radio"/> d) Se compone de un número ilimitado de socios sólo obligados al pago de sus certificados de aportación |

9. El plazo para canjear certificados provisionales por títulos definitivos es:

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> a) Un año a partir de la fecha de la escritura | <input type="radio"/> b) Seis meses a partir de la fecha de la escritura |
| <input type="radio"/> c) Cinco años a partir de la fecha de la escritura | <input type="radio"/> d) Dos años a partir de la fecha de la escritura |

10. Una característica de las acciones de aportación es que:

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) Se emiten en favor de personas que prestan sus servicios a la sociedad | <input type="radio"/> b) Carecen de valor nominal |
| <input type="radio"/> c) Sólo tienen intervención en algunos actos de la vida de la sociedad | <input type="radio"/> d) Pueden pagarse en otra clase de bienes |

RESPUESTAS

EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 4	
I. Solución	
1.	c
2.	d
3.	a
4.	d
5.	a
6.	a
7.	a
8.	d
9.	a
10.	a

UNIDAD 5

Utilidad integral, boletín B-4; utilidad por acción, boletín B-14 (NIC 33); y hechos posteriores a la fecha de los estados financieros, NIF B-13 (NIC 10)

OBJETIVO PARTICULAR

Al culminar el aprendizaje de la unidad, comprenderás el papel que juega la administración de las organizaciones, en el entorno global y para tomar decisiones.

TEMARIO DETALLADO (8 horas)

5. Utilidad integral, boletín B-4; utilidad por acción, boletín B 14 (NIC33); y hechos posteriores a la fecha de los estados financieros, NIF b-13 (NIC 10)

5.1. Concepto de utilidad integral (Boletín B-4, o normatividad vigente)

5.2. Reglas de presentación y revelación

5.3. Elementos participativos en el cálculo de la utilidad por acción (Boletín B-14, o normatividad vigente)

5.4. Reglas de valuación y métodos de cálculo de la utilidad por acción

5.5. Reglas de presentación

5.6. Reglas de revelación

5.7. Hechos posteriores a la fecha de los estados financieros (Boletín B-13, o normatividad vigente)

5.8. Análisis de las convergencias de las NIF'S

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

LO QUE SÉ



Actividad en foro.

Expresa con tus palabras qué entiendes por utilidad por acción y utilidad integral.

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma la actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad 5, actividad inicial. *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 5, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Resuelve el caso IV del [Boletín B-14](#), Utilidad por acción *Split*. (Inciso c, párrafo 27).

Supuestos:

- a) La empresa tiene en circulación al principio del ejercicio 1,000 acciones ordinarias con un valor de \$1.000 c/u.
- b) El 1 de julio hace un canje de dos acciones con un valor nominal de \$500 c/u por una acción con un valor nominal \$1,000.
- c) La utilidad neta del ejercicio es por \$150,000.

2. **Unidad 5, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Resuelve el caso V del [Boletín B-14](#), Utilidad por acción. Pago de dividendos en acciones. (Inciso c, párrafo 27).

Supuestos:

- a) La empresa tiene al principio del ejercicio 1,000,000 de acciones ordinarias en circulación con un valor nominal de \$10 c/u.
- b) El 1 de julio decreta en acciones de 100,000 acciones ordinarias con un valor nominal de \$10 c/u.
- c) La utilidad neta del ejercicio es de \$ 2,500,000.

3. **Unidad 5, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Estudia los casos VI al XVII presentados en el [Boletín B-14](#), Utilidad por acción. Luego, haz un reporte de cómo se evalúa la utilidad por acción.



4. **Unidad 5, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Busca en el Diario Oficial de la Federación un estado de variaciones al capital e indica cómo se integra la utilidad integral.
5. **Unidad 5, actividad 5. *Adjuntar archivo.*** Presenta cuatro ejemplos de hechos posteriores e indica su importancia para la información financiera.
6. **Unidad 5, actividad 6. *Adjuntar archivo.*** Elabora un mapa mental sobre la configuración del estado de resultados como lo muestra el [Boletín B-3](#).
7. **Unidad 5, actividad 7. *Adjuntar archivo.*** Elabora otra forma de presentación de un estado de resultados diferente a la sugerida en el [Boletín B-3](#), pero con los elementos “principales”.

ACTIVIDAD INTEGRADORA

LO QUE APRENDÍ



Adjuntar archivo.

Con base en los Boletines [B-14](#) y [B-3](#), elabora un estado de resultados y muestra la utilidad por acción y la utilidad integral, e indica cómo se obtuvieron y cuál es su importancia en la toma de decisiones.

CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es la utilidad integral?
2. ¿Qué son las partidas extraordinarias que se presentan en el estado de resultados?
3. ¿Cómo se integra el costo integral de financiamiento?
4. ¿Qué elementos básicos intervienen en el cálculo de la utilidad por acción?
5. ¿Qué es el periodo posterior?
6. ¿Qué es el hecho posterior?

EXAMEN PARCIAL

(de autoevaluación)



I. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas.

1. Partida que forma parte de la utilidad integral:

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) Efectos de conversión de moneda extranjera | <input type="radio"/> b) ISR por pagar |
| <input type="radio"/> c) Ingresos totales | <input type="radio"/> d) Gastos totales |

2. ¿Qué elementos se incluyen en el cálculo de la utilidad por acción?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) Número de acciones preferentes | <input type="radio"/> b) Tiempo en circulación de las acciones |
| <input type="radio"/> c) Número de acciones comunes | <input type="radio"/> d) Utilidad, tipo, número y tiempo en circulación de las acciones |

3. Es una regla de presentación del Boletín B-14, Utilidad por acción:

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) Mostrar en anexo a los estados financieros | <input type="radio"/> b) Mostrar al pie del balance general |
| <input type="radio"/> c) Mostrar en el bloque de cuentas del capital contable | <input type="radio"/> d) Mostrar al pie del estado de resultados la utilidad básica por acción ordinaria y la utilidad por acción diluida |

4. Es un *periodo posterior*, el lapso comprendido entre la fecha de los estados financieros y:

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) La fecha en que son autorizados por la administración para su emisión a terceros | <input type="radio"/> b) Su terminación oficial |
| <input type="radio"/> c) La fecha de entrega de la declaración anual | <input type="radio"/> d) El dictamen para efectos contables o fiscales |

II. Responde verdadero (V) o falso (F).

	V	F
5. La utilidad por acción es un indicador financiero utilizado para la toma de decisiones en los mercados de valores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. La información financiera contenida en los estados financieros debe reunir determinadas características cualitativas con la finalidad de ser útil para la toma de decisiones de los usuarios en general.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. En los estados financieros solamente se abordan las acciones ordinarias y equivalentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Un estado financiero debe contener el relato de hechos relevantes, por ejemplo, una huelga.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Los postulados básicos para operar el sistema de operación contable se encuentran en la NIF A-6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. El promedio ponderado de acciones en circulación se determina considerando el número de días dentro del periodo contable en que las acciones estuvieron en circulación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RESPUESTAS

EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

UNIDAD 5	
I. Solución	
1.	a
2.	d
3.	d
4.	a

UNIDAD 5	
I. Solución	
1.	V
2.	V
3.	F
4.	F
5.	F
6.	V

UNIDAD 6

Conversión de monedas extranjeras, NIF B-15 (NIC 21)

OBJETIVO PARTICULAR

El alumno conocerá los ajustes y revelaciones de conversión de estados financieros de acuerdo a la NIF B-15 y los ajustes de fluctuación cambiaria. Adicionalmente podrá distinguir las diferencias de aplicación y concepto de la FAS 52 y la NIC 21.

TEMARIO DETALLADO (6 horas)

6. Conversión de monedas extranjeras, NIF B-15 (NIC 21)

6.1. Análisis de las transacciones en moneda extranjera

6.2. Análisis del Boletín B-15, o normatividad vigente

6.3. Análisis de la convergencia de las NIF'S

6.4. FASB 52 y su relación con el Boletín B-15, o normatividad vigente

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

LO QUE SÉ



Actividad en foro.

Responde lo siguiente.

1. ¿Cómo crees que se lleva un control de operaciones en moneda extranjera?
2. ¿Cómo consideras que se efectúa la conversión de estados financieros en moneda extranjera?

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad 6, actividad inicial. *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 6, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Investiga en la bibliografía sugerida lo referente a la moneda extranjera, transacciones, reglas de presentación y valuación, así como la conversión de estados financieros en moneda extranjera (B-15). Con base en esa información, elabora un mapa conceptual.

ACTIVIDAD INTEGRADORA

LO QUE APRENDÍ



Adjuntar archivo.

1. Comenta e interactúa con tus compañeros sobre la importancia de las operaciones en moneda extranjera. Lleguen a una conclusión grupal.
2. Elabora de manera individual un ensayo que contenga los siguientes puntos:
 - a) Por qué una entidad realiza operaciones en moneda extranjera.
 - b) Cómo controlar las deudas y créditos en moneda extranjera.
 - c) Reglas de presentación y revelación de acuerdo con la [NIF B-15](#).
 - d) Conversión de estados financieros con operaciones en moneda extranjera.

CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es el objetivo principal del Boletín B-15?
2. ¿A quiénes son aplicables las reglas del Boletín B-15?
3. ¿Qué es la moneda en que se informa?
4. ¿Qué es la moneda extranjera?
5. ¿Qué es la operación extranjera?
6. ¿Qué es el Financial Accounting Standards Board?
7. ¿Qué país ha tomado el liderato de las NIF a nivel mundial?
8. ¿Qué institución dicta en México el tipo de cambio?
9. ¿Qué sistema se emplea con frecuencia en México para registrar las operaciones en moneda extranjera?

EXAMEN PARCIAL

(de autoevaluación)



I. Responde si es verdadero (V) o falso (F).

	V	F
1. La NIF B-15 se denomina Conversión de monedas extranjeras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Una entidad informante es la que emite estados financieros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Moneda de registro es aquella elegida y utilizada por una entidad para presentar sus estados financieros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Las partidas monetarias son expresadas en unidades monetarias nominales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Las importaciones y exportaciones originan el registro en moneda extranjera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. La entidad informante representa la entidad a cuyos estados financieros se hace referencia y su información refleja una o más operaciones extranjeras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. El FASB 52 es la norma usada en la conversión de estados financieros en moneda extranjera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. El método de conversión corriente se aplica para entidades que operan en economías de alta inflación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. A la conversión de estados financieros en moneda extranjera también se le denomina <i>traducción</i> o <i>traslación</i> , pues consiste en cambiar la unidad en moneda que fue expresada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 10. La NIC 21 regula el tratamiento de los efectos de la inflación. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. La moneda funcional es el signo monetario de la economía en que la entidad opera principalmente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. La ganancia o pérdida de conversión corriente se determina a partir de la diferencia entre el activo menos capital. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. El activo neto resulta de la diferencia del activo total menos el pasivo total. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

RESPUESTAS

EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 6	
I. Solución	
1.	V
2.	V
3.	V
4.	V
5.	V
6.	F
7.	V
8.	F
9.	V
10.	F
11.	V
12.	F
13.	V

Casos prácticos integrales

OBJETIVO PARTICULAR

El alumno aplicará los conocimientos adquiridos en la elaboración de un caso práctico integral.

TEMARIO DETALLADO (8horas)

7. Casos prácticos integrales

7.1. El haber social y la relación con la normatividad vigente

7.2. Utilidad integral y utilidad por acción, hechos posteriores a la fecha de los estados financieros (de acuerdo con la normatividad vigente)

7.3. Transacciones en moneda extranjera y conversión de estados financieros de operaciones extranjeras (de acuerdo con la normatividad vigente)

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

LO QUE SÉ



Adjuntar archivo.

Responde lo siguiente.

1. ¿Cómo se registran los asientos de constitución de una sociedad mercantil y cómo se modifica su capital?
2. ¿De qué manera se registran las operaciones en moneda extranjera?
3. ¿Por qué realizar la conversión de estados financieros en moneda extranjera?



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad 7, actividad inicial. *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 7, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Realiza el siguiente ejercicio de constitución de una sociedad mercantil y acciones desertas (regreso del accionista).
 1. Se constituye una sociedad anónima con la denominación social HUSISA, con capital solicitado de \$500,000 a la SRE.
 2. La SRE autoriza a la entidad el 100% del capital requerido.
 3. La empresa emite el 80% de del capital autorizado.
 4. Los accionistas suscriben el 90% del capital emitido.
 5. Los accionistas exhiben el capital como sigue.
 - Accionista A: 30% en efectivo.
 - Accionista B: mínimo legal.
 - Accionista C: 25% en efectivo.
 - Accionista D: equipo de CÓMPUTO valuado en \$15,000.
 6. Se emiten cuatro bonos de fundador.
 7. Se pagan \$900 de servicios profesionales al notario público por constitución de la sociedad, se retienen impuestos y por la diferencia se extiende cheque.
 8. Se entregan los bonos de fundador.

9. El gobierno del DF dona a la empresa equipo de oficina con la condición de que se utilice para cuestiones laborales, según convenio "X", con valor de \$15,000.
10. Se declara la segunda exhibición decretada hasta representar el 70% del capital suscrito por cada uno de los accionistas.
11. Acuden al pago de la segunda exhibición en efectivo los accionistas (A, C y D).
12. Se entabla un juicio con el accionista desertor, B.
13. Se pagan gastos de juicio por \$1,000 más IVA.
14. El accionista desertor acude al pago de la segunda exhibición en el plazo establecido por la ley. Cubre el 1% de interés mensual por retardo más IVA y el importe de los gastos del juicio.
15. Se decreta la tercera exhibición hasta representar el 90% del capital suscrito por cada uno de los accionistas.

Se pide:

- a) Registrar las operaciones en esquemas de mayor.
- b) Elaborar el remanente a favor del accionista desertor.
- c) Elaborar el estado de situación financiera al 24 de enero de 2008.

DISTRIBUCIÓN DE ACCIONES

ACCIONISTA	N° DE ACCIONES	VALOR NOMINAL	IMPORTE
A	20	\$6,000	\$120,000
B	18		\$108,000
C	12		\$72,000
D	10		\$60,000
TOTAL	60		\$360,000

2. **Unidad 7, actividad 2. Adjuntar archivo.** Realiza el siguiente ejercicio de modificaciones al capital.

La Cía. ALFA OMEGA, S. A. de C. V. presenta la siguiente información que obtuvo del 1° de enero al 31 de diciembre de 2011.

Capital social	\$800,000	Bancos	\$840,000
Utilidades por aplicar	\$50,000	Almacén	\$40,000
Reserva legal	\$25,000	Reserva de previsión	\$33,000
Utilidad antes de impuestos	\$600,000	Equipo de oficina	\$28,000
Edificio	\$400,000	Terrenos	\$200,000

NOTA: el capital social se encuentra representado por 100 acciones, 80 comunes y 20 preferentes.

Se realizaron las siguientes operaciones:

1. 05-enero-2011. Se da aplicación a la utilidad antes de impuestos para obtener la utilidad del ejercicio.
2. 05-abril-2011. Se aplica la utilidad del ejercicio, creando la reserva legal del 5%; reserva de previsión, 10%; reserva estatutaria, 8%; reserva contractual, 7%; reserva para amortizar acciones, 2%; bonos de fundador, 10%; y 200,000 de dividendos.
3. 10-mayo-2011. Se emiten 20 acciones al valor contable actual. La diferencia entre el valor nominal representa el superávit.
4. 30-agosto-2011. Se presentan los accionistas a cobrar su participación por dividendos y bonos. Se les paga y se retiene el ISR.
5. 15-septiembre-2011. Se amortizan 15 acciones al valor contable; para su aplicación se consideran las partes proporcionales del capital.
6. 31-diciembre-2011. Se obtuvo una utilidad antes de impuesto de \$400,000, y se encuentra representada en bancos (dar aplicación para obtener la utilidad de ejercicio).



7. 20-enero-2011. Se aplica la misma utilidad del ejercicio anterior, excepto dividendos, ya que importa \$140,000.

Se pide:

- a) Registrar las operaciones en esquemas de mayor.
- b) Indicar el valor nominal y contable de las acciones.
- c) Elaborar el estado de variaciones al capital.

ACTIVIDAD INTEGRADORA

LO QUE APRENDÍ



Adjuntar archivo.

Escribe un ensayo que incluya los siguientes puntos:

1. Presentación y revelación.
2. Información financiera a fechas intermedias.
3. Estados financieros con propósitos no lucrativos.
4. Haber social.
5. Utilidad integral y utilidad por acción.
6. Transacciones en moneda extranjera y conversión de estados financieros de operaciones extranjeras.
7. Partes relacionadas.

CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.

1. Cita las NIF o boletines analizados en esta asignatura.
2. Menciona el estado financiero básico.
3. ¿Qué circunstancias originan las operaciones en moneda extranjera?
4. Explica los dos métodos de conversión de estados financieros en moneda extranjera.
5. ¿Qué representan las notas aclaratorias de los estados financieros en términos generales?
6. ¿Dónde se presentan las notas aclaratorias?

EXAMEN PARCIAL

(de autoevaluación)



I. Completa los enunciados colocando el inciso que le corresponde a cada enunciado.

a) accionistas	b) información financiera	c) cooperativistas	d) capital social
e) moneda extranjera	f) socios	g) aportaciones	

1. El capital social son las _____ de las personas para la sociedad.
2. El haber social es igual al _____.
3. Se les denomina _____, _____ o _____ a las personas que conforman una sociedad.
4. Las entidades realizan operaciones en _____, por lo que deben presentar la información en moneda de curso legal y tener un control.
5. Debido a que es imposible sumar diferentes monedas, es necesario convertir la _____ extranjera a la moneda de la entidad informante.

II. Responde verdadero (V) o falso (F).

	V	F
1. Los nexos entre partes involucradas no son una característica normal de las relaciones comerciales y de negocios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Muchas entidades llevan a cabo parte de su actividad a través de subsidiarias y asociadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Las operaciones entre partes relacionadas pueden no realizarse en las mismas condiciones e importes que entre partes independientes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El conocimiento de las operaciones entre partes relacionadas y saldos pendientes no afecta la evaluación de las operaciones de una entidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RESPUESTAS

EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 7	
I. Solución	
1.	g
2.	d
3.	f
4.	a
5.	c
6.	e
7.	b

Unidad 7	
II. Solución	
1.	F
2.	V
3.	V
4.	F



**Facultad de Contaduría y Administración
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia**