



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Contaduría y Administración
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Licenciatura en Contaduría

Contabilidad I

Cuaderno de actividades



SUAYED

COLABORADORES

DIRECTOR DE LA FCA

Dr. Juan Alberto Adam Siade

SECRETARIO GENERAL

L.C. y E.F. Leonel Sebastián Chavarría

COORDINACIÓN GENERAL

Mtra. Gabriela Montero Montiel
Jefe de la División SUAyED-FCA-UNAM

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Mtro. Francisco Hernández Mendoza
FCA-UNAM

COAUTORES

Mtra. Eva Elizabeth del Valle Córdova
Mtra. Guadalupe Padilla Álvarez

ACTUALIZACIÓN

Mtra. Ana Lilia Contreras Villagomez
Mtra. Ana Rosa Rodríguez Merlos
Mtro. Francisco Hernández Mendoza
Mtro. Alfredo Corona Cabrera

DISEÑO INSTRUCCIONAL

Lic. P. Laura Fernández Lapray
L.P. Luz Elena Vargas Izaguirre

CORRECCIÓN DE ESTILO

L. F. Francisco Vladimir Aceves Gaytán
Mtro. Carlos Rodolfo Rodríguez de Alba

DISEÑO DE PORTADAS

L.CG. Ricardo Alberto Báez Caballero
Mtra. Marlene Olga Ramírez Chavero
L.DP. Ethel Alejandra Butrón Gutiérrez

DISEÑO EDITORIAL

Mtra. Marlene Olga Ramírez Chavero

Contenido

Datos de identificación	5
Sugerencias de apoyo	6
Instrucciones para trabajar con el cuaderno de actividades	7
Objetivo general de la asignatura y temario oficial	9
Unidad 1. La administración y las organizaciones (Introducción)	10
Objetivo particular y temario detallado	11
Actividad diagnóstica	13
Actividades de aprendizaje	14
Actividad integradora	17
Cuestionario de reforzamiento	18
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	19
Repuestas	20
Unidad 2. Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	21
Objetivo particular y temario detallado	22
Actividad diagnóstica	23
Actividades de aprendizaje	24
Actividad integradora	27
Cuestionario de reforzamiento	28
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	29
Respuestas	33
Unidad 3. Funciones de la administración o proceso administrativo	34
Objetivo particular y temario detallado	35
Actividad diagnóstica	37
Actividades de aprendizaje	38
Actividad integradora	41
Cuestionario de reforzamiento	44



Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	45
Respuestas	47
Unidad 4. Principales áreas funcionales	48
Objetivo particular y temario detallado	49
Actividad diagnóstica	51
Actividades de aprendizaje	52
Actividad integradora	54
Cuestionario de reforzamiento	55
Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)	56
Respuestas	58

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Contabilidad I		Clave: 1158	
Plan: 2012		Créditos: 8	
Licenciatura: Contaduría		Semestre: 1°	
Área o campo de conocimiento: Contaduría		Horas por semana: 4	
Duración del programa: semestral		Requisitos: ninguno	
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	
Carácter:	Obligatoria (x)	Optativa ()	
Seriación: Si ()	No (X)	Obligatoria ()	Indicativa (X)
Asignatura con seriación antecedente: Ninguna			
Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna			

SUGERENCIAS DE APOYO

- Trata de compartir tus experiencias y comentarios sobre la asignatura con tus compañeros, a fin de formar grupos de estudio presenciales o a distancia (comunidades virtuales de aprendizaje, a través de foros de discusión y correo electrónico, etcétera), y puedan apoyarse entre sí.
- Programa un horario propicio para estudiar, en el que te encuentres menos cansado, ello facilitará tu aprendizaje.
- Dispón de periodos extensos para al estudio, con tiempos breves de descanso por lo menos entre cada hora si lo consideras necesario.
- Busca espacios adecuados donde puedas concentrarte y aprovechar al máximo el tiempo de estudio.

Instrucciones para trabajar con el cuaderno de actividades

El programa de la asignatura consta de 4 unidades. Por cada unidad encontrarás una serie de actividades, el número de las mismas varía de acuerdo a la extensión de la unidad.

Notarás que casi todas las unidades comienzan con la elaboración de un mapa conceptual o mental, esto es con el fin de que tu primera actividad sea esquematizar el contenido total de la unidad para que tengan una mejor comprensión, y dominio total de los temas.

Te recomendamos que leas detenidamente cada actividad a fin de que te quede claro que es lo que tienes que realizar. Si al momento de hacerlo algo no queda claro, no dudes en solicitar el apoyo de tu asesor quien te indicará la mejor forma de realizar tu actividad en asesorías semipresenciales o por correo electrónico para los alumnos de la modalidad abierta, o bien para la modalidad a distancia a través de los medios proporcionados por la plataforma.

Te sugerimos (salvo la mejor opinión de tu asesor), seguir el orden de las unidades y actividades, pues ambas están organizadas para que tu aprendizaje sea gradual. En el caso de los alumnos de la modalidad a distancia, la entrega de actividades está sujeta al plan de trabajo establecido por cada asesor por lo que todo será resuelto directamente en plataforma educativa:

<http://fcaenlinea1.unam.mx/licenciaturas/>

La forma en que deberás responder a cada actividad dependerá de la instrucción dada (número de cuartillas, formatos, si hay que esquematizar etcétera).

Una vez que hayas concluido las actividades entrégalas a tu asesor si así él te lo solicita. Los alumnos de la modalidad a distancia, deberán realizar la actividad directamente en la plataforma educativa de acuerdo a la instrucción dada.

Te invitamos a que trabajes estas actividades con el mayor entusiasmo, pues fueron elaboradas considerando apoyarte en tu aprendizaje de ésta asignatura.



Indicaciones:

Notarás que tanto los cuestionarios de reforzamiento como las actividades de aprendizaje, contienen instrucciones tales como “adjuntar archivo”, “trabajo en foro”, “texto en línea”, “trabajo en wiki o en Blog”, indicaciones que aplican específicamente para los estudiantes del SUAYED de la modalidad a distancia. Los alumnos de la modalidad abierta, trabajarán las actividades de acuerdo a lo establecido por el asesor de la asignatura en su plan de trabajo, incluyendo lo que sé y lo que aprendí.



Biblioteca Digital:

Para tener acceso a otros materiales como libros electrónicos, es necesario que te des de alta a la Biblioteca Digital de la UNAM (BIDI). Puedes hacerlo desde la página principal de la FCA <http://www.fca.unam.mx/>
Alumnos, >Biblioteca >Biblioteca digital >Clave para acceso remoto >Solicita tu cuenta. Elige la opción de “Alumno” y llena los campos solicitados. Desde este sitio, también puedes tener acceso a los libros electrónicos.

OBJETIVO GENERAL

Ubicar al alumno en el conocimiento de acuerdo a las reglas de valuación, presentación y revelación de la normatividad nacional y su convergencia con las normas internacionales de información financiera para su reconocimiento y aplicación en casos prácticos.

TEMARIO OFICIAL

(96 horas)

	Horas
1. La Contaduría Pública	10
2. Estudio de los elementos básicos de los estados financieros (NIF A-3 y NIF A-5)	28
3. La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de partida doble	48
4. Esquema básico de la normatividad contable (local)	10
Total	96

UNIDAD 1

La Contaduría Pública

OBJETIVO PARTICULAR

El alumno comprenderá el concepto y naturaleza de la contaduría y sus áreas de desempeño profesional, y la importancia de controlar y generar información financiera mediante los cuatro estados financieros básicos con base en las Normas de Información Financiera (NIF). Comprenderá el origen y aplicación de la partida doble, así como su aplicación en el asiento de operaciones financieras, con apoyo del sistema analítico, en los registros básicos diario y mayor; preparará la hoja de trabajo para generar los estados de resultados y situación financiera y su correlación con el esquema básico de la normativa contable local de las NIF.

TEMARIO DETALLADO

(10 horas)

1. La Contaduría Pública

1.1. La Contaduría como disciplina

1.1.1. Concepto

1.1.2. Alcance

1.1.3. Áreas de desempeño profesional

1.1.3.1. Contabilidad

1.1.3.2. Costos y presupuestos

1.1.3.3. Auditoría

1.1.3.4. Fiscal

1.1.3.5. Finanzas

1.1.4. De la certificación del profesional de la contaduría



1.2. Contabilidad como técnica

1.2.1. Concepto (NIF A-1)

1.2.2. Objetivos

1.2.2.1. Controlar

1.2.2.2. Informar

1.3. Información financiera

1.3.1. Concepto (NIF A-1)

1.3.2. Objetivo

1.3.3. Ciclo financiero para la generación de la información

1.3.4. Marco jurídico que lo sustenta

1.3.4.1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

1.3.4.2. Código de Comercio

1.3.4.3 Ley General de Sociedades Mercantiles

1.3.4.4. Código Fiscal de la Federación: ISR, IETU, IVA

1.4. Entidad económica

1.4.1. Concepto

1.4.2. Clasificación

1.5. Código de ética profesional

1.5.1. Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP)

1.5.2. Asociación Mexicana de Contadores Públicos (AMCP)

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

LO QUE SÉ



Adjuntar archivo.

Responde brevemente el siguiente cuestionario.

1. ¿Qué es el individuo?
2. ¿Qué es la sociedad?
3. ¿Por qué es importante que el individuo interactúe en la sociedad?
4. ¿Cuáles son las necesidades del individuo, según la Pirámide de Maslow?
5. ¿Qué es una profesión?
6. ¿Qué es un oficio?
7. ¿Qué es la información?
8. ¿Por qué es importante la información en la sociedad?

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad 1, actividad inicial. *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

- Unidad 1, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Considerando las áreas de desempeño profesional de la Contaduría Pública, citadas en el punto 1.1.3, elabora un cuadro comparativo en el que incluyas las áreas de desempeño profesional, y establezcas de cada una de ellas, la función principal, dos actividades básicas y la importancia que reviste su presencia en el desarrollo de la entidad u organización en que funcionen. Se sugiere el empleo del siguiente cuadro para realizar esta actividad:

Área de desempeño profesional	Función principal	2 Actividades básicas	Importancia en la entidad u organización
Contabilidad			
Costos y presupuestos			
Auditoría interna			
Auditoría externa			
Fiscal			
Finanzas			

2. **Unidad 1, actividad 2. Adjuntar archivo.** Elabora una tabla de dos entradas en la que indiques los elementos relacionados al marco jurídico que sustenta a la profesión contable en México. En una primera columna indica cuáles son las disposiciones que se mencionan en el apunte. En la segunda columna indica, en términos muy generales, lo que significa esta disposición, por ejemplo, de qué trata. En la tercera columna indica dos o tres detalles particulares que se refieren a la ley o el Código que son relevantes para entender la importancia de esta disposición. Utiliza el cuadro siguiente para la realización de tu actividad:

Ley, Código o disposición jurídica de sustento	Generalidad de la disposición	Elementos particulares que le dan sustento
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos		
Código de Comercio		
Ley General de Sociedades mercantiles		
Código Fiscal de la Federación		
Ley del Impuesto sobre la Renta		
Ley del Impuesto al valor Agregado		
Ley del Impuesto Empresarial a tasa única		
Otras disposiciones legales		

3. **Unidad 1, actividad 3. Adjuntar archivo.** Explica las diferencias entre el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) y la Asociación Mexicana de Contadores Públicos (AMCP). En esta diferenciación indica y detalla la importancia de cada uno de los objetivos que persiguen para el desarrollo de la profesión contable. Al final explica cuál crees que es la razón de que existan estas dos entidades. Realiza esta actividad en un mínimo de una cuartilla y máximo tres.



4. **Unidad 1, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Explica en un cuadro sinóptico, la información del Código de Ética Profesional del Contador Público en México, detallando el objetivo, la importancia de éste, los principales postulados y el significado que éstos tienen para el funcionamiento de la profesión contable en el país. Consulta la versión vigente del Código de Ética Profesional.
5. **Unidad 1, actividad 5. *Adjuntar archivo.*** Elabora un diagrama en el que expliques lo que entendiste del ciclo financiero de la generación de la información en las actividades económicas. Este diagrama debe estar ilustrado y en cada imagen debes identificar su pertenencia al ciclo económico.

ACTIVIDAD INTEGRADORA

LO QUE APRENDÍ



Adjuntar archivo.

Entrevista, por lo menos, a cuatro licenciados en administración y a cuatro en contaduría, con el propósito de que te informen sobre la relación entre la licenciaturas en administración y contaduría. Te presentamos a continuación las preguntas que debes plantearles (puedes agregar más, si lo deseas):

- a) ¿Cuál es su campo de actividad profesional?
- b) Tomando en cuenta el campo profesional en el que labora usted, ¿cuál es su relación de trabajo con el licenciado en contaduría o contador público?
- c) Para realizar su trabajo, ¿qué tipo de información financiera requiere usted que le proporcione el contador público?
- d) ¿Considera usted que la información proporcionada por el contador es indispensable para fundamentar la toma de decisiones? Explique.

Elabora un informe de tu entrevista en cuando menos dos cuartillas, donde incluyas los datos de tus entrevistados y sustentas la información que te proporcionaron.

CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas:

1. Desarrolla brevemente los objetivos de la contabilidad.
2. Define el concepto de información financiera.
3. Describe el área de desempeño profesional de finanzas.
4. Describe el área de desempeño profesional de costos y presupuestos.
5. Define el concepto de entidad.
6. Describe los tipos de personas existentes en el estudio de entidad.
7. Define de manera amplia el concepto de entidades no lucrativas y los conceptos que la caracterizan.
8. Describe la importancia del Instituto Mexicano de Contadores Públicos para el desarrollo integral tanto de las instituciones como de los profesionales de esta área.
9. Describe el marco jurídico que sustenta la obligación de implementar sistemas contables en las entidades.

EXAMEN PARCIAL

(de autoevaluación)



I. Responde verdadero (V) o falso (F).

	V	F
1. La información financiera de una entidad satisface las necesidades de información de los interesados externos de ella.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El licenciado en contaduría participa en la planeación, organización, dirección y control del origen y la aplicación de los recursos financieros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El licenciado en contaduría determina las contribuciones a cargo de la entidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Observar el control interno administrativo es una función del licenciado en contaduría en el área de finanzas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El artículo 5 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala la libertad para ejercer una profesión, la cual puede ser frenada por determinación judicial.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. La profesión de licenciado en contaduría requiere de conocimientos exclusivamente técnicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RESPUESTAS

EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 1
I. Solución
1. V
2. V
3. V
4. F
5. V
6. F

**Estudio de los elementos
básicos de los estados
financieros
(NIF A-3 y NIF A-5)**

OBJETIVO PARTICULAR

El alumno distinguirá los rubros principales que integran los cuatro estados financieros básicos establecidos por las NIF A-3 y A-5 y en forma particular integrará, con base en los recursos y sus fuentes, el estado de situación financiera (balance general) y el de resultado integral en forma analítica.

TEMARIO DETALLADO

(28 horas)

2. Estudio de los elementos básicos de los estados financieros (NIF A-3 y NIF A-5)

2.1. Concepto

2.2. Elementos, estructura y requisitos para su presentación

2.3. Estados financieros básicos:

2.3.1. Situación financiera (NIF B-6)

2.3.1.1. Recursos y fuente de recursos (Activo, Pasivo y Capital Contable)

2.3.1.2. Postulado de dualidad económica (NIF A-2)

2.3.1.3. Ecuación contable

2.3.2. Resultados (NIF B-3)

2.3.2.1. Ingresos, costos y gastos

2.3.3. Cambios en el capital contable (NIF B-4)

2.3.4. Flujo de efectivo (NIF B-2)

2.4. Marco normativo que lo regula NIF A-3 y NIF A-4

2.5. Ejercicios de aplicación

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

LO QUE SÉ



Actividad en foro.

Reflexiona sobre las siguientes preguntas, contesta, comparte e interactúa con tus compañeros retroalimentando sus aportaciones.

1. ¿Qué entiendes por estado financiero?
2. Nombra los estados financieros que conoces.

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad 2, actividad inicial. *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 2, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Elabora un cuadro sinóptico en el que incluyas los cuatro estados financieros principales, de acuerdo a las NIF que se estudian en esta unidad. En el cuadro considera: estado financiero, propósito u objetivo del estado financiero, elementos que lo integran, formas de presentación y estructura en que se muestra la información en su contenido.
2. **Unidad 2, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** De acuerdo con lo establecido en el apunte, define con tus propias palabras el concepto de Balance general, define su importancia en la organización e indica el o los problemas que se presentarían si no se siguen las reglas establecidas para su presentación.
3. **Unidad 2, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Investiga en Internet dos balances de dos empresas diferentes. Una vez que los obtengas indica en un reporte de no menos de una cuartilla las diferencias que encuentras entre ambos, detallando por qué crees que estas diferencias se dan, tanto en los rubros que presenten, la presentación de la información en cada uno de ellos, así como los detalles o desglose de las cifras.

4. **Unidad 2, actividad 4. Adjuntar archivo.** Explica, según se menciona en los apuntes, ¿por qué es importante considerar, dentro de las características cualitativas, la confiabilidad, la relevancia, la comprensibilidad y la comparabilidad, dentro de la presentación de los estados financieros? Detalla la importancia de cada una de ellas.
5. **Unidad 2, actividad 5. Adjuntar archivo.** Realiza una búsqueda en Internet de tres estados de Cambios en el Capital Contable de un número igual de empresas y realiza un análisis de las diferencias que encuentres de conceptos, estructura y elementos. Al final de este reporte que no debe ser menor a una cuartilla, indica por qué crees que es importante la elaboración de Estado de Variaciones en el Capital Contable para las empresas.
6. **Unidad 2, actividad 6. Adjuntar archivo.** Realiza un cuadro sinóptico en el que integres los conceptos relativos al Estado de Flujo de Efectivo de una empresa, o estado de Cambios en la Situación Financiera, según la NIF B-2.
7. **Unidad 2, actividad 7. Adjuntar archivo.** Con los siguientes datos formula un estado de situación financiera (balance general), de la entidad ABC, S.A. de C.V., en forma de cuenta, que incluya el encabezado, texto y pie del balance, con las siguientes cifras (en miles de pesos):

CUENTAS	IMPORTE
Efectivo y equivalentes a efectivo	\$3,000
Acreedores hipotecarios	\$400
Edificio	\$4,000
Proveedores	\$1,000
Equipo de cómputo	\$400
Pagos anticipados	\$250
Acreedores bancarios	\$100
Almacén	\$500
IVA por pagar	\$10



Mobiliario	\$500
Cientes	\$100
ISR por pagar	\$20
Maquinaria	\$300
Acreedores	\$500
Equipo de reparto	\$1,000
Capital Social	\$8,000
Equipo de transporte	\$700
Instrumentos financieros	\$1,000
Documentos por pagar	\$1,020
Reservas	\$700

8. **Unidad 2, actividad 8. Adjuntar archivo.** Busca en Internet un Estado de Resultados Integral de cualquier empresa, e identifica las partes que lo componen, según lo analizado en los apuntes. Posteriormente indica la estructura que presenta el documento encontrado, las diferencias con lo indicado en el apunte. Indica la importancia que tiene este documento en la funcionalidad de una empresa.

ACTIVIDAD INTEGRADORA

LO QUE APRENDÍ



Adjuntar archivo.

Desarrolla en un procesador de textos los siguientes puntos:

1. Enumera cada uno de los estados financieros vistos en esta unidad y en seguida escribe su utilidad.
2. Con tus propias palabras describe qué importancia consideras que tienen estos estados en la contabilidad, imaginando, por ejemplo, ¿qué pasaría si las entidades no los llevaran a cabo?

CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas:

1. Define el concepto de estado financiero.
2. ¿Qué elementos componen el balance general?
3. ¿Qué elementos integran el estado de resultados?
4. Menciona los elementos que conforman el estado de variaciones en el capital contable.
5. ¿Cuáles son los elementos de un estado de flujo de efectivo?
6. Explica la estructura que tiene un estado financiero.
7. Explica el marco normativo de los estados financieros.

EXAMEN PARCIAL (de autoevaluación)



I. Responde verdadero (V) o falso (F).

	V	F
1. El estado de flujo de efectivo es llamado también estado de resultados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Los orígenes y las aplicaciones de recursos constituyen los elementos del estado de flujos de efectivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Aplicación de recursos son disminuciones del efectivo durante un periodo contable, provocadas por el incremento de cualquier otro activo distinto al efectivo, la disminución de pasivos o por la disposición del capital contable por parte de los propietarios de una entidad lucrativa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Periodo contable se refiere a que está en marcha la entidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. La información financiera no se ve afectada por los fenómenos inflacionarios de la economía.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El estado de variaciones en el capital contable es emitido por las entidades no lucrativas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Aportaciones de capital son recursos entregados por los propietarios a la entidad, los cuales representan aumentos de su inversión y, por lo tanto, incrementos al capital contribuido de la entidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Decretos de dividendos son distribuciones, ya sea en efectivo o equivalentes, a favor de los empleados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Utilidad o pérdida integral es el incremento del capital ganado de una entidad lucrativa, durante un periodo contable, derivado de la utilidad o pérdida neta más otras partidas integrales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. El capital ganado no es la medición de la utilidad o pérdida integral.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. El estado de variaciones en el capital contable constituye un estado financiero básico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II. Elige la opción que conteste correctamente cada pregunta.

1. Estado que presenta información acerca de los recursos y obligaciones del ente económico a una fecha determinada, presentando los primeros de acuerdo con su disponibilidad y los segundos de acuerdo con su exigibilidad.

<input type="radio"/> a) Estado de variaciones en el capital contable	<input type="radio"/> b) Estado de costo de producción de lo vendido
<input type="radio"/> c) Balance General	<input type="radio"/> d) Estado de cambios en la situación financiera

2. Un activo es:

<input type="radio"/> a) Un recurso del que se esperan beneficios futuros.	<input type="radio"/> b) Un recurso del que se espera obtener dinero.
<input type="radio"/> c) Un recurso que no provee nada a la empresa.	<input type="radio"/> d) Un recurso no controlado y no cuantificable.

3. ¿Qué concepto define a la obligación presente de la entidad, virtualmente ineludible, identificada, cuantificada en términos monetarios y que representa una disminución futura de beneficios económicos, derivada de operaciones y otros sucesos ocurridos en el pasado, que han afectado económicamente a dicha entidad?

<input type="radio"/> a) Patrimonio Contable	<input type="radio"/> b) Pasivo
<input type="radio"/> c) Activo	<input type="radio"/> d) Egreso

4. Es el valor residual de los activos de la entidad, una vez deducidos todos sus pasivos; es decir, del concepto de:

<input type="radio"/> a) Pasivo	<input type="radio"/> b) Capital Contable
<input type="radio"/> c) Activo	<input type="radio"/> d) Utilidad

5. La ecuación contable está representada de la siguiente forma:

<input type="radio"/> a) Pasivo = Capital Contable + Activo	<input type="radio"/> b) Capital Contable = Activo + Pasivo
<input type="radio"/> c) Activo = Pasivo + Capital Contable	<input type="radio"/> d) Activo = Pasivo – Capital Contable

III. Selecciona si las aseveraciones son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
1. El estado de resultados es conocido como estado de pérdidas y ganancias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Los ingresos se clasifican en ordinarios, extraordinarios, no ordinarios e individuales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Son ingresos ordinarios o de operación los ingresos generados por transacciones, transformaciones internas y de otros casos usuales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Son ingresos no ordinarios los generados por transacciones, transformaciones internas y otros lances inusuales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Los costos y gastos representan el decremento de los activos o el incremento de los pasivos de una entidad, durante un periodo contable, con la intención de generar ingresos y con un impacto desfavorable en la utilidad o pérdida neta y, consecuentemente, en su capital ganado o en su patrimonio contable, respectivamente.
6. La utilidad neta es el valor residual de los ingresos de una entidad lucrativa, después de haber disminuido sus costos y gastos relativos, presentados en el estado de resultados, siempre que estos últimos sean menores que dichos ingresos durante un periodo contable.

RESPUESTAS

EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 2	
I. Solución	
1.	F
2.	V
3.	V
4.	F
5.	V
6.	F
7.	V
8.	F
9.	V
10.	V
11.	V

Unidad 2	
II. Solución	
1.	c
2.	a
3.	b
4.	b
5.	c

Unidad 2	
III. Solución	
1.	V
2.	F
3.	F
4.	F
5.	V
6.	V

UNIDAD 3

La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de partida doble

OBJETIVO PARTICULAR

El alumno distinguirá en cada cuenta la naturaleza y estado financiero al que pertenece. Comprenderá el razonamiento dual de las operaciones de una entidad económica con base en la partida doble y el efecto de aumento y disminución en cada cuenta. Se apoyará en los registros básicos para el control de las operaciones financieras: diario, mayor, auxiliares y pólizas, el catálogo de cuentas y guía contabilizadora, a fin de registrar operaciones aplicando la técnica contable y sistema de control de mercancías analítico, repercutiendo los efectos del impuesto al valor agregado tanto en operaciones de contado como de crédito. Al término de las operaciones (mes) integrará la hoja de trabajo y reflejará los ajustes propios del periodo para generar estados financieros.

TEMARIO DETALLADO

(48 horas)

3. La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de partida doble

3.1 Concepto de cuenta

3.2 Clasificación

3.2.1 Naturaleza (deudora, acreedora)

3.2.2 Estado financiero al que pertenece (balance, resultados)

3.2.3 Tecnicismos

3.3 Partida doble

3.4 Reglas de cargo y abono

3.5 Instrumentos de apoyo para el registro de transacciones

3.5.1 Sistemas de registro:

3.5.1.1 diario general (continental)



3.5.1.2 diario tabular

3.5.2 Catálogo de cuentas

3.5.3 Guía contabilizadora

3.6 Documentos de control para transacciones de una entidad económica

3.6.1 Diario

3.6.2 Mayor

3.6.3 Auxiliares

3.6.4 Pólizas: diario, ingresos y cheque

3.6.5 Balanza de comprobación / hoja de trabajo

3.7 Registro de transacciones de una entidad económica

3.7.1 Sistema de control de compra-venta de mercancías por
comparación de inventarios

3.7.1.1 global o mercancías generales

3.7.1.2 analítico o pormenorizado

3.7.2 Registro del Impuesto al Valor Agregado (IVA)

3.7.2.1 IVA acreditable

3.7.2.2 IVA por acreditar

3.7.2.3 IVA trasladado

3.7.2.4 IVA por trasladar

3.7.3 Ajuste mensual de IVA

3.7.3.1 IVA por cobrar

3.7.3.2 IVA por pagar

3.7.4 Ajuste de cierre a las cuentas de resultados

3.7.5 Asientos contables por cierre del ejercicio (31-diciembre)

3.7.6 Asientos contables por inicio de ejercicio (01-enero)

3.7.6.1 Saldos iniciales

3.7.6.2 Traspaso del resultado del ejercicio a ejercicios anteriores

3.7.6.3 Creación o incremento de la reserva legal

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

LO QUE SÉ



Texto en línea.

Describe con tus propias palabras lo que se te pide. Es importante que al responder no investigues de ninguna fuente, ya que este ejercicio no se evaluará y la finalidad del mismo es indagar tus conocimientos previos del tema.

1. Escribe lo que entiendes por cuenta.
2. Describe el concepto de utilidad de partida doble.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad 3, actividad inicial. *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 3, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** Explica las diferentes formas de clasificación de la cuenta, por su naturaleza y por el estado financiero al que pertenece.
2. **Unidad 3, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** De acuerdo al estudio de la unidad, menciona los elementos de la cuenta y explica la naturaleza de las cuentas. Realiza tu actividad en una cuartilla.
3. **Unidad 3, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Describe los movimientos de la cuenta de Pérdidas y Ganancias.
4. **Unidad 3, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Elabora un reporte en el que establezcas las cuentas principales que se abren para la contabilidad comercial, relacionando las cuentas deudoras y las cuentas acreedoras con las cuentas de balance y de resultados.
5. **Unidad 3, actividad 5. *Adjuntar archivo.*** Realiza un ejemplo en el que expliques el fundamento de la partida doble. Realiza esquemas de mayor y/o esquemas que permitan ilustrar tus palabras. Elabora esta tarea en una cuartilla por lo menos.
6. **Unidad 3, actividad 6. *Adjuntar archivo.*** Realiza un ejemplo en que expliques cada una de las 9 reglas del cargo y del abono indicadas en el material didáctico de la unidad. Realiza esta actividad explicando en que consiste la regla y el ejemplo en esquema de mayor o registro de libro diario.



7. **Unidad 3, actividad 7. Adjuntar archivo.** Desarrolla el ejercicio con el sistema diario continental.

La empresa “Y”, S.A. inicia sus operaciones el 1° de enero del 2014 con un capital de \$500,000.00 integrados de la siguiente manera: 50% en efectivo y 50% restante en una cuenta bancaria. Su giro es la compra y venta de playeras.

1. Genera el diario, esquemas de mayor y la balanza de comprobación.
2. El tratamiento de IVA será a una tasa de 16%.
3. Las operaciones incluyen el IVA.

De esa fecha al 31 del mismo mes, realiza las siguientes operaciones:

- A) 2 de enero. Compra a crédito a Deportiva S.A 100 playeras, en un total de \$50,000.00.
- B) 3 de enero. Compra de papelería por \$ 2,500.00. Se paga con cheque.
- C) 4 de enero. Compra de sillones para contabilidad por \$50,000.00. 50% al contado, 20% a crédito y el resto firmando dos documentos a favor de “Iluminaria”, S.A. de C.V.
- D) 4 de enero. Adquisición de 300 playeras por un total de \$ 60,000.00. La operación se realiza con la empresa Deportes México, S.A. de C.V., que concede crédito de 20%, se entrega un cheque por 30% del total y por el resto se firman 2 documentos.
- E) 5 de enero. Venta a Niko, S.A. de C.V. de 200 playeras con un costo de venta de \$200.00 c/u y un total por \$80,000.00: 50% al contado y 50% a crédito.
- F) 6 de enero. Pago de recibo de luz y teléfono por \$1500.00 y \$3,000.00, respectivamente.



- G) 7 de enero. Venta de 50 playeras de México a Niko, S.A. de C.V. por \$45,000.00, con costo de venta de \$500.00 cada una; la venta se otorga crédito.
- H) 8 de enero. Pago de donativo a la cruz roja por \$1,000.00.
- I) 9 de enero. Venta de desperdicio por \$1,500.00.
- J) 10 de enero. Cobro al cliente Niko, S.A. de C.V. de 25% de su adeudo.
- K) Pago al proveedor de la operación 4 de un documento.
- L) Se paga al contador su sueldo de \$15,000.00 reteniéndosele el ISTP por \$1,200.00 e IMSS por \$900.00.
- M) 13 de enero. Se traspasa la cantidad de \$50,000.00 para crear una inversión a largo plazo con Banamex.
- N) Se compra seguro, para proteger la mercancía, por \$5,000.00, entregando cheque.

ACTIVIDAD INTEGRADORA

LO QUE APRENDÍ



Adjuntar archivo.

Resuelve el siguiente ejercicio, registrando las operaciones en asientos de diario, de mayor, la balanza de comprobación y la formulación del balance general, y el estado de resultados.

CIA. ZAPATERÍA LA PIEL, S.A. DE C.V.

OPERACIONES REALIZADAS EN EL MES DE MARZO DEL 2013

La empresa inicia operaciones como sigue:

Bancos \$2, 500,000.00

Capital Social \$2, 500,000.00

Durante el mes realiza las siguientes transacciones:

- a) 1º de marzo. Contratamos tres locales en renta por \$30,000 mensuales (10,000.00 c/u), dimos dos rentas como depósito y una por adelantado por cada local.
- b) 2 de marzo. Compramos mobiliario y equipo de oficina para cada local por \$80,000.



- c) 3 de marzo. Son realizadas diversas adaptaciones a los locales por \$175,000, pagamos con cheque.
- d) 4 de marzo. Compramos dos camionetas para entregar mercancía por \$175,000 cada una, lo pagamos con cheque.
- e) 7 de marzo. Mandamos hacer los anuncios publicitarios de los locales, pagamos \$39,000 por los tres locales.
- f) 8 de marzo. Contratamos los seguros para las dos camionetas por \$36,000, pagamos con cheque.
- g) 10 de marzo. Contratamos los servicios de luz, agua y teléfono por un importe de 2,800, 1,600 y 2,000, respectivamente; el pago se realiza con cheque.
- h) 12 de marzo. Iniciamos nuestro fondo de caja por \$50,000, el dinero lo sacamos del banco.
- i) 13 de marzo. Compramos mercancía por \$ 750,000, pagamos con cheque.
- j) 15 de marzo. Contratamos el seguro para la mercancía por \$37,500, pago con cheque.
- k) 22 de marzo. Vendemos mercancía por \$ 250,000 en las tres tiendas, nos pagan con cheque. El costo de ventas es de \$ 84,000.
- l) 25 de marzo. Vendemos mercancía por \$80,000 en las tres tiendas, el costo de ventas es por \$30,000. Nos pagan en efectivo.
- m) 25 de marzo. Realizamos una venta por \$375,000 más IVA, hacemos un descuento por 3%. El costo de ventas es por \$ 125,000. Nos pagan con cheque.
- n) 28 de marzo. Pagamos comisiones por \$14,000 en efectivo.
- o) 28 de marzo. Pagamos gasolina para las camionetas por \$18,000 más IVA en efectivo.
- p) 29 de marzo. Vendemos mercancía por \$750,000: 50% con cheque y 50% a crédito; el costo de ventas es de \$250,000.
- q) 30 de marzo. Pagamos la mensualidad del préstamo por \$25,000 más intereses de \$6,000, con cheque.



- r) 30 de marzo. Compramos mercancías por \$300,000 más IVA, a crédito. 31 de marzo. Pagamos tenencia, placas y verificación por \$35,000 en efectivo.
- s) 31 de marzo. Vendemos al mayoreo por \$ 480,000, por lo cual hacemos un descuento por 3% por ser de contado.
- t) 31 de marzo. Pagamos con cheque sueldos al personal de ventas por \$36,000, y al de administración por \$14,000; les retenemos ISR por \$5,000 y \$2,000, respectivamente.
- u) 31 de marzo. Realizamos una venta de contado por \$360,000 más IVA, el costo de ventas es de \$120,000.
- v) 31 de marzo. Se vence la renta y pagamos el mes siguiente por \$90,000 más IVA.
- w) 31 de marzo. Se vence el seguro de la mercancía y contratamos otro por \$ 60,000 más IVA, pago con cheque.

CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas:

1. Describe el concepto de diario continental.
2. Describe el concepto de diario tabular.
3. Menciona las cuentas de naturaleza deudora.
4. Menciona las cuentas de naturaleza acreedora.
5. Describe los elementos de la cuenta.
6. Menciona los elementos principales en una póliza de diario.
7. ¿Qué se entiende por auxiliares?
8. Explica el término de partida doble.
9. Menciona las cuentas que se traspasan a la cuenta pérdidas y ganancias.
10. ¿Cuál es el porcentaje de la reserva legal de acuerdo a la Ley general de sociedades mercantiles?

EXAMEN PARCIAL

(de autoevaluación)



I. Responde verdadero (V) o falso (F).

	V	F
1. El catálogo de cuentas debe enunciar todas las cuentas empleadas por la contabilidad, aun sin que sean usadas por una entidad en particular.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El catálogo de cuentas constituye la culminación del proceso de la contabilidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Con el catálogo de cuentas, es imposible registrar las transacciones de la entidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El catálogo de cuentas es un instrumento de control financiero.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El catálogo de cuentas debe presentar las cuentas tal y como se revelan en los estados financieros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Es conveniente dejar espacios en blanco en el catálogo de cuentas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. La cuenta de almacén es de activo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. La cuenta de proveedores es de pasivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Anticipo a proveedores es una cuenta de pasivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. La reserva de reinversión es cuenta de ingresos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Caja y bancos es cuenta de activo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 12. Aportaciones para futuros aumentos de capital es cuenta de activo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. El catálogo de cuentas muestra las cuentas que se abren en una organización. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. El catálogo de cuentas debe ser siempre alfanumérico. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. Gastos de venta es una cuenta de resultados. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. El catálogo de cuentas debe presentar las cuentas en el orden en que éstas son reveladas en los estados financieros. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

RESPUESTAS

EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 3	
I. Solución	
1.	F
2.	F
3.	V
4.	V
5.	V
6.	V
7.	V
8.	V
9.	F
10.	F
11.	V
12.	F
13.	V
14.	F
15.	V
16.	V

UNIDAD 4

Esquema básico de la normatividad contable (local)

OBJETIVO PARTICULAR

El alumno describirá el marco normativo que regula la práctica profesional, representada por el CINIF, mediante las Normas de Información Financiera NIF y cuáles son los postulados básicos con los que opera el sistema de información contable.

TEMARIO DETALLADO

(10 horas)

4. Esquema básico de la normatividad contable (local)

4.1. Qué es el CINIF

4.2. Qué es una norma de información financiera (NIF)

4.3. Marco normativo de las NIF

4.3.1. Normas de información financiera (NIF)

4.3.2. Interpretaciones a las NIF (INIF)

4.3.3. Orientaciones a las NIF (ONIF)

4.3.4. Boletines emitidos por el IMCP

4.3.5. Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) supletoria

4.3.6. Juicio profesional

4.4. Estudio de la estructura de las normas de información financiera (NIF)

4.4.1. Postulados básicos (NIF A-2)



4.4.2. Concepto

4.4.3. Clasificación

4.4.3.1. Delimitación y operación del sistema de información

4.4.3.2. Identifica y delimita al ente

4.4.3.3. Asume continuidad

4.4.3.4. Reconocimiento contable

ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

LO QUE SÉ



Actividad en foro.

Escribe en el foro todo lo que sabes acerca de las normas, su estructura, características e importancia. Interactúa con tus compañeros e intercambien opiniones sobre el tema.

Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad 4, actividad inicial. *Adjuntar archivo.* A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u [organizador gráfico](#) con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet [MindManager](#).

1. **Unidad 4, actividad 1. *Adjuntar archivo.*** A partir de lo leído en el tema, explica para ti, en mínimo una cuartilla, qué son las Normas de Información Financiera, tomando en cuenta su clasificación y estructura.
2. **Unidad 4, actividad 2. *Adjuntar archivo.*** Lee detenidamente el prólogo de las Normas de Información Financiera y la NIF A-1; a partir de ello, elabora un documento de dos cuartillas donde hables de la importancia del marco conceptual, de las NIF particulares y cómo afectan o ayudan al establecimiento de un proceso contable exitoso.
3. **Unidad 4, actividad 3. *Adjuntar archivo.*** Relaciona las columnas colocando la respuesta en el espacio correspondiente.

Preguntas:	Opciones de respuesta:
<p>___ 1. Sirven para aclarar dudas en los procedimientos de aplicación de las normas.</p> <p>___ 2. Permite al usuario de la información financiera, un mayor entendimiento acerca de la naturaleza, función y límites del sistema de información.</p> <p>___ 3. Comprende el empleo de los conocimientos técnicos y la experiencia del profesional en la selección de aplicación de las NIF.</p>	<p>a) NIF serie D</p> <p>b) Marco conceptual</p> <p>c) Juicio profesional</p> <p>d) NIF serie C</p> <p>e) Interpretación a normas particulares</p>



___ 4. Son las normas aplicables a problemas de determinación de resultados.	f) NIF A-7
___ 5. Forman parte de la división de las normas de reconocimiento.	g) Normas de presentación
___ 6. NIF que plantea la forma adecuada en que la información financiera deberá ser revelada en los estados financieros.	h) NIF A-5
___ 7. Fundamentan las bases de aplicación de las normas y de los contenidos de la información financiera.	i) Normas conceptuales
___ 8. Normas aplicables a los estados financieros en su conjunto.	j) Criterio prudencial
___ 9. NIF que establece las características cualitativas que debe reunir la información financiera.	k) NIF serie B
___ 10. Normas referentes al tratamiento, revelación y presentación que debe darse a cada concepto que integra los estados financieros.	l) Normas particulares
	m) NIF A-4

4. **Unidad 4, actividad 4. *Adjuntar archivo.*** Elabora un mapa conceptual del tema.
5. **Unidad 4, actividad 5. *Actividad en foro.*** Elabora un ejemplo de cada uno de los ocho postulados básicos vistos en el tema. Sube tu aportación al foro con el fin de que tus compañeros vean tus respuestas y tú puedas ver las de ellos.

ACTIVIDAD INTEGRADORA

LO QUE APRENDÍ



Adjuntar archivo.

Reflexiona sobre lo siguiente:

- ¿Qué importancia tienen las normas de información financiera para el ejercicio profesional del contador público?

Después de tu reflexión, elabora un ensayo de mínimo cinco cuartillas acerca de las normas que conforman el marco conceptual, donde abordes la utilidad e importancia en la actividad del contador, así como su participación en la generación y reconocimiento de la información financiera.

CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO



Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas:

1. Explica qué es el CINIF y para qué se constituyó.
2. Define el concepto de Norma de Información Financiera NIF.
3. Qué son las interpretaciones a las NIF.
4. Explica en qué consisten las orientaciones a las NIF.
5. Explica qué son las NIF y cuál es su importancia.
6. Explica en qué consiste la supletoriedad.
7. Explica el concepto de juicio profesional.
8. Define qué son los postulados básicos.
9. Cómo se clasifican los postulados básicos.

EXAMEN PARCIAL

(de autoevaluación)



I. Responde verdadero (V) o falso (F).

	V	F
1. El IASC (<i>International Accounting Standards Committee</i>) es el organismo encargado de emitir la normativa contable en el nivel internacional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El objetivo fundamental de las normas internacionales de información financiera es lograr la igualdad de los procesos contables en nivel mundial.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Podemos afirmar que en México se ha logrado una convergencia normativa contable con las NIF.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La armonización de las normas en el país deberá llevar un proceso lógico que permita un reconocimiento profundo de la nueva normativa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Al proceso mediante el cual se busca reducir el número de alternativas de contabilización que existan sobre una misma transacción, se le conoce como armonización.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II. Elige la opción que conteste correctamente cada pregunta.

1. Los postulados básicos tienen por objeto:

<input type="radio"/> a) Definir la forma en la que la empresa deberá registrar sus transacciones.	<input type="radio"/> b) Delimitar la forma en la que el sistema contable deberá presentar la información financiera.
<input type="radio"/> c) Delimitar la manera en la que la entidad deberá presentar sus estados financieros.	<input type="radio"/> d) Definir los fundamentos que configuran el sistema de información contable.

2. Son algunos postulados básicos:

<input type="radio"/> a) Valuación, devengación contable y sustancia económica.	<input type="radio"/> b) Devengación contable, valuación y presentación.
<input type="radio"/> c) Importancia relativa, comparabilidad y entidad.	<input type="radio"/> d) Sustancia económica, presentación y dualidad económica.

3. Qué concepto indica que todas las operaciones económicas que realiza una entidad deben reconocerse en su totalidad, en el momento en que se conocen:

<input type="radio"/> a) Dualidad económica	<input type="radio"/> b) Devengación contable
<input type="radio"/> c) Realización	<input type="radio"/> d) Relación costo y gasto con ingresos

4. Indica que todas las transacciones que la entidad efectúe deben cuantificarse en términos monetarios:

<input type="radio"/> a) Entidad económica	<input type="radio"/> b) Negocio en marcha
<input type="radio"/> c) Valuación	<input type="radio"/> d) Ninguna de las anteriores

5. La entidad económica se presume en existencia permanente, dentro de un horizonte de tiempo limitado y salvo prueba en contrario. Mientras que no se demuestre lo contrario a través de la información financiera, la empresa se considera en operación continua:

<input type="radio"/> a) Negocio en marcha	<input type="radio"/> b) Asociación de costos y gastos con ingresos
<input type="radio"/> c) Valuación	<input type="radio"/> d) Entidad económica

RESPUESTAS

EXAMEN DE AUTOEVALUACIÓN



En este apartado encontrarás las respuestas al examen por unidad.

Unidad 4	
I. Solución	
1.	V
2.	V
3.	F
4.	V
5.	F

Unidad 4	
II. Solución	
6.	d
7.	a
8.	b
9.	c
10.	a



Facultad de Contaduría y Administración
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia